

# الإمام علي بريشة جبران

... في عقيدتي أن ابن أبي طالبكان أول عربي لازم الروح الكلية وجاورها وسامها . وهو أول عربي تناولت شفتاه صدى أغانيها فر ددها على مسمع قوم لم يسمعوا مثلها من ذي قبل فتاهوا بين مناهج بلاغته وظلمات ماضيهم فن اعجب بها كان اعجابه موثوفا بالفطرة ومن خاصمه كان ابناء الحاهلية .

مات على بن أبي طالب شهيد عظمته. مات والصلاة بينشفتيه مات وفي قلبه الشوق إلى ربه و ولم يعرف المرب حقيقة مقامه ومقداره حتى قام من جيرانهم الفرس أناس يدركون الفارق بين الحواهر و الحصى .

مات قبل أن يبلغ العالم رسالته كاملة وافية . غير انني أتمثله مبتسا قبل أن يغمض عينيه عنهده الارض . مات شأن جميع الأنبياء الباصرين الذين يأتون إلى بلد ليس ببلدهم وإلى قوم ليس بقومهم ، في زمن ليس بزمنهم ، ولكن لربك شأنا في ذلك وهو أعلم !



نشرافاها بمناسبة صدوركتابين جليلين منحكم صاحب ضجالبلاغة عليهالسلام اولهاغررالحكم ودررالكام وثبانيهاكتاب المئة

جبران خليل جبران

# أما لهذا الليل آخر

يا ليل ما لك آخر أبدا ولا للشوق آخر لي فيك أُجر مجاهد إن صح أن الليل كافر

كلا ألق المر، ببصره نظرة ، واعمل الفكرة بعد الفكرة ، إثر الحرب الكبرى وما عقبها من الاحتلال ، وانشغال الفكر وتبليل البال ، يقضي عجبا ، ويذوب كدا وأسفا ، على أيام مضت ، وأعوام مرت وحلت ، ويستعرض فصول تلك الروايات فصلا فصلا ، وبابا بابا ، فلا يقع على ما يسر ، ولا يتذوق ما يجلو ، فكأن هذا العهد بله هذه السنين الخوالي التي كادت تبلغ ثلاث عشرة عدًّا ليل الشاعر ، الذي ليس له آخر ، ومن غريب أمرها ، وعجيب شأنها أنها تكدر كلا طال عليها الأمد ، وتحلو لك إذا مر عليها الزمن ، وكلا لاح بارق أمل مرت غامة سودا ، فأزالت سنا ، و وحللت أجزاء ، فأصبح هشيا تذروه الرياح

لو استعرضنا أمام ذا كرتنا سني الاحتلال سنة فسنة لألفينا أولها خير من وسطها ووسطها خير من آخرها ولئن رأينا أبنية تشاد وطرقا تعبد ومدارس تنشأ فما كانت لتشفي عليلا ولا لتروي غليلا ولأنها ظواهر براقة ومظاهر خلابة وإذا قابلناها بما يهدم من بيوتات رفيعة ويفلس من تجار ويفقد من ثقة ويرمن عيش ويذهب من ذهب ويتفشى من انغاس في الماديات وبعد عن الروحيات وانحلال في الأخلاق وقاد في الباطل ونكث لحال التاكف والتحاب إذا رأينا كل ذلك وأمثاله مما لا يمكن تعداده لتلاشت الحسنات في جنب السيئات بل لم تعد شيئا مذكورا

جمعية الأمم خلقت الانتداب للشعوب الضعيفة التي لم تبلغ سن الرشدلكن هلا نظرت نظرة باحث مدقق ليتبين لها أن الشعوب المنتدب عليها سارت إلى الورا٠ أميالا وعوضا من بلوغها في هذه السنين الثلاث العشرة سن المراهقة او البلوغ عادت للطفولة ويخشى إذا طال العهد أن تعود أجنة فنطفا في البطون

والظهور، حقاوالحق يقال إنها لفتنة عميا، وغارة شعوا، يخشى أن لا تبقي ولا تذر. تغلغلت الأنانية في النفوس حتى أصبحت خطرا هائلا وسيلا جارفا ولئن حمدت الانانية أحيانا مع الاعتدال فقد باتت اليوم بحالة مزرية جدا

من غريب أمر هذه البشرية وهدا التطور الجديد والعهد وهو عهد غير حميد انك ترى الراقين من أبنائه اسوأ حالا من المنحطين فالمحتلون هم من الفرنسيين والبريطانيين وهم أرقى شعوب الغرب بل العالم بأسره وهم يرون بأم العين ما وصلت اليه حالة البلاد من مصرها لفلسطينها لشامها للبنانها لعراقها من تأخر وتدهور ولا يعمدون لإصلاح الخلل واستئصال شأفة العلل مع أنها واضحة وضوح الشمس في رائعة النهار ولا تحتاج لإعمال فكر وروية وجلها سو إدارة وتوسيد الأمور لغير اهلها وإسراف في مال الأمة الذي أصبح وقفا على فئة خاصة يتنعمون به والأمة تشقى (مصائب قوم عند قوم فوائد) هذه العراق مع أن لما مليكها العبقري ولها حكومتها وهي على وشك الدخول في جمعية الأمم تندب وتتألم وتشكو وتتململ من المعاهدة العراقية الانكليزية ولا من سميع وهي تعاني أزمة اقتصادية من أشد الأزمات ولكن من يسمع ويرحم

وهذه مصر وهي اليوم عرق البلاد العربية النابض تقوم وتقع وتقف ثم تقعد مع مبلغها من الرقي ومع ما لها من المكانة السامية في زال معول الاستبداد يعمل في جسمها الحي وما برح أحرارها عرضة لكل مصادرة واضطهاد

وهذه فلسطين مع ما يقوم به مجلسها الإسلامي الأعلى وكبار رجالاتها من جهود في سبيلها لاتزال بين نارين – نار الصهيونيين ونار السكسونيين

وهذه سورية وهي بيت القصيد من مقالنا هذا مع جهادها المتواصل لاترال تئن وتشكو مما منيت به من فوضى يضيق عنها صدر الحليم ويحار في تكييفها الفطن العليم ولقد كانت في بدء الاحتلال وداخليتها مستقلة تتيه وتزهو في آمال وأماني ما لبثت أن تبددت وعادت ركاما وهؤلاء فريق من ابنائها في الوطن

والمهاجر يجدون ويجاهدون في سبيل نيل أمانيها ولكن إلى الآن لم تنل أملاً من آمالها المضاعة ولاحقامن حقوقها المهن و مة والطقت حرية الانتخاب للشعب السوري فكانت الأكثرية المطلقة في جانب الكتلة الوطنية وقد وضعوا الدستورالسوري وعلى دأسهم المرحوم فوزي بك الغزي ثم كانت النتيجة تعطيل المجلس النيابي وتعديل الدستور السوري في باريس تعديلا ذهب بجوهره .

وها هي الحكومة السورية التاجية اليوم تتأهب للمباشرة في الانتخابات النيابية والبلادقائة قاعدة لهذا الأمروقد اجتمع في دمشق عاصمة سورية زعماء الوطنيين وفي مقدمتهم هاشم بك الاتاسي وابراهيم بك هنانو وكان لهم استقبال حافل جدا دل على مكانتهم في نفوس الشعب حتى حمل الرئيس الأتاسي على الاكتاف، وسيقرر في المؤتمر الدخول في الانتخابات أو مقاطعتها

ولا يخفى أن الدستور السوري نص على جعل شكل الحكومة جمهوريا لاملكيا وهناك في دمشق وماإليها حزب لايستهان به قائل بالملكية وعلى رأسه الأمير سعيد حفيد المرحوم الأمير عبد القادر الجزائري على أن وضعية البلاد السورية وعقلية بنيها الغالبة ترجح الملكية أضف إلى ذلك تلك الشائعة التي راجت كثيرا على أثر قدوم الملك علي لسورية فالأمير زيد واحتفا المفوضية الفرنسية بعها احتفا كبيرا بعد ذلك النفور من البيت الهاشي = وهي إنه سيقام الملك علي ملكا على سورية ومنهم من قال الأمير زيد وكل ذلك او بعضه وإن لم يثبت فله شو اهد كثيرة وقيام بعض الوطنيين ضد هذه الفكرة بحجة أن الدستو والسوري نص على الجهورية بغير محله لأنه إذا قام ملك شريف عاقل يكون له الأثر الحسن الكرمن رئيس الجهورية والمكلة المعتدلة الحقة مافاه بها الرئيس الأتاسي إذ قال المهم المكن هر تبيل البلاد استقلالها وحينه لأفرق بينا أن يكون الشكل الحكومي جمهوريا اوملكيا ولكن هل تنال البلاد استقلالها وهل تبلغ أمانيها في القريب العاجل ذاك سرعيق وأسباب تحققه ضعيفة بل ضعيفة جدا

وكيف نتحقق تلك الآمال الجسام ونحن إلى الآن لم نتوفق لتوحيد صفوفنا وجمع كالمتنا والسلطة لم تعف عن فريق كبير من أحرار البلاد ومفكريها الذين ما برحوا مشردين ومنتشرين في طول البلاد وعرضها تحت كل كوك

وبالجملة فإن نيل أماني البلاد العربية كليل ليس له آخر أو كليل القطبين

وهنا ناجأً إلى الخيال لأن بعد بعض السلوى فقد أطلعنا الدكتور سلمون المنوم المغناطيسي المشهور الذي قدم صيدا. هذه الآونة على تكهناته او نتيجة علمه التنويمي في المستقبل نشتها هنا لا أنا معتقدون بصحتها بل ليرى القراء أثرها في الاستقبال

فهن رأيه أو من نتيجة تنويمه لوسيطه أن قضية جر أنابيب البترول من الموصل إلى طرابلس يتم الاتفاق عليها في نهاية سنة ١٩٣١ ويباشر في العمل سنة ١٩٣٢ بعد مجادلات كثيرة وأن الدستور السوري يعدل وتستبدل الحكومة الحاضرة بحكومة من الحزب الوطني بعد ستة أشهر وأن مد خط حديدي بين طرابلس والناقورة لا يتم هذه السنة وقضية الحلف العربي لا تتم قبل سنتين

وأن حالة مصر تدوم نحو سنة فيفوز الوفديون لكن بعد خسائر عظيمة ووقوف حال ومحاكمات وحالة فلسطين لا تتغير بل هناك تعديل بسيط لا يؤبه به

وأنه لا يرجى أن تعقد معاهدة بين فرنسة ولبنان وسورية ولا يدخلان في جمعية الأمم وقد أرانا الدكتورسلمون شهادات مهمة من أكثر الأقطار لاسيا من مصر من إدارة الشرطة ومن أمرائها ومن سعد باشا زغلول وأنه كان يصيب كبد الحقيقة داءًا

ومما حصل معنا أنه بعد أن نوم وسيطه وعصب عينيه أوعز لنا أن نخرج من جيبنا شيئا يقرأه وكان معنا مجموعة أدعية رمضان فسأله عنها فقال إنها كتاب صلوات ثم أشار ابعض الكلمات فقرأها وأجابنا على أسئلتنا بكل جلاء لكن ما أشار به عن المستقبل لم نتحققه إلى الآن وأجاب أمامنا عن عدة أسئلة لأشخاص محتلفين كانت مثار الدهشة والاستغراب والتنويم كان معروفا عند العرب فقد ذكر الدكتور محمد الاسكندراني في كتاب تبيان الأسرار أن الكاهن في الجاهلية كان ينيم المصاب بالأرق ويصرع من أداد ثم يكلمه وهو غير مدرك فيتكلم

وسنكتب مقالا خاصا عن التنويم المغناطيسي يزيل استغراب القراء

هذا و إنا لنرجو للبلاد العربية جمعاً. انفلاتا من قيودها بأي واسطة كانت لأن العبرة بالنتائج ونعتقد أن الأقطار التي أفلتت منالانتداب أسعد حالا وأهدأ بالا مع بعدها عن المدنية والحضارة ولله الأمر من قبل ومن بعد

#### شؤون وشجون

الانجليز معصومون ركبت يوما في سيارة من نوع « الأوتوبس » إلى الكرّ ادة الشرقية واتفق أن كان فيها شخصان دلت ملابسها وحديثها أنها من سواس الخيول الانجليزية فبادر أحدهما رفيقه وهو في غاية التأثر بقوله [أرأيت أن الانجليزي . . . . . لم يصد ق بكلام أحدنا لما شكانا لأننا العراقيين = كذ ابون كل وقت أما هم فيصدقون ] فأجابه الثاني قائلاً [ أجل : ان كل ما نطقت بــه صحيح والدليل على ذلك ان الانجليزي المذكور وعدنى بزيادة راتبي بعد مضي اسبوع من السنة الجديدة ١٩٣١ وهكذا كان . أما نحن = العراقيين = فليس لنا قول صحيح ولا مبدأ ثابت ولا ولا ، فبالله عليك أيحق لغيرنا أن يلومنا بعد هذا إذا ماصرنا عبيداً للانجليز لأنهم لا يكذبون ولايغلطون ولاينحرفون عن طريق الحق] هذا ما تفوره به عراقيان يمتهنان مهنة حقيرة ولا يزيد راتب كل منها على ٣٠ روبية قد خضعا كل هذا الخضوع وتذللا كل هذا التذلل فكيف بها لوزادت رواتبها ورفعت درجاتها ألا يتخذان الانجليز آلمة بعد ماكانا يعصانهم وهكذا يفتك الجهل وسوء الحكم فتكا ذريعاً في الأخلاق الحسنة والأفكار والعادات. عةلية ناضجة سألت وجيها ملاكا من سكان الارياف عن سبب عدم ارساله ابنه الوحيد إلى المدرسة فقال لي [ رغبت منذ مدة أنأرسل ابني إلى المدرسة ولكني تربصت ريثها استشير ثقتي من رجال الدين وهذه عادتي في كل أعمالي وقد قابلت ذلك المتدين فصرح لي [ان الرجل الذي يرسل ابنه إلى المدرسة سوف يأتيه زمان يندم فيه على ما فعله لأن المدرسة تفسد الاخلاق المهذبة وتهدم صروح الدين وتبعد فكر الطالب عن أهله وعياله وهكذا يشب الولد في المدرسة مخالفاً لما يتطلبه منه أبواه ] أما الكشافة أي ( الفتوَّة ) فقد قال عنها الرجل الديني « انها تمهيد لجعل طلبة المدارس جنوداً مدرَّبة لوقت الحاجة » وهنا لم أتمالك من

السكوت فقلت [ وعلى فرض صحة قوله هذا في الكشافة هل كونهم مدافعين عن حياض أوطانهم هو من العار ? وذلك إذا ما شعروا بخطر يجتاح بلادهم ] وهنا سكت الوجيه الملاك فسكت أنا معتقدا ان أغلب الناس غير المتحضرين يحجمون عن ارسال اولادهم إلى المدارس عملا بأوامر بعض الرجال الذين ينسبون أنفسهم إلى الدين زورا وبهتانا ، فما أحرانا بسحق هؤلاء العقارب الصفر سحقة قاضية . المجاملات الكاذبة تكثر المجاملات الكاذبة في الربوع التي لأأثر للحقيقة فيها فإنكقد تقابل صديقا لك او قريباوتبادره بالتحية فيحييك بأحسن منها ثم لاتلبث أن تسأل عن صحته وراحته فيجيبك [راحتي راحتك وسروري سرورك] هـذا يمكن أن يكون قريبا إلى الصواب ولكن ما قولك في من يقول لغيره [أفديك يعيني وأبذل لك مهجتي وروحي ] أترى مثل هذا صادقا في قوله أم كاذبا ? أصحيح أنه يفديه بأثمن حواسه وأغلى جوهرة في جسمه وهي العين ? اثم تراه صادقاً في قوله انه يبذل له روحه وإذا فقد الإنسان روحه فأي نفع من جسم بلاروح? إذا كنا نضحي بالغالي والنفيس مما غلكه لاصدقائنا واقربائنا فهذه تضحية لا تتصور بل دروس فيها عبرة للمعتبرين وإلا فالصراحة ولو كانت جارحة

له منطور بن دورس فيه عبره ملممبارين وإنه الحاملات الكاذبة · المعاطب خير من غشه بألفاظ المجاملات الكاذبة · باسم الحرية اتخذ المتهذبون تهذيبا ناقصاً والمتربون تربية فلجاء من الحرية وسيلة

باسم الحرية الحد المتهديون مهديبا نافضا والمهربون تربيه فلجاء من الحرية وسيله لارتكاب المآثم والمخاطئ .

كان قبل مدة شاب من هذا الطراز قد راهن رفيقا له على أن يسير من الباب الشرقي إلى باب المعظم عاري الجسم «كما خلقه ربه» فتدخل مصلح بينهما يريد أن يمنع المراهن من تنفيذ عزمه لحطله و دلالته المقلاء على جنونه ومسر في عقله فاكان منه إلاأن قال [أنتم لاتمرفون معنى الحرية] فأجابه المصلح المتطفل [في الحقيقة اننا غير مسؤولين عما تعمله ولكننا أردنا منعك شفقة عليك حتى لا تكون مهزأة للناس] فهاكان من الفتى المراهن إلا أن سب ذياك المصلح

سباً شنيعاً ثمَّ احتد وقال [سوف أنفذ عن مي وإذا اعترضني معترض فسوف أعار كه عراكاً طويلاً إلى أنقال [بوسعي أن أجعل عالي بيتنا سافله وان ادخل أي دار وأطلب ما أريد وأن أصرح بارائي وهي مخالفة لآرا، كل شخص في هذا الجيل وأن أنافق بين رفقائي فأجعل من هذا النفاق تفرقة قد لا يعودون معها إلى اتحادهم ولا إلى تحابهم وأن وأن

هكذا يعتقد بعض قصار النظر و نزقي الفكر في معنى الحرية واما ان للحرية حدوداً لا تتعدى فيستحيل إقناعهم بذلك لإقرارهم وإيمانهم بهذه الحدود جرية لا تعتفر محال أن نشعر بكرامة المرأة وأن نقدر أتعابها في تربية اولادها وأن نعتقد بأحقيتها في التربية كالرجل ما دمنا نعاملها معاملة السوائم.

دخل شخص إلى داره في وهن من الليل وكانت زوجته تنوم أطفالها الأربعة وكان عمر اكبرهم لا يتجاوز سبع سنوات ثم طلب منها طعامه فأحضرته من قبل ولكنه كان بارداً وكانت هي تعرف طبيعته الممقوتة وخلقه الذميم من قبل فاعتذرت اليه بأنها تعذبت من قبيل الغروب إلى هذه الساعة لأن أطفالها مرضوا من شدة البرد ولذلك لم يكن لها الوقت الكافي لتسخين طعامه وطلبت اليه اما أن يقبل عذرها ويأكل طعامه واما أن يصبر قليلا ريثما يستولي سلطان الكرى على جفون اطفالها وحينئذ لامناص لها من القيام بأمره على وفق ما يطلب ويشتهي فياكان منه إلا أن لطمها لطمة أفقدتها عينها اليمني .

رفقاً أيها الناس بنسائكم فلسن متاعا بياع ويشترى ولسن إلا قريرات عيونكم وشريكات حياتكم في سورة النجل « والله جعل اكم من أنفسكم ألم تسمعوا بقوله تعالى في سورة النجل « والله جعل اكم من أنواجكم بنين وحفدة ورزقكم ، أفبالباطل يومنون وبنعمة الله هم يكفرون ? » ثم ألم تسمعوا بقوله عز من قائل في سورة النسا. « وعاشروهن بالمعروف فإن كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئا ويجعل الله فيه خيراً كثيراً »

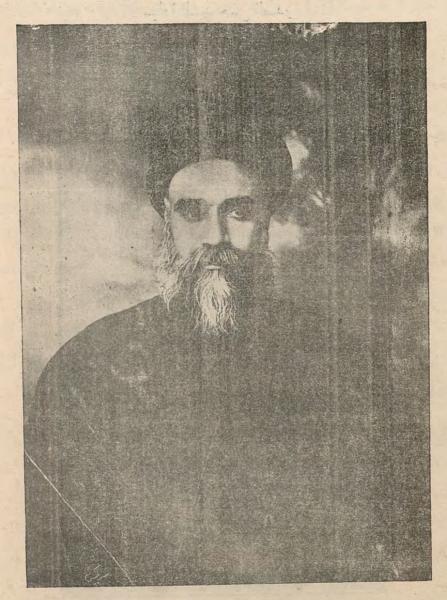
واعلموا يا ظلمة النساء الصالحات ان معاملتكم القاسية لهن جريمة لا 'تغتفر ·

#### سيادة السيد حسن الصدر



العلامة الكبير والمؤلف الشهير وهو والد رئيس الأعيان

#### سماحة السيد محمد الصدر



رئيس مجلس الأعيان في العراق الذي قدم سورية وجبل عامل و كتبنا عنه في الجزء الماضي وعن الحفلات التي اقيمت له

# معجم قری جبل عامل \*

بنعفول: - بيا، موحدة اولها تلفظ ساكنة (١) وفقح النون وسكون العين وضمم الفاء الموحدة وسكون الواو ولام بعدها تلفظ ساكنة .

هي قرية من قرى اقليم التفاح العاملي ، كانت عملا لصيداء وفي عهد تكبير لبنان والحاق جبل عامل به ، ضمت إلى ناحية (جبع) قاعدة النفاح التي جعلت مركز ناحية باسمها وألحقها قرار (٣٠٦٦) الا داري عام ١٩٢٥ بناحية النبطية واقر الحاقها بهاقضائيا المنهاج الا دي .

هي في الجنوب من صيداء على بعد تسعة أميال ومثل هذه المسافة عن النبطية شالا · تبلغ نفوسها حسب إحصاء (قاموس لبنان) ١١٩ من مختلف الملل · وفي الإحصاء

المستخرج لنا من سجلات المحافظة تبلغ مع نفوس القنبطرة (اطلب القنيطرة) ٢٠٩٠

بنواتي: - بكسر الباء الموحدة اولها وسكون النون وفتح الواوبعدها ألف وتاء مثناة مكسورة فياء هكذا ضبطها حسب رسمها والتافظ بها . وقد ضبطها صاحب (اخبار الاعيان) رِبنو يتي .

هي قرية أمن اعال جزين على بعد أربعة أميال ونيف منها شالا بميلة الملفوب وعلى ثلاثة اميال من (بسري) شرقا .

نفوسها في الاحصاء الأخير (٢٤٠) وفي قاموس لبنان (١٩٣) اثنان مارونيات والباقون من المسلمين .

بني حيًّان : - بفتح الباء الموحدة و كسر النون وياء ساكنة وفتح الحاء المهمدلة وتشديد الياء المثناة بعدها ألف فنون تلفظ ساكنة .

هي قوية من عمل الجديدة (مرجميون) على ستة أميال منها غربا وهي إلى الشال الشرقي من قرية (طلوسه) (اطلب طلوسه) يفصلها عنها واد . وهي قائمة على هضبة تخرج أطيب التبغ علىها محمود بك الخليل ومحمد بك سهيل من الأسرة الصغيرية تبلغ نفوس سكانها (١٣٠)

<sup>(\*)</sup> مر من هذا البحث في المجلد العشرين خمس مقالات وهذه السادسة (العرفان)

<sup>(</sup>١) وهكذا يلفظ الحرف الأول من بصفور وبفروه وبكاسين وبستاث فليتنبه ٠

كلهم مسلمون شيعيون.

اغفل ذكر هذه القرية (قاموس لبنان) وإليها ينتسب الشيخ شمس الدين محمد الحياني من شعراء جبل عامل المنسيين الذي كان مهاجراً منه إلى العراق كما يظهر من قصائده الـتي عثرناعلبها وكالها في مدائح آل البيت (ع) ويكثر فيها من الحنين الى بلده (بني حيان)وإلى (ارض التحارير) بالتاء الفوقية المثناة او النون الموحدة ولعالها قرية كانت عامرة في عهده قريبة

من بني حيان فمن شعره في الحنين قوله:

ولولا ضرياح أنت فيله موسد ولا كنتءن ارض التحارير نائيا ومنه قوله:

حييت ياشام من شام ومن سكن وان اكن قاطنا ارض العراق ففي ومنه قوله:

إذا ما بدا من جانب الشام معرق وإن هب من ارض التحارير نسمة رعى الله أياما تقضت واعصرا ويقول في آخرها:

محمد الحيان ناظم درها

لهاالشام وردوالنحاوير مصدو وتتجلى محبته لوطنه بنسبة قصائده لبلده ومنها قوله في ختام قصيدة : عربية الالفاظ حيانية

يمنو لمعنى حسنها حسان والتحارير هذه نسب اليها الشهيد الثاني الشيخ زين الدين العاملي من اعيان العلماء في القون العاشر العاملين.

ولم أقف على ذكر (التحارير) الا في شعرالحيانيوفي نسب الشهيدالثاني . وفي روضات الجنات اضافة الطلوسي الى التحاريري والظاهر ان الحيانيمن رجال القرن العاشر الهجري ولولا ماتركه من بعض آثاره الشعرية التي خلدت ذكرهوان لم نكن من الشعر الخالد لأ درج كما درج في سجل المنسيات وهذه الحدي مزاياالشعر.

لما اخترت غير الشام ارضي من بدل ولا عن بني حيان ما ساعد الأجل

ولا تعداك جون المزن يا وطني ارض التحاريو لي قلب بالا بدن

عساه لقلبي بالوصال يبشر تنسمت روح الوصل منها فأذكر مضت في (بني حيان) والنصن اخضر البويضه : - بألف ولام وتلفظ الباء الموحدة بعدها ساكنة وبعدها واومفتوحة فياءمثناة ساكنة بعدها ضاد معجمة فهاء .

ذكرت نفوسها هناك (٢٦٨) وفي احصاء قامل) (م٨ ج٨ ص ٥٩٢) من مجلة العرفان

وهي عمل من أعمال الجديدة وتنصل بها عمائرها وها اليوم كبلد واحد وموقعها منهاحيث الهضمة الغربية التي تشرف على الكثير من البلاد اللبنانية والعاملية والتيمية والفلسطينية .

البياض : - بألف ولامأولها فباء موحــدة مفتوحة بعدها يا مشددة مثناة فألف وضاد معجمة تلفظ ساكنة .

في جبل عامل قريتان بهذا الاسم: الأولى – عمل من اعمال مركز صور على أربعة اميال منها شرقا تبلغ نفوسها (٩٩) وفي قاموس لبنان (٩٢) كلهم مسلمون شبعيون . الثانية – دسكرة من عمل النبطية على بعدساعة منها شالا تبلغ نفوسها (٢٤) مسلما شيعيا حسب

إحصاء (قاموس لبنان) وفي الاحصاء الأخير ضمت نفوسها الى نفوس قربة (حبوش) التي هي منها على غلوة سهمين شالا فكان مجموع نفوس القريتين (٧٨١) كالهم مسلمون شيعيون

وهي ملك الشيخ بها، الدين الزين قاضي محكمة البقاع الشرعية واخوانه · وكانت من الملاك المرحوم العلامة الكبير الشيخ عبد الله نعمه ·

بيت رحوب : - في قاموس الكتاب المقدس (ظن البعضانها عندقلمة حنين) غربي الحولة وقال في ( رحوب ) آخر مكان انتهى إليهِ الجواسيس ويدعى ايضًا بيت رحوب .

ويزعم روبنصن انه كان غربي تل القاضيعند قلعة هنين في الجبال غربي ينابيع الأردن) . وفي المكانين حرف اسم (هونين) الى صنين وهنين كما ترى (اطلب هونين) .

ييت معكة :- اطلب ( ابل القمح ) .

بيت ليف: - بباء موحدة مفتوحة اولها فياء ساكنة وتاء تلفظ ساكنة من الجزء الاول وكسر اللام فسكون الياء وألف بعدها تلفظ ساكنة من الجزء الثاني .

قرية من اعمال تبنين على ثمانية أميال منها جنوبا وعلى ثلاثة اميال مـن بنت جبيل غربا جنوبيا وهي مشتركة بين سكانها والوجهاء الحاج محمد سعيد بزه واخوانه .

وكان لأهلها حذق بصنع البارود الجيد . وقد فقد منها كما فقد من جبل عامل الكثير

من بسائط الصناعات .

بيت ياحون: — بفتح الباء المثناة من الجزء الثاني وضم الحاء المهملة بعدها واوونون كلاهما يلفظ ساكنا، وقد شاع لفظهاعلى الألسنة (بيتحون) بباء مفتوحة وياء ساكنة فتاء مثناة مفتوحة وحاء مضمومة وواو ونون تلفظان ساكنين

هي قرية من أعمال تبنين على بعد ثلاثة أميال منها جنوبا ومثل ذلك عن بنت جبيل شالا بميلة اللي الغرب ·

كانت من املاك رائف باشا وانتقلت الى المرحوم كامل بك الأسعد ومنهُ إلى ورثنهِ وهي من قسم ارض الجليل الشالي تبلغ نفوسها (١٩٣) كالهممسلمون شيعبون • وفي قاموس لبنان (١٧٩) •

بیساریه: – ببا، موحدة مکسورة أولها ویاء ساکنةوسین مهملة مفتوحة بعدها ألفوراه مکسورة ویاء مشددة بعدها هاء .

هي قرية من املاك ورثاء المرحوم شبيب باشا الأسعد وهي عن صيداء جنوبا على بعد ثمانية اميال وهي في تقسيمات (إده) من اعمال من كن صيداء ، وفي تنظيمات عام ١٩٢٥ الإدارية ألحقت بناحية عدلون التي ألغاها المنهاج الإدي (١)

تبلغ نفوسها (١١٢) وفي قاموس لبنان (١٠٤) كلهم مسلمون شيعيون •

بيصور: - بفتح الباء الموحدة وسكون الياء وضم الصاد المهملة وواو بعدها راء يلفظان ساكنين وفي الشوف قرية كبيرة بهذا الاسم. كانت في عهد لبنان القديم من عمل ناحية التفاح اللبنانية وفي زمسن تكبيره والحاق جزين بصيداء و هي إلى الشرق منها. تكبيره والحاق جزين بصيداء و هي إلى الشرق منها. تبلغ نفوسها حسب الاحصاء الأخير (١١٩) وفي قاموس لبنان (٧٦) كلهم مارونيون إلا واحدا.

بيوت السيد :- يلفظ الجزء الثاني بكسر السين المشددة وفتح الياء المشددة .

هي دسكرة تتبع اليوم صور وكانت من عمل ناحية علم منذ تكبير لبنان وإلحاق جبل عامل به إلى ظهور المنهاج الإدي وهي من مقاطعة (الشعب) تبعد عن صور تسمة اميال جنوبا وعلى مقربة من (الناقورة) تبلغ نفوسها (٢٠) مر المسلمين الشيعيين • وفي (قاموس لبنان) ابدل السيد (بالسعيد) وهو خطأ واحصى نفوسها فيه به (١٧) .

سلمار ظاهر

عضو المجمع العلمي العربي الدمشقي

### السينما الناطفة

#### ولغة الضاد

يطلع الغرب على العالم كل يوم بحدث من احداثه الطريفة ، وما اكثر الأحداث الطريفة التي تنمخض بها قرائع ابناء الغرب وأذهان مفكريهم ثم لا تلبث ان تضعها تامة الخلق ، في أجل مظاهر التكوين والتقويم . . . لا مشوهة ولا ناقصة ! . . . وما موقفنا نحن الشرقيين من هذه الأحداث وطرافتها إلا موقف شاهد العيان تقذف به تصوراته أمام المشهد إلى إحدى الناحيين ناحية الاستهجان أو ناحية الاستحسان ! .

وقلها نفكر ان ننخذ من أي حدث طريف نشاهده او نسمع به طريقا نافذا الى جلب المنافع أو در المضار ٠٠٠ وشد ما مر بنا الكثير من أمثلة العالم وعبره ، ونحن بدين الاثنتين كصخرة في طربق سبل او نقرة في ذروة شاهق ١٠

ان من هذه الأحداث الطريفة التي طلع بها على بلادنا الغرب في هـذه الفترة القرببة ، (السينا الناطقة) التي تعد والحق يقال ، من ابرز الأمثلة على قوة التفكير الغربي في حسن التوفيق والتنظيم ، فإنه ليس بالأمر السهل توفيق (الجراموفون) على (الفوطوغراف) والجمع بين اعال التصوير والتحكية بآن واحد مم مراعاة الانسجام النام والانطباق لولا ما عندهو لا ، القوم من نفاذ النظر واصالة الرأي ! . . .

ان الشرقي المبتكر الأول للسينما الأولى التي كانت وما زالت في مدن الشرق تمثل بخيالات (كركوز) المعروفة .

لم يعجزه الابتكار لحدث من هذا النوع الذي نحن في صدده يسلي به الجمهور الشرقي ويتخذ منه وسيلة للكسب والارتزاف ، وهو في ذلك لم يحتج لإعان فكره في النوفيق بين امرين كالجراموفون والفوطوغراف يصعب التوفيق بينهما ، بل اتخذمن لسانه ويده ونبرات صوته أدوات تحركها روحه اللطيفة وبيانه العامي العذب الذي ينقل المغزى أحسن نقل ويجعل له في نفوس المشاهدين أجمل وقع ١٠٠ وانه ليستشف من وراء هذا اللسان واليد والنبرات مقدرة غريبة عجيبة تنصرف بذلك البيان وتكيفه بحسب الأغراض فلا بعدو هذا النصرف والتكيف صور الجمال والفن والقدرة على إرضاء المشاهدين ١٠

على ان هذه الخيالات هي كالسينما نفسها قبد تكون اداة لبث الشرور والتلقين السيئ ووسيلة من وسائل التثقيف والتسلية المفيدة في آن واحد ، وذلك تبعاً للموضوع الذي يختار للمرض على الجمهور .

فالآن وقد اخذ الغرب عن الشرق دقيقا ورده جليلا على عادته في الأخذ والرد، أترى الشرق العربي تو هله ظروفه لأن يستثمر هذا الحدث الطريف، ويستغل جليلا ما كان أعطاه دقيقا ؟ • •

ان (السينما الناطقة) هذا الاختراع اللطيف سيودي حسمًا الى انقلاب خطير في دور التمثيل السينائي وتحول غريب في ترتيبانه ومعداته ، بل سيودي الى ارتفاع نسب الخسائر والأرباح أو وقوف الربح ! • ذلك ان السينما الصامتة كانت (أممية) فهي سواء أكانت (فبلاتها) من صنع الأمريكان أم الإيكليز أم الفرنسيين أم غيرهم فإنه يستطاع عرضها في كل قطر وعلى كل شعب أما هذه السينما الناطفة فهي بسبب نطقها وخروجهامن ذلك الصمت أصبحت لا تجد رواجا إلا عند الشعوب التي تتكلم لغتها فحسب . . . ولا يعقـ ل ان يقبل شعب على شهرد (فيلات ناطقة) لا يفهم ما يدور على ألسنة تمثلي وقائمها من العبارات ، ولئن أنس شاهدها بالأصوات الطبيعية للأشما. فهو لا يجد أنسا ولا لذة في ساع منطق لايفهمه يرغم سمعه على اقتباله إرغاما فيورثه انزعاجا حسيا ويخل بهدوئه الروحي وسكونه النفساني ، ولا يكون بين ساعه إياه وساعه نقرات قطرات الأمطار أو مطارق الحدادين والقصارين أقل فارق ! • فهو يرجح (السينما الصامتة) على هذه (الناطقة) التي لا يفهمها • هذا إذا لم تأخذالناس عصبيانهم القومية وغيرتهم على لغاتهم ان ترى غيرها لغة لسارح لهوهم ونوادي تسايتهم. والناس بعد حريصون على شرف لغاتهم التي هي من أجل الرموز إلى الكيان القومي وحياة الشعب. ولهذا سيكون من صالح شركات السينا إن في أمريكة أو في غيرها من البلدان ان لا يقصروا جهودهم عن اخراج (الفيلمات) ملغة معينة لا يعدونها بل المترقب أن يختاروا ممثلين وممثلات لكل لغة من اللغات التي يتوقعون الإقبال على مصنوعاتهم من اصحابها فعل التاجر اللبق الذي يعمل ليرضي زبائنه ، وهو يعلم انه إغايعمل من اجلهم ليتصيد الأرباح منهم . ولذلك ستصبح (السينا الناطقة) قومية بحتة ، تظهر في كل وضع من أوضاعها المقاصدوالأغراض القومية ويكون اكل شعب سبناه وممثلوه وممثلاته ، وستفقد الأمم خاصة من خصائص السينا وهي الاطلاع

العام على ثقافات الشعوب الأخرى التي تعرض ممثلة بوقائعها السينائية وتقتصر على ما يعرض لا يوازيها خاصة التلذذ بالنطق وساع الخيالات تتكلم ١٠ وما ندري لعل المحترفين هذه الحرفة ينظرون في هذه الصفحات جميعها وينتهجون خطة من شأنها تلافي جميع هذهالنقائص ١ إذا عرفنا هذا فما هو يا ترى حظ اللغة العربية من هذا المشروع المتصور اخراجه من القوة إلى الفعل في زمن لا يكون بعيداً ? أن هذه اللغة الشريفة التي لا تجديين عديدلغات العالم المنمدن لغة أقدر منها واصلح لتصوير مختلف العواطف والنزعات النفسية ٤ بل التوغل والنفوذ الى دقائق الحياة الاجتماعية والفكرية والأدبية ، لاسيا في كل ماله وشيحة بمت بها الى هذه النواحي كالنمثيل والسينا مثلا ? مازالت الى اليوم غير موضوعة في المكان اللائق بها من العناية : وهذا لس من مسوء ول عنه غير ابنائها الذين قضت عليهم عوامل مختلفة ان يهضموها حقها من الكرامة والرعاية والنذرع بالذرائع الآياة الى نهضتها . وفي اعتقادنا ان وسائل تشجيع اللغة العربية ونشر الفصحي بين عامة طبقات الأمة كثيرة وسهلة المتناول يجب على الأمة والسلطات ان تأخذ بها . وكما انها تنفق سنويا عشرات الألوف من الدنانير على اصلاح الطرق وسلفها لكي تسهل سبل المناقلات عليها وتلائم الحضارة فمن باب اولى يجب ايضا ال ثنفق على اصلاح طرق تدريس هذه اللغة ونشر الفصحى وتعميمها ومن أهم هذه الوسائل العامة النوادي الأدبية والتمثيل فكلاها مجلي ومجال مترامي الأطراف لاجتلاء محاسن اللغة وروائع مباراتهاوا فكارها وبروز لغة المواطف والحقائق بأبهي ما يمكن ان تبرز بهِ ١٠ن شهود الجاهيرنوادي المحاضرات العلمية والأدبية والأخلاقية ونوادي التمثيل وساعهم بليغ الكلام وفصيحه من الخطباء والأدباء والممثلين يبعث فيهم الأساليب البليغةويسوقهم إلى النعبير الفصيح وتجنب لحن المنطق واخطاء اللهجة العامية . أما هذا الحدث الطريف (السينا الناطقة) ففيه قوة أي قوة أذا استطعنا ان نستغله لا نهاض الغة العربية وتهذيب منطق الضادفي جهات الأرض المخللفة ونشر ثقافة اللغة الأدبية وتقويم اللهجات ، وبذلك يكون المبتكر الأول للسينا الأولى قد حصد ما زرع مرتين ، ولمل الأيام تكفل لأبنا. الضاد تحقيق أمانيهم فتكون منها هذه الأمنية ! • • •

ارب النفي مجاز بالحقوق دمشق

# مولاي محمد علي



الذي أشرنا لوفاته في لندن في العدد الفائت وقد أحضرت حثته للقدس الشريف ومعها زوجته وأخوه الأكبرشوكت على وواده وكان للجثة استقبال عظم في كل مكان مرت به أما في القدس الشريف فيقدر المشيعون للحنارة بمئتي ألف والمصلون علمها في المسجد الأقصى بمئة ألف وقد تليت القصائد الرنانة والخطب الممتعة ناشرة فضائل الفقيد ومزاياه العالية وخدماته الجل للمسلمين عامة والعرب خاصة وهو خريج جامعة اكسفورد الإنكايزية. وهو اصغر من اخمه شوكت على بست سنين ، و كان في ابتداء امره يلس البرة الافرنجية على آخر طرز،

لكن ما لبث ان أينزعها وارتدى اللباس الهندي الوطني الأبيض . وإليك مأجاء في خطبته بلندن في الموتمر الهندي الأخير:

- انني أنتظر من الرجل الذي يسمونه جورج الخامس ان ينصف الثلاثمائة والعشرين مليونا من الناس الذبن يو لفون خمس الجنس البشري و إنني لا أربد لبلادي نظام الممتلكات المستقلة ، بل أريد لها الاستقلال التام ، ولن أعود الى وطني كعبد ، ولن أرجع إليه إلا وبيدي ما يضمن له الحرية ، وإذا لم أحرز ذلك فإني سأبقى هنا إلى الممات سير - ما الله تلك الروح الطاهرة التي ذهبت إلى ربها راضية مرضية .

#### غانــــــــناخ



ننشر رسمه الكريم بمناسبة خروجه من السجن وهو ثابت على عقيدته الوطنية التي آلى على نفسه أن يسير علمها للنهاية ولو لاقى الألاقي ·

وقد خرج من محبسه وسار تواً إلى بلدة «الله آباد» في الدرجة الثالثة بالسكة الحديدية وما برح مصراً على اشتغاله بالملح ومقاطعته البضائع الأجنبية والرجوع للمغزل ليكون لباسه ولباس الهنود اجمعين من صوفهم وقطنهم ونسج أيديهم ولا يمكن لبلادأن تنال غاينها وتناوئ الفرنجة الا بهذه الطربة قالمنتجة إن لم يكن عاجلا فآجلا فبالاقتصاد ينال المراد .

ويعتقد غاندي أنهُ لا يطول أمد إطلاق سراحه لا نه غير منفك عـن خطته المثلي وطريقته الفضلي.

# بعض المستشفيات الوطنية !؟

مريض يستوح من ذي الحياة عيت الناس من قبل الوفاة وابواما تشاهد للمات ا وابواب المات مفتحات «قطار» بالعشى وبالغداة فتعبر للخلود بلا أناة وموت للنفوس المائسات واست ترے محسا للشکاة لما يلقاء من فرط الأذاة ترى الأمال فيه مقطعات يسود على البطون الجائمات يجانب أكلها وحش الفلاة لحشرجة النفوس الزاهقات ينادى: واحشاى! وواقناتي! وذاك من أذى في الخاصرات كأن الموت من بعض الأساة اليه في ثغور باسمات يحاول دفعه بالقاذفات تمرضه بأسمى العاطفات هنالك : شاحدين وشاحدات ١ سواء للجميع مفصلات على الغبراء منها ساحيات

ومستشفى متى يدخل اليه كأن به (لعزرائيل ) جنداً تشاهد للحماة هناك بابا ترے باب الحیاة علیه قفل يسافر منه للأخرے دواما يقلك دون رسم أو جواز ففيه لكل ذي مال شفاء تری الشکوی به للحو تعلو يود الموت من قد حل فيه به الآمال قد علقن لكن فخير دواء مرضاه صيام لقد ماتوا طوى ففدوا عظاما إذا أنصت تسمع أي جوق فذاك يصيح وارأسي وهمذا وذاك يئن من وجع نظهر يصيح لدائه يا موت عمل ومحتضر ترى الخدام ترنو 'يعد لدبهم' ضيفا ثقيلا واو حضرت لديه الأم كانت متى ننظر لباس ذويه تحسب تشاهد فيه السية بحد يحر قصار مرضاه ذيولا

ترى (الافخاذ) منهم بارزات ولا تنظر بيوتا عامرات (بمكروبانة) المتنوعات على جدرانه والنافذات يرحك بدون ضرب مسدسات تسمى اليوم به (المستشفيات) وسهل الأطباء القساة وسهل الأطباء القساة الرى في حقه حكم (الأساة) 11؟

ولكن الطوال إذا ارتدوها ففتش قلبه لترے خرابا تلقح بالمناعة خادموه (فللمكروبات) أكداس تعالت مريد الانتحار اليه عجل مسالخ للتجارب جاهزات مستشفى تسمى فأمر القتل بالقانون صعب يجازى بالردى الجاني فإذا

احمد م اني النجفي

دمشق

## غرر الحكم (١)

كمال العمل . كمال الإنسان العقل . النظالم بكفه عضة . الشدائد تدخر الرجال . من أسرع المسير ادرك المقيل . من حسنت سياسته وجبت طاعته . من نظر في العواقب سلم من النوائب . من أبطأ في عمله لم يسرع به نسبه . من طلب ما في أيدي الناس حقروه . من عرف نفسه كان لغيره أعرف . من أعظمك لا كثارك استقلك عند إقلالك . لا يونسنك الاالحق ولا يوخشنك الاالباطل . لا تكونن عبد غيرك وقد جعلك الله حراً ، فما خير خير لا ينال الإ بشر ، ويسر لا ينال الا بضر . ينبغي العاقل ان لا يخلو في كل حال من طاعة ربه ومجاهدة نفسه . ينبغي العاقل ان يعمل المعاد و يسنكثر من الزاد قبل زهوف نفسه وحلول رمسه . ينبغي العاقل ان يقدم لا خرته ويعمر دار إقامته . ينبغي العاقل ان يقدم لا خرته ويعمر دار إقامته . ينبغي العاقل ان يقدم لا خرته ويعمر دار إقامته .

« الإمام على عليه السلام »

<sup>(</sup>١) عن كتاب غرر الحكم ودور الكلم .

#### 

# الشرق في مطلع يقظم

من الواضح من تطورات الأمم وانتباهها ، ان الشرق الآن في تمخض وغليان وتحرك وانتباه ، فهو قد شعر الآن بعد ان كان بغط في نومه ، بأنه موثق من كل جهاته لا بتمكن من الحراك إلا بصعوبة كلية ، وان السلاسل والأغلال تحز جسمه ، فهو قد شعر الآن بكل ذلك ، ولكنه ما زال يتناعب ويتململ قليلا ! لقد نام الشرق والرعود تقصف فلم يستيقظ ! نام نوما هنيئا فكان ويلا عليه ذلك النوم ! لقد او ثقوه بالقيود والأغلال بعد ان نام ، وها هو اليوم يندم على تلك العصور التي مضت وهو يغط في نومه ! .

أجل ، لقد مضت تلك العصورفلمابدأ يشعر بجرارة الحباة ماذا رأى ? هذا يقلطع اراضيه وذاك يرهق البلاد بسيطرته وظامه ، وآخر يسلولي بنفوذه وعلمه على افئدة السذج من ابنائه فينقلب هو لاء على الشرق ويكونون اكثر عتواً وتيها عليه من الأجنبي الغريب 1.

استولى الغرب على بلاده واقتصادياته وتجارته ، وقضى على عاداته وافكاره واخلاقه فاذا ترك له ؟؟ . .

#### \*\*\*

ذهب ذلك الزمن في طيات الماضي ، وانقضى ليــل الشرق بسلام وها قد انبلج الفجر وتحرك الشرق قليلا ، فإذا بالغرب يعبس ويرمق شذرا وهلما . . .

ان السنوات العشر الماضية كانت المشرق بمثابة ألف سنة ، فقد استيقظ في هذه الفترة القصيرة من رقاده ، وبدأ نضاله المنيف ، وثغيرت حالله الروحبة والأدبية ، وشرع كتاب الغرب ومفكروه يوجسون خيفة من يقظته و يخدرون بعضه مرابعضه منا ، وهاهو «هانري ماسي (١) » يوضح

<sup>«</sup> Défense De L'occident » Par Henri Massis اا ص (۱)

بكنابه « الدفاع عن الغرب » نهضة الشرق ، ومقاصدابنائه ، فتراه ينحو باللائمة على الاوروبيين لتخاذ لهم وتقاتلهم مع بعضهم بعضا ، ويحثه معلى القيام قومة رجل واحد ، للدفاع عن «المدنية والحق» (!) فهو يقول:

« ان آسيا التي رزحت عصوراً طويلة تحت نير الغرب لا تفرح وتسر فقط عندما ترى الأوروبيين آخذين بعضهم بخناق بعض ٤ بل انها «آسبا » لنذكر وتحفظ جيداً ما اصابها من مظالم واهانات ، وتهم ذاعت وعمت في جميع الأقطار الشرقية »

يقول ايضا (١):

« ان الشرق بأجمعه من كلكوته إلى شنغاي ، ومن هضاب منغوليا الى سهول الأناضول يعمل بجد ورغبة صادقة للنحرر من قيود الغرب »

لا أريد ان اقول ان المدنية الغربية - ولا يكننا ان نحددها تحديداً مطلقا - كانت ويلا على الشرق ، بل هي افادتنا كثيراً وعلمتنا دروسا هامة ، واختبارات وتجارب صادقة علينا ان لا ننساها ٠٠٠٠ ليس اللوم في كل ما أصاب الشرق راجع للغرب والأوروبيين بل ان قسطاً وافراً من ذلك يعود الشرقيين انفسهم ، الذين لم يقوموا بما عليهم مـن واجبات وحقوق نحو بلادهم ومواطنيهم ، فقد كان كثير من أبناء الشرق – ولا بزالون – هم الذين فتحوا بلادهم بأنفسهم الغربيين ودعوهم اغزوهم في عقر دارهم ، وهم يتناحرون مع بعضا ، وواحدهم «كالهر يحكى انتفاخاً صولة الأسد» .

الشرف في الوقت الحاضر بأشد الاحتياج للغرب في جميع ما يتفضل بهِ علينا! ولكني أُخاف من كل ذلك ان ننعدم في الغرب وان يستولي بدوره على مقتنياتنا المادية والأدببة ، على حضار ثنا واخلاقنا. وأما ان نكون عملا للغرب ، يتكرم علينا بين آن وآخر بلقمة تسدالجوع وتبعد شبح الموت ، أو بقبس ضئيل من علومه وحضارته لينير أمامنا سبل الحياة ، فذلك هو

القضاء المحتم . . . .

لترسل البعثات العلمية والتجارية إلى بلاد الغرب ٤ ولكن لا لتعود إلى الشرق معدمة منهوكة القوى ، تتعثر بأذيال سخائف حضارة الغرب ، حاملة سموم المدنية وموبقاتها . في الشرق أمم وشعوب بدأت تستنير قليــــلا ، تنظر بلهفة إلى من ينقذها وبقوم بها الى

<sup>1100(1)</sup> 

ما تستحقه جهودها من رقي وتقدم ، ولكن عبثًا تحاول ، ونادراً ما تجد بغيتها تلك الشعوب المستضعفة ٢٠٠٠.

الشرق بحاجة إلى زعماء وقادة مخلصين ، قأين الزعماء ﴿ أَين هُم ﴿ ٥٠٠٠.

本本本本

اما الآن والشرق في مطلع يقظة ، فقد بدأ يعرف ان له حقا في الحياة ، وان الحياة شاقة قاسية ، وان الحرية تو خذ ولا تعطى – وها هو قد دبت فيه الحياة فقام يسمى إليها بعد ان كان غارقا في لذاته الحيالية ، نائما على او تار القيثار ، تائها في خيالات الأوهام والأحلام . فقد وصف الرحالة الياباني والعالم الجغرافي «شيفتا كاشيفا (١) » في اول اجتماع عقدته جمعية (آسا الكبرى) ما رآه من التغيرات الحادثة في الشرق قال :

« لقد مررت بحدود الهند الشالية وانا اعبر جبال هملايا ، ووصلت إلى سهول بلاد العرب ، فرأيت عيثاً مررت أن هناك روحا عدائية ضد العرق الأبيض ، ولقد تساءلت بعد ما رأيت ، ألا تتدهور بعد مدة وجيزة سلطة الأوروبيين ، وتطاير هباء منثوراً في هذه الأقطار ؟١٠٠ »

ان الغرب يحسب حسابا لذلك اليوم الذي يقف فيه الشرق أمامه وقفة قوي جبار ، ويبدأ العراك والنضال بين الأوروبيين والشرقيين ولكن هناك كاتباً فرنسيا بتساءل عن الدور الذي سيمثله المسلمون في ذاك النضال ، أيقف المسلمون بجانب الغربيين ، أم ينضمون لاخوانهم الشرقيين من هنود وصينيين ويابانيين ومغول . هذا ما يقوله «ل ابنصور لا ملك الإسلام ):

« إِذَا مَا اشْتَعَلَتُ الْحَرِبُ بِينَ البيضُوالْصَفَرِ « اوروبا وآسيا » ألا يتوقف حينئذ المصير على الدور الذي ستمثله الشعوب الإسلامية » .

فواد عبنابي

حلب

-----

<sup>«</sup> Shigetakea Shiga » (1)

# قداسة البابابيوس الحادي عشر



(الناران)

الذي يرجع اليه في الشوءون الدينية زهاء ثلثمائة مليون · ويرجع اليه النصارى في الشرق والغرب ماعدا الروم الأرثوذكس والبرتستنت ·

ولدسنة ١٨٥٧ ، وانتخب حبراً أعظم سنة ١٩٢٢ ويمثله لدى الدول قصاد رسوليون أو سفراً ومعتمدون . واصبح الآن له السيادة الزمنية على جميع الأملاك البايوية . وهوخصم الوزارة السعيدية وقد قاطع حزبه الانتخابات النيابية الأخيرة





النحات أحمد الفتاح الموصلي . الذي نحت صورة في غاية الاتقان للملك فيصل وقد أنعم جلالته عليه لقاء أتعابه في نحت الصورة

#### العلم وطلابه

الحياة حياتان ع جسمية ومعنوية ، أما الحياة الجسمية فهي عبارة عن كون الجسم نام متحرك بالإرادة وهذه الصفة موجودة في كل حيوات يدب على الأرض وليس لأحد الحيوانات ميزة على الآخر · والحياة المعنوية هي عبارة عن كون الحيوات عاقلا مفكرا عالما أو متعلماً وهذه الصفة مختصة بالإنسان يعني انه خلق قابلا لها لا ان كل فرد من افراده جامعا لهذه الصفات لأنه يوجد طبقات من الناس لا فرق بينهم وبين سائر الحيوانات وارجاع ضمير من يعقل عليهم تجوزاً:

لولا العقول لكان أدنى ضيغم أدنى إلى شرف من الإنسان

فن المسلم ان الإنسان قبل تطوره كان هو وبقية الوحوش سواء ، واستمر على ذلك مدة غير يسيرة يقتات كما بقتات الوحش الهائم ويأوي الى الكهوف كما تأوي الوحوش ويلف على وسطه ورقب الشجر وبقي مدة لا يعرف صبد البر والبحر ، وكان الإنسان يهاب الوحوش كما ان الوحش يهابه ، ليس له ميزة في القوة عن سائر الحيوانات ، بل بعض الحيوانات ، اقدر منه ولها جرأة لا توجد عند اكثر افراد الإنسان ، حتى أخذ بالتفكير صار يتدرج يوما فيوما في صناعته فأوجد الآلات التي تمكن بها من تسلطه على جميع الوحوش ، بل على بعضه بعضا ، كما هو المشاهد الآن من حالتنا وحالة الغربيين إلى ان بلغ ما بلغ من الرقي .

وما بلغ المتأخرون هذه الدرجة التي تعد حالة أهل الزمن الأول بالمقايسة لها عدمًا الا بواسطة العلم ولودام الناس على هذا التقدم بصبح زمننا عدما بالمقايسة إلى المستقبل،

فالعلم حياة الأمم والشعوب · العلم بحر لا يدرك له نهاية ، ولو بلغت الائمم ما بلغت لابد بواسطة العلم ترقى الاخرى عن الأولى إذا دامت على منهاج اختها في العلم والعمل ·

والى هذا يشير كلام سيد البشر (ص) لا يزال الرجل عالما ما طلب العلم فإذا ظن انه قد علم فقد جهل ، ويظهر من كلامه (ص) ان الرجل مهما بلغ من العلم لا يستغني عن غيره ما دام طالبا له . قال تعالى وفوق كل ذي علم عليم . وقال سيد الأوصياء (ع) نصف العلم لا أدري ، ومغزى كلامه انه لا يتسنى لكل عالم ان يكون مستحضراً لكل مسألة ترد عليه . وقال ابن سينا لما سئل عن مبلغه في العلم : قال : بلغت اني عامت اني لاأدري .

وقد ذكر عن سيدنا موسى (ع) إنه لما كامه الله ودرس التوراة حتى حفظها حدثته نفسه ان الله تعالى لم يخلق خلقا اعلم منه ٤ فأرسل الله له الخضر (ع) وكان ما كان من امره حين صحبه في سفره ٠

وكذا قيل عن مقاتل بن سليمان وقد دخلته ابهة العلم انه قال سلوني عما تحت العرش الى اسفل الثرى ، فقام اليه رجل وقال له بل نسألك عما كان على وجه الأرض اخبرني عن كاب اهل الكهف ما كان لونه?! فأفحم الرجل ·

نقل عن قتادة انه كان يقول ما سمعت شيئًا قط ولا خفت شيئًا قط فنسينة ثم قــال با غلام هات نعلي فقال له الغلام هما في رجليك .

ولا ينبغي لهاقل ان ينتحل العلم والله تعالى يقول في كتابه العزيز وما اوتيتم من العلم الاقليلا واذا كان لا يمكن للطالب الإحاطة بكل علم فعليه بالمهم واهم علم يتوخاه الإنسان هو علم الأديان الكافل اسعادة الدارين وهذا العلم منحصر في نوعين ، فمنه ما بشترط فيه الاعتقاد عن دليل ولا يكفي فيه التسليم كالمهارف الخسة المعبر عنها يالأصول والبقية بكفي فيهاالتسليم وهي المعبر عنها بالفروع .

فالشبان يازمهم آن يأخذوا أصول دينهم عن دليل لا تقايد كما وانه يلزم المعلمين ان يتدرجوا في تربية الأطفال الى ما يوجب رسوخ العقيدة وان لا يقباوا منهم بجرد التسليم كما هي حالة آكثر أهل زماننا ع فإن الولد يتبع ابويه في أمور دينه بعد باوغه فلو سمع ادنى شبهة لنزلزلت عقيدته وما هو الا لعدم اخذ ما يتلقاه عن دليل ع وهذا هو السبب الذي يوجب ترلزل عقائد بعض الشبان الذين يدخلون المكاتب الأجنبية وليست هذه الحالة فيمن بدخلها فقط الذين يقضون شطراً من حياتهم بها قبل رسوخ عقيدتهم ، بل قد توجد مع بعض طلاب العلم الديني ، فإني كنت في بعض الأيام أنا وأحد الطلبة وهو في العشرين من عمره جالسين في مكان ، فقال لي في نفسي شي قلت ما هو ، قال اني اتفكر في هذا العالم وهذا الكون وفي خالقه ، ثم أتفكر في في نفسي شي قلت ما هو ، قال اني اتفكر في هذا العالم لا بد له من مدبر وذاك المدبر لا بد له من موجد ع وانه بعد فناء هذا الخلق كيف تكون هذه الأرض خالية ع واخذ يتكلم على هذا المنوال وانا اجيبه بما يحضرني من الأجوبة ،

ولا توجد هذه الحالة في ذهنه الالأنه اخذ مايعتقده عن آبائه تقليداً ( إنا وجدنا آباءنا

على أمة وانا على آثارهم مقتدون ) وهذا التقليد غير صحيح ولو طابق الواقع ·

والا لو كان هناك مدارس تدير شو ونها أهل العلم الصحيح ويبذرون البذور الحسنة في عقول الشبات ويرشدوهم الى حقبقة دينهم بأدلة عقلبة سليمة لما تزلزلت عقائدهم ولاشك احد فيما يعتقده ولو دخل المدارس التبشيرية اللادينية

وقد قام رجال الدين في عاملة متألمين من هذه الحالة ومن الفوضى الموجودة في التعليم بين طلاب العلم الديني مع ان الأمر حرج حيث لم تتفق الكلمة وعوامل النزاع موجودة من بدء الأمر وهذا افتتاح جديد وعلى مثلهم ليس بعزيز مثل هذا اذا اجتهدوا في جمع الكلمة فيا بينهم وحصل التفاهم .

فنحن باسان الأمة المسكينة البائسة المنقادة لأوامرهم التي سلفت لهم كل خير بلا تمنين نقف موقف السائلين ونطلب منهم أن لا يضحوا دون غاياتهم مصالح الأمة ، وان يثابرواعلى هذا العمل الجليل ، وان يرفضوا الفوضى التي كانت احد الأسماب الموجبة المخولهم في هذا الأمر بأن يرتبوا عملهم على قوانين منظمة ولا يدعوا أحداً من افراد الجعية يتهاون بدرهم واحد وأن يأخذوا من البلاد الوصولات ويقابلوا بينها وبين المدفوع لأمين الصندوق والمجموع ويسجل ذلك في دفار الجعية حتى تظهر للناس حقيقة الأمر والإلا لعدنا للفوضى التي منها فررنا .

وأما الفوضى الموجودة بين طلاب العلم الديني فهي انك تراهم شتى في قوانينهم فكل فرديجري على قانون مستقل في تدريسه بحسب ما يوافقه ٤ فقوانينهم وهم في العدد سواء لامراقب ولا رادع هناك .

والأثر السي لهذه الفوضى هو ان السواد الأعظم ينقاد لكل من تزيي بهذا الزي ولا يميز بينالعالم والجاهل ولا ببن العالم الذي يدافع عن دينه ووطنه وبين العالم الذي يركض ورا الأبهة والعظمة أو تحصيل الدراهم .

وأي أثر اعظم ضرراً من هـ ذا الأثر الذي ذهب أو سبذهب بقواعد الدين ان دامت للك الفوضي .

ولوكان هناك تنظيم في أمور الندريس ومراقبة على طلاب العلم بحيث لا يمكنون أحداً يجلس في ذلك المنصب إلا من له الأهلية ، لما وصلنا إلى هذه الحالة من التقهقر في أمور ديننا ودنيانا وان او آئك المصلحين الذين قاموا في عاملة يرون ان ذلك مما او جبه الشرع الشريف

عليهم ، فهم منبعثون بباعث الغيرة الدينية والحمية الوطنية .

وانما لم يصدعوا بما هم مأمورون به قبل هذا الوقت الا وهو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لعلمهم ان ذلك لا يفيد ، إما لعدم قابلية الناس وهو بعبد وإمالاً مر ما ، ولما شعروا بتنور العالم ، وانه بوجد محبذون لا عمالهم ، قاموا لبث روح الدين الحقيقي ونبذ تلك الخرافات التي يتبرأ منها صاحب الشريعة ، ورأوا ان ذلك لا يمكن الا بواسطة احياء المدارس فشرعوافي تأسيس معهد علمي يدرس به العلوم الدينية والعصرية أي كل علم يتعلق بالمعاد والمعاش بحيث لا يخرج الطالب من علمه الذي يشتغل به حتى يأخذ الشهادة من مراقبه وتكون ادارة ذلك المهد بأيدي العلماء العاملين حتى لا ينال الطالب الشهادة العالية الاو يكون له اللياقة لا أن يكون مبشراً في الدين الإسلامي حقق الله آمالنا.

وحينئذ فليذهب الله حيث شاء فلا خوف عليه من الخلل في عقيدته ، ولو حضر فيما بعد على البس (١) الذي هو منشأ الشبهات في العالم .

وسبب ذلك هو ان الدين الا سلامي خال من الخرع بلات في كل قوانينه وتعاليمه وانه تلقى جميع امور دبنه بأدلة عقلية وبراهين قطعية ، فحيا الله المصلحين الذين لولاهم لعادت الجاهلية الأولى و ثبتهم للعلم والعمل النافع لسعادة الأمة .

ولاعجب انوجدت عوامل النزاع لأنها ليست أول قارورة ، بل لا تزال الضجات حول اعمال المصاحبين قائمة ، ولكن اذا كان الغرض من خدمة الأمة التقرب الى الله فالله آخذ بعضد كل مصلح.

ولا شك بأن من يأخذ امور دينه عن دليل ويتمسك بلبابه تراه جاداً في طلب المعالي ، يأبى الرذيلة لأن دينه يأمر بالفضيلة وينهى عن الكسل قال علي (ع): قيمة كل امر ما يحسن فالرجل الذي يجب على الأمة ان تحترمه هو الذي يمشي ورا، مصالحها وينقذ شعبه من نير العبودية وبرشدهم نحو الأمور التي تفبدهم تمسكا في دينهم وتقدما في حياتهم الاجتاعية .

وأما الفتيات فاللازم لهن تعليم الأمور الدينية والأخلاف الفاضلة وتدبير المنزل وما يلزم

<sup>(1)</sup> لكن لوحضر على اصحاب مجلة (الدهور) لفسدت عقيدته بدون شك فلينتبه ولينبه لذلك صاحب المقال الذي نشرناه له تنشيطا لأمثاله • ونحن مع تحبيذنا للمهمة التي قامت بها جمعية العلماء (العامليين كنا نود أن تكون بعيدة عن الحزبيات والشخصيات ولا تكون واسطة خلاف وشقاق بل حاملة لواء اتحاد ووفاق وليس بنافع ضم الأيادي إذا لم تتحد منا القلوب (العرفان)

الأمومة من تربية الأطفال فإن قلوبهن جوهرة نفيسة ساذجة وقابلة لكل ما يلقى اليها ولننقش ما يعرض عليها من الصور · قال علي (ع)وانما قلب الحدث كالأرض الخالبة ما ألقي فيها من بذر قبلته والطبيعة البشرية بفطرتها ميالة الى الأشياء قابلة لنقش ما يعرض عليها وخصوصا قلوب الأطفال الطاهرة ، فيجب حينتذان ينشأ الطفل على الأخلاق الفاضلة ويعلم الصدق والأمانة وان يحبب له الاعال الخيرية لوطنه وابناء حنسه، ولا يتأتى هذا الإلا بواسطة المدرسة الأولية مدرسة الأم

الأم مدرسة اذا اعددتها اعددت شعبا طيب الأعراق الأم استاذ الأسائذة الأولى شغلت مآثرهم مدر الآفاق

فالا م لهاالا همية الكبرى في المجتمع الإنساني ، وهي السبب الوحيد في تهذيب النشألا أنا لم نر أمة من الأمم السابقة أو الحاضرة فازت على غيرهاونساو ها جاهلات سافلات الأخلاق بل اذا تصفحنا الناريخ نرى ان النساء كن في كل عصر من المصور السابقة لا يقصرن عن الرجال ، فإنا نرى عصر صاحب الشريعة الاسلامية من ألف وثلاثائة سنة ، و كذا عصر الخلفاء كانت النساء به في الدرجة العالية من الكمال .

فهن الواجب الالنفات الى حال المرأة وتهذيب اخلاقها حتى نحرز لنشئنا مدرسة أولية نلقي البهم البذور الحسنة لكي ينشأوا على العادات الشريفة والأخلاق السامية ، ولو كانت شهادة الأخلاق محرزة من مدرسة الطفولة ، مدرسة الرسة الرفائل .

ولكن معنى الالتفات اليها هو تعليمها الأمور الواجبة لها ٤ لا انهاتشارك الرجال في امورهم حتى تخرج عن وضعيتها المعدة لها فتصير كما قال الشاعر :

يدرجن ادراج الرجال لواهياً عن واجبات نواعس الأحداق بل تكون على حالة متوسطة لا أنها تبقى عارية عماتحتاج اليه في تهذيب النشأ، ولا انها تخرج بالنعليم عن وضعبتها الدينية والمنزلية .

ومن المسلم أن الولد بفطرته لا يعرف الكسل ولا النشاط، ولا يميز بين الرذيلة والفضيلة، وبالجملة فجوهره خال من كل شيء، ويمر عليه مدة من الزمن حتى يقرب من البلوغ وهو بان على أن رأي أمه فوق كل رأي بل يعتقد ان الحسن ما يراه من عمل امه فتر تسم بذهنه هذه المزايا حميدة كاثت أم قبيحة.

وبعد بلوغه يتبين له فساد ما كان يعتقده ولكن سبق السيف العذل: وتكون رسخت \_\_في ذهنه تلك الصفات التي تلبس بها .

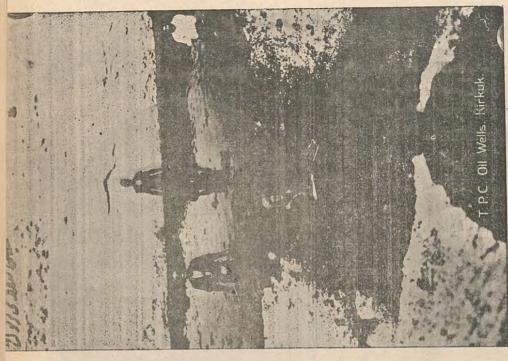
والواجب على الولي الاعتناء في امر ولده والنظر الى ميله للعلوم فلا يجبره عــلى غيرها ( لا تكرهوا اولاد كم على التخلق بأخلاقكم فإنهم ولدوا لزمن غير زمانكم )

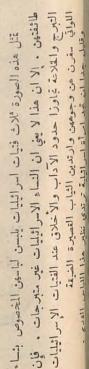
وآذا لم يحرز الولي من ولده متانة الأخلاق وارسله لطلب العلم الديني فكأنه قد ارسله لأن يكون شقما عند الله وعند الناس

فقد رأينا بعضهم اتى وهو منطوعلى بعض الصفات الجيدة ، اللا انه لا يجب لغيره الاالعشرة فهو معقوت لدى كل فرد من الناس يميل إلى هذا تارة والى الا خر اخرى ، وبعضهم جامع لكل صفة يحتاج اليها الطالب الا انه كالوحش مع الناس يحتاج الى مؤلف يو لف بينه وبينه في فيجب على الولي ان يضعه في المدارس الأولية حتى يتعلم حسن السلوك مع الناس ، ويعلم انه يحب عليه ان يضع كل فرد من الناس في موضعه وان يخاطب كل شخص بما يستحقه قبل ان يأتي يحب عليه ان الولد يأتي من قرية ويلبس ذاك اللباس الذي قد افسدا خلاق كثير من الطلبة وسببه ان الولد يأتي من قرية او مدينة ولكن غير مخالط لا حد في حياته ولا يعرف ماهي الا خلاق ، ثم يتزبى بزي يحسب ممه أن الزعماء تقف امامه متصاغرة فتأخذه الخيلاء ولا سيا ان هناك بعض من ذوي الأغراض لمحمة أن الزعماء تقف امامه متصاغرة فتأخذه الخيلاء ولا سيا ان هناك فيرى لنفسه ما كان يراه لعظاء الرجال فيظن انه اصبح رجلا عظيا وان العلم والرئاسة هما هذا اللباس فحسب ! فهناك حدث ولا حرج عا يفعله بعد ذلك .

وقد ابتله نا نحن العامليين بهذا الداء الذي قدافسد كثيراً ممن أتوا لطلب العلم ، فإنك ترى البعض منهم أن قال بيتاً واحداً من الشعر أو كتب كامة واحدة نثراً لا تكون إلا تعربضا ، وهو لا يحترم من هو كأبيه سناً ، ولو بلغ ما بلغ من الفضل ، بل بقف مستهزأ إذا ذكر أمامه احدعاماء بلاده أن لم ينل منه سباً وشتها ،

اللهم إنا نشكو إليك شدة الفتن بنا يا الله له ونسألك الهداية إلى طريقك القويم · نزيل النجف





قساطلهم ليملافها من عيون النفط التدفقة .

عبن النفط في كر

ويرى في هذه الصورة عال النفط حاملين

### على ضفاف البين

(القصيدة التي ألقاها الاستاذصاحب التوقيع على الطلبة العرب من مغربيين ومصريين وسوريين في باريس لدى احتفالهم بوداعه مارا بهموعائدا من المهجر )



نزيل لوزان الآن (سويسرة) وعساه يتوفق لإزالة الخلاف الواقع بين الأحزاب المختلفة وان كانت وجهة الجميع الخدمة الوطنية العامة

تلك اوطانك قد عادت يبابا فقدت امنك البأس الذي فانشد السيف لها رابطة أين عنها نفره لم يحسبوا

فابكها جهدك واستبك الشبابا كان اذعزت لها ظفراً ونابا وتوخ العملم للسيف ذبابا للردى (ماخفق البند) حسابا زحموا النحم يروضون السحابا والدراري بين ايديهم حرابا وتوس انقضهوا شهابا فشهابا

(ميسلون) وانشد الأسد الغضابا ومن الأنمار قيساً والجنابا صديعت زفرتها الصم الصلاما أو أراه بنبت السمر الكعابا

يوم سومنا لها الخيل العرابا شيب من خمر الطلى فارتد صاباً حله الأرض سعولا وهضابا عصف البأس بهم خفوا ذبابا

يوم حطت عن محياها النقابا (١) توسع الجو حنينا وانتحابا جثث القنلي ذهابًا وإيابا زانة حسن الدم الجاري خضابا فيـه والجوزاء لو كانت ترابا عبر او لامست صخراً لذابا تتحسي كاسه شه\_دا مذابا اهرق العربة عليهن الشبابا منهل العز من الموت العبابا زائراً ليثاً ومنقضاً عقابا

سائل الشعب عن الصيد الاولى صعدوا الأفق فكانت أنزلا دعموا سمك العلى حتى إذا

قف على الاجداث من (بصرى) الى وابك من عمرو العلى - عمرو العلى فلعل الدمع بطفى لوعةً لا أرى في الدمع ما يشفي جوى

سائل الأعداء عن موقفنا كم حلا في فما الشهد الذي حشدت من جندها ما لم تطق فاجأونا (أنسرا) حـتى إذا

واسأل الغوطة عين فاطمية برزت من خدرها سافرة ورأت خيل المدى تعدو على فأكيَّت تلثم الترب الذر ويود النحم لو ڪان حصي ً وبكت فارفض من اجفانها لا ثلمها ان ترى الدمع الذي انها تيكي الشبا من قضب كيف لا تندب من خاضوا الى كل قرم يحدق البأس بـهِ

\*\*\*

(١) فاطمة احدى الثائرات يوم حرب الغوطة

لم يعر سمعا ولم يفضض بحتابا بالذي جاوئوا ولا ساغوا شرابا علا الدنيا نعيقا ونعابا ويشدون الى الأيدي الرقابا لم يخر عزماً ولم يثلم نصابا حكمهم لكن نعاجاً وذئابا اذ تحدوها كفاحا وغلابا امعنوا في نهشها كانوا كلابا لم نطق ردا ولم نحسن خطابا خطة في الحكم سموها انتدابا فتحوا منه إلى الإصلاح بابا منطق الحر فلم يملك جوابا منطق الحر فلم يملك جوابا (دونان بصغواالى الشكوى) حجابا

لمن الشكوى ومن يظلمنا ما لهم لا نعمت اعبنهم ما لهم لا نعمت اعبنهم حشدوا آفاقنا اغربة أيحكمون القيد في أرجلنا حالة أن يأنفها كل امرى تخذوا غر الأماني جيفًا أدركوها أسداً حتى اذا جشع الدنيا أراهم اننا فأقروا هضمنا لكن على وهي الكف التي كموا بها إنها الأيدي اللواتي ضربت

\*\*\*

انبتنه ثربة طابت فطابا احذق الآسين نزاً والتهابا انفساً في الشعب أو طابوا وطابا كل من أوغل في السبر أصابا نشونا فيه الى القشر اللبابا خفق البند ولم يألف قرابا ذلات في وجه اهليها الصمابا عاملا أحدث في الكون انقلابا وتوخ العلم للسيف ذبابا »

أيها اليانع فينا غراً دوناك الجرح الذي اعياعلى النطاسيون كثر و ذكوا لا تحاول منهم البرء فما مبضع الجراح علم لم يجز وحسام لم يخن كفا اذا تشجد الإفرند منه همم شمخد فيا مضى دونها لا فانشد السيف إذن رابطة

« لوزان »

## الاطفال والاسرة

# وإِغَا أُولادنا بيننا أكبادنا تمشي عَلَى الأرض

الاطفال أمنية العائلة ، وسلوى البيت وبهجته ، وزينة الحياة الدنيا، هم رجاء الأمـة وعدتها في مستقبلها ، لأن أطفال اليوم هم رجال الغد ونساو ه

ان الأمة التي تود أن تحقق أمانيها القومية وآمالها الوطنية يجب أن تغرس حبها في قلوب أطفالها وان تنشأ هم على تكريم الوطن والاعتزاز بقوميتهم فتعظم بهذا الحب نفوسهم وتسمو عقولهم فيدر جون وحب الوطن مل قلوبهم ويشبون والشعور بالواجب نحو الأمة مرمى مساعهم ويخطئ الوالدون الذين يحسبون الطفل ملكا لأ بويه لهما مطلق التصرف به كيفما شاه تأهواه هما وينسون ان الأطفال ودائع من الله تمالى القيت بريئة الفطرة في احضان الوالدين لتقضي فيها زمن الطفولة الأولى ثم يلقنون بين جدران المدارس ما يهديهم سبل الرشاد في حياتهم المقبلة حتى إذا شبواو بروا استطاعوا القيام بواجباتهم نحو أنفسهم وأمتهم ووطنهم وما أشد جهل الأب الذي يسيطر على ميول طفله ورغباته المعقولة ويصدها باسنمداده وما أشد جهل الأب الذي يسيطر على ميول طفله ورغباته المعقولة ويصدها باسنمداده عن النمو ويحولها إلى حيث يشاء إجميل أن يسير الولد على غرار أبيه إن كان حسنا وأن يتبع مبدأه ويحقق أمله ولكن على شرط أن يفعل ذلك بمحض حريته واختياره من غيرا رغام ولا إكراه وجميل ايضا أن ينشئ الأبوان ولدهما على ما يستحسنان من الآراء السديدة والاساليب وجميل ايضا أن ينشئ الأبوان ولدهما على ما يستحسنان من الآراء السديدة والاساليب النافعة ولقد قضت الطبيعة بأن يرعى الأب حياة أولاده لأنه الأغةل والأقوى ولكن النافعة ولقد قضت الطبيعة بأن يرعى الأب حياة أولاده لأنه الأعقل والأقوى ولكن علاقته بابنه قائة على الاحترام والصداقة والثقة

سأل معاوية بن أبي سفيان الأحنف بن قيس ما تقول في الولد: قال يا أمير المو منين: 

ثار قلوبنا وعماد ظهورنا ونحن لهم أرض ذليلة وسما ظليلة وبهم نصول على كل جليلة فإن طلبوا

فاعطهم وإن غضبوا فارضهم بمنحوك ودهم ويحبوك جهدهم ولا تكن عليهم ظلا ثقيلا فيملوا
حياتك ويودوا وفاتك ويكرهوا قربك فقال له معاوية: لله درك يا أحنف! لقد أرضيتني عن سخطت عليه من ولدى

إن العناية بالاطفال يجب أن تبدأ قبل ولادتهم فحسن اختيار الزوجة إحسان إلى أطفالها كما ان زواج الفتاة قبل أن تعرف واجبات الأمومة والعائلة مضر بها وبأولادها ومن الجناية أن يولد الطفل من أبوين مريضين فيحمل في حياته عب دائها ويقضى عليه بسبه ويجب أن يراعي الوالدان مقدرتهما المادية فيتفاديا ازدحام بيتهما بالأولاد فإذا كان الأب فقيرا عاش أولا ده تعساء لأنه لا بستطيع أن يقدم لهم إلا الحاجات الضرورية فضلا عن أن الأم تعجز عن خدمتهم وتربيتهم تربية صحيحة مع توفير أسباب الراحة لهم

وان عقلاً الأوروبيين والامريكيين يعتبرون للطفل كيانا مستقلاً له وجهاتــه وميوله فيربونه بالطرق المستقيمة ويراعون قواه العقلية والجسدية وحاجة البيئة والمجتمع

ويعدون ايضا الولد الذي يظل عبئاً على أبيه بعد أن بِبلغ أشده عضوا فاسدا في كيان الهيئة الاجتماعية ولهذا فإنهم يتركون الولد وشأنه متى كبر ليجاهد في ميدان الحياة فيقيم لنفسه وزنا ويجعل لها مكانة حرية بالتقدير والاحترام

وهذه الترببة الاستقلالية الحرة جملت من أطفالهم رجالا ونساء صالحين كوَّنوالا سرهم حياة مليئة بالرغد والهناء وكانوا اعضاء نافعين في المجتمع البشري

فرعاية الأطفال والعناية بصحتهم وتربيتهم وتثقيفهم من الواجبات التي يحث عليها العقل والقانون المدني ويفرضها الشرع ونظام الاجتماع وليست العناية بالطفل قاصرة على غذائه وكسائه فحسب إنما يجب أن يهي الأبوين طفلها للحياة السعيدة بغرس الفضيلة في نفسه وارضاعه مكارم الأخلاق وتعويده صالح الأعمال واعداده لخدمة العائلة الإنسانية بقطع النظر عن أجناسها وقومياتها

أما الأسرة فلها من حيث اتصالها بالاطفال في نظر المربين والاجتاعين المكانة الأولى فإذا انتظمت أحوال الأسرة والبيت انتظمت معيشة الإنسان وساد قانون الاجتماع فالأمة هي مجموع أفراد تولفها عائلات والنظام العائلي أثره البين في القانون الاجتماعي ولا نغالي إذا قلنا ان سبب الفوضى في حياتنا الاجتماعية والأخلاقية هو ضعف هذا النظام وعدم المحافظة على الواجبات العامة نحوالعائلة فإذا شئنا أن نقدر درجة الأمة الاجتماعية فعلمنا ان ننظر لاحوال أسرها ونتبين طرق معيشتها وأساليب حياتها وبعد ذلك نحكم إما لها وإما عليها

قال العالم الاجتماعي شارل وأنير: « لا تستقيم أمة ولا تُتكون لَمَّا قوه ما لم تصلح افرادها

وأسرها وإذا شئت أن ترى كيف تتقوض اركان الوطن وتتفكك عرف القومية فانظر إلى أمة قد تمشى في أسرها داء الإهمال ،وآثار الأسرة ومبادئها تظهر في الأفكار والأفعال والأقوال والعواطف وفي كل غرض من أغراض الحياة حتى تظهر في ملبس الإنسان ومسكنه وفي حزنه وسروره والرجل الذي يقدر شأن الأسرة إغاهو الرجل الذي يعرف معنى الحياة وقيمة الوطن »

على ان الباحث في حال الأسرة عندنا يرك الجهل فاشيا بين أفرادها وداء النقليد الأعمى والحسد مستحكما بينهم وفضلا عن هذا فالنظام والانتظام مفقودان والأوهام والبدع المنعة تسود العائلة فلا بدع إذا نشأ الطفل وفي نفسه نزوع إلى الفساد وشب فظا ضيق الخلق فإن أسرته أورثته كل ذلك بإهمالها وقلة درايتها وهي التي تقتل مواهبه بجهها وسوء تربيتها فهل بلام إن قضى العمر وهو خامل الذكر وهذا مبلغ ما حازت أسرته من العلم والمعرفة بشوءون التربية فلو أدركت هذه الأسرة ان تربية الأطفال لا تقوم بالحب الأعمى والعطف الشديد لتركت تلك الأساليب البالية في تربيتها لهم ولغذتهم بروح الأخلاق الكريمة وعامتهم الاعتماد على النفس واحترام الناس

ولا ريب ان سعادة الا سرة وهناءها بكون باتحاد افرادها وحسن أخلاقهم وتعاونهم على العمل فإذا ساد الحب والوفاق جو الأسرة فإنها تسيرفي طريق العز والمجد وتكون ركناً في بناء نهضة الأمة الصحمحه .

ودادسط كنى

بيروت

# الى الورا تقودة

إن اشتهار المرء ليس يفيده شتان بن الخاملين وبين من فتى تقوم من السبات رجالنا تتقدم الأمصار إلا مصرنا

ما لم يكن عمل لديه يجيده خطب الصلاح الى البلاد نشيده لتعود الوطن العزيز سعوده أهل النفاق الله الوراء تقوده محدد جواد مغنيه العاملي

# الاسطورة

أمس عقيدة ، واليوم قصة مفيدة

عد الإنسان في فجر الناريخ الى الأسلوب الجذاب في بث اغراضه ونشر مبادئه وتكييف الوضع الحاضر وفق ارادته وميوله ، وقد جمع لدبه انواعاً شتى من الأساطين في التاريخ والدين ٤ غريبة البزة والشكل ٤ فكان ما وصل منها الينامهزلة العقول والعصور - حملته الإجبال من الكهوف والمغارات الى الحضارة الأولى ٤ وكلمته من طريق التطاحن البشريك أقاصيص خرافية ٤ بذرها الخوف وعجنها الأمل واختمرها الدماغ ٤ ولربا يتفلت من فروج الحديث بعض الحقيقة فتتخذه مقياساً لعقلية الأمم الأولين .

لا يعرف الإنسان سكونا في حالتي يقظته ونومه ، فهو أبداً بدرج الى العمل فيظهر في العالم الطبيعي بحواسه الظاهرة فيعمل فيها ويستجلي الأشياء بدقة وبغريزة حب الاستطاع حتى اذا ما اغلقت دونه ابواب الحس ، اخذ يتمثل ما انعكس لديه من الأشياء في اليقظة فتطوف في بحر النفس مقلوبة أو معادلة حسبا تقتضيه كثافة الأخلاق وخفتها . فهو في شغله وبطالته مفتقر طبعا الى النسلية والاستراحة اذ النفس لا تطمئن الى السكون بل لا يزال فبها طهوح نحو المعرفة واللذة (ان هذه النفوس لنمل كما تمل الأبدان فروحوها بطرائف الحكم) وما ذلك الالائن الاقتصار على النوع الواحد من العمل مخالف لطبيعة الكشف في النفس و تنقل فلذات الهوى في الننقل —

ربما كان اول الجذور في حقل — الا قصوصة الخيالية — ما كان يستعرضه الرجل والمرأة في ظلال الليل المظلم من المشاهدات والأخاويف ليحاربا جوع القلق على وميض النار اوفي اجواف الكهوف ولم يكن هذا الإنسان الذي ترقى عقليته بوما فبوما ليقنع بهذا القدر اليسبر فقد اخذ يخلق من عنده اشياء جديدة ، ويذكي نشاطه لتكرار العملية اعجاب السامعين واصفاءهم له ، ويعدهذا الابتكار اول بذور الأدب الحبالي الذي تشعب بعد ذلك الى منثور ومنظوم ، ومنذ تحضر الإنسان واتسعت مخيلته بالاكتشافات التي كانت تتجدد لديه اخذ

يحفظ ما بحقيبته من آثار ومواهب ليتغذى به في ساعات الفراغ ، واخيرا عجز عن حفظها فاحتبسها على قطع من الصخور والأخشاب والجلود للكون مرجعا وموئلا .

اراً يت الزهرة الفياحـة كيف تستهوي فيك حاسة الشم وتثير بك الفضول والعبث واخيراً تعمل على قطفها ، فنضيف الى علمك ونفسك معرفة ولذة ، هكذا الأديب والعالم في الأمة يتفجر من خياله البيان ويدل عليه الحديث والآذان ، فيضيف الى خوالي الأدمغة نبتة جديدة وبالآخرة عقلا كاملا.

دعنا الآن من حديث نشو ً الأساطير ، وتعال بنا لنتسا ال مـــا الفائدة منها في العصر الحاضر ? . فقد كان للأولين بعض العذر أو كلهُ في خلقها وابتداعها .

الس يوجد الإنسان ذا فكر وعلم ، انما هو اكتسابي في جميع ما يعرض له وان كان يختلف عن الحيوان من حيث استعداده الغريزي ، فهو محدود والإنسان مطلق لا حد له في رقيه وتقدمه ، تدلنا الا بحاث العلمية انهُ لا فرق بين نشو النفوس والا جسام التعليمية الطبيعية في تاريخي النمات والحيوان ٤ فكما ان النبات تدريحي في غوه الجسدي ٤ كذلك النفس لا تشذ عن هذه القاعدة في عالم ادراكها ، وكما ان انواعا جديدة تتولد من تركيب نوع في نوع آخر فكذلك تحدث نفوس اخر من لقاح البيئات المختلفة والمعارف المتنوعة • وقانون الوراثة بشمر بأن الا نسان مجموعة اخلاق ٤ تتسلسل فيه الجهود الى ما وراءسر الحياةالغامض وتتكيف فهه النفس على نوالي الأزمان طبقاً فوق طبق — والى هنــا نعرف انه لا يتكون في خلايا الطفولة غير الاستعدادات الغريزية والمعدات اللازمة لنشئه النفسي من طريق الوراثة فلا بد اذن لتكوينه رجلا كاملا من الاكتساب والتربية في اللغة والعلم لتظهر في النفس ثقافتها المكتومـة · ولما كانت مخيلة الطفولة ضيقة وغير مجربة في مهدان الحضارة لزم توسيعها اولاً وتدريبها على العمل الذهني والالزم من حشر الفواعد العلمية الصعبة في الدماغ الخالي كد الذهن وجموده وتكمش الشعور النابض – هكذا النبتة الطرية اذا طا علمها السيل جر فهاوامات تقوى فيه على مقاومة السيول والعواصف · وهكذا الطفولة الفكرية يجب تعهدها بالقضايا الخيالية التي تلذ للذهن وتحلو للقلب .

اقول الطفولة الفكرية ليكون حكم هذه النربية عاما في الصغار والكبار من جهور العامة بل

الحز ٠ ٢

ان الحاجة تمس بهم أكثر ، وهذا ما استمر عليه الإنسان في حياته الاجتماعية ، ولكن المدنية الخذت هذه القاعدة واخرجتها من بوتقة الفكر العلمي على نظام يستوي مع ما يتطلبه علم الأخلاق من الصفات الفاضلة ولذلك فكل قضية خيالية ليست ترمي الى معنى صحيح ، فإن منهاج التعليم ينبذها .

لا ريب في ان طبيعة العقول تنتقل (بسنة النشو) من ناقص الى اكمل وهذي القضية تقتضي لذاتيتها قوى فعالة تشتغل في معمل هذا النحول ، وليس حب الاطلاع والطمع في توسيع بملكة الذات والاستقلال وغير ذلك الا مظاهر لتلك القوى ، فإ نراه من الأساطير والخرافات إن هو الا بقايا عقول السلف ومخلفاتهم في أدمغة الأبناء التي ارتفعت عن هذا المستوى في العقلية والثفكير ، وهنا يحصل التصادم بين الفكرتين في الاستيلاء على الشعور والذاتية ، ولكن الفكرة الراقية – وهي بنت العصر والعلم – قهرت (الاسعلورة) على التقاص فبقيت حديثا تاريخيا تستريح اليه الأجيال ، دون ان يكون لها علاقة في المذهب والاعتقاد ، وقد ابى الانسان ان يمر عليها دون ان يعطيها نظرة تجارية فحولها آلة ذهنية لأطفاله والاعتقاد ، وقد ابى الانسان ان يمر عليها دون ان يعطيها نظرة تجارية فحولها آلة ذهنية لأطفاله وسنعينون بها في الجهاد المدرسي .

ولكن هل يحسن الاقتصار على ابراز الحقيقة في الفن الروائي أم ينبغي مزج الحقائق بالخيال مزجا بنجلي معه الواقع كما فعل (زبدان) في تاريخ الايسلام ، في رأيبي ان كل ماينتجه الخيال متمشيا مع المنطق السوي · حسن اذا لم يقتصر عليه في تغذية الفكر · وهذا ما عليه الغرب اليوم من التنوع في اساليبه ، وله فيه صوت عال وتفوق عظيم في جميع ضروبه ومناحيه ويدعى هذا الفن عندهم — رومان — وغايات الروائيين فيه مختلفة كاختلاف اذواق البيئات التي تتغذى بها عقلية الشاعر والكاتب ·

قرأت — طرزان — وفيه بأجزائه الثانية يتجلى نشو البشر وفضائل انواعه وجماعاته مما دل على ان الغاية من تأليفه بث هذا العلم بهذا السلك واظهار ما للعقل السكسوني من مقدرة ونبوغ ، كما ان علم الكيمباء والميكانيكات يتجلى بمدهشات — جونسون — وملتون توب وقد تفنن الإنكليز في اجتناء ثمره ، فهم بعقدون للعامة السذج والأطفال مجالس خاصة تلقى فيها القضايا الخيالية البعيدة عن الحقيقة باعتقاد ان ذاك مما يوسع القوة المخيلة ويصقلها القبول ما يلقى علبها بعد ذلك من القضايا العلمية ، وهذا ما أو من به عن تجربة وامتحان ، فإن قضايا ما يلقى علبها بعد ذلك من القضايا العلمية ، وهذا ما أو من به عن تجربة وامتحان ، فإن قضايا

ألف ليله وليلة والملك سيف وفيروز شاه وحمزة البهلوان وخلافها تلك الكتب التي كان لي بها شغف ايام الصغر اكثر من دراسة (القطر والألفية) قد تركت في نفسي أثراً عظيماً في النزوع الى الأدب والعلم ٤ كما ان ألفاظ تلك اللغة لغة العروبة الأولىنقلت الى حافظتي منها شيئا كثيرا فلم بكن للغة العامة بعدها تسلط على فكري ، هذا شيئ يسير ما اختزنه الذهن منها ومع كل هذه الفائدة التي اجتنبها فلا أجيز لنفسي ولا لغير في من المتعلمين في حال الكبر الانكباب عليها ، اللهم الالفائدة علمية أو لبحث وتحقيق في مضامينها ، ومع كثرة مطالعاتي الروايات المترجمة للعربية فقد وجدت ان كثيراً من الغايات الدنيئة نسربت الى اقاصيص الغرب ودراماته ، فهي لا تخلو من قضايا الفجور والصفات التي تنحط بالنوع الإنساني وتتهمقر فيه الى ما لم تصل اليه الهمجية الأولى ، ولا ادل على ذلك من شرائط السينا. فالتمثيل التي تنكشف أمام الجهور بكل ما في معنى الخلاعة والتهتك من نقص ،

### - والنتيحة -

تربية العقول والنهوض بها الى المثل الأعلى في الحيأة كغير ذلك من العلوم ، بل هو تدريس لها في الحصر الطرق ، خد لك مثلا كتاب (كليلة ودمنة) الذي هو صوت الحكمة الخالد واحدى نتائج الفلسفة في الشرق القديم — ومع سلاسة اسلوبه ونبل غايته وعميم فائدته لطبقات الشموب ، تراه المثل الأعلى العقلية الآسيوية الآرية والحركة العلمية في العصور الأولى — ويكشف لك بصورة رائعة عن سمو الفلسفة الهندية ونفسية علمائهاوما كانت ترمي اليه من تهذيب الملوك والأوساط ، وفي اللغة العربية بين ايدينا عدة كذب مثله فتجلى في شقوق تراكميها ثقافة عالية وتفكير عميق تدلء في ما للأمة التي انتجتها من حضارة ومدنية فيردها الى اصولها وبيئاتها التي تكونت بها النواة الأصلية القضية التاريخية والعلمية ، فإن اول فيردها الى اصولها وبيئاتها التي تكونت بها النواة الأصلية للقضية التاريخية والعلمية ، فإن اول في عصورمدنيته — ونأخذ كتاب (ألف ليلة وليلة) فنجد فيه لأول نظرة فكراً آربا ينوخي اظهار الحياة عا لديه من نتائج الحضارة المتنوعة ، وعقلا ساميا ينزع إلى الوحدة في العمل والفكر وبعد قليل من النفكير تكاد ته س اصابع الأمتين الفارسية والهندية تتحرك في مضامين الألفاظ والمعاني، غير بعض قليل عمت الى العربية بشطره الأوفر ، وذلك مثل ( تودد الجارية ) ووقائع والمعاني، غير بعض قليل عمت الى العربية بشطره الأوفر ، وذلك مثل ( تودد الجارية ) ووقائع والمعاني، غير بعض قليل عمت الى العربية بشطره الأوفر ، وذلك مثل ( تودد الجارية ) ووقائع

البرامكية والماليك. وأن مثل ورود هذه الأساء كالقهوة ورجال الا سلام في لسان السندباد برهان على عبث الفكر العربي بالأصل منها · والخلاصة ان الذي يلم ببعض الناريخ الاسلامي ويستعرض كثرة الأساء الأجنبية عن العنصر العربي في المو لفين والعلماء ويعرف ما أعطاه الإسلام من سعة وحرية للعلم والعلماء حتى آل امر الخلافة الى الندهور من جراء الكثرة الدخيلة في الجند والحاشية حينئذ يدرك ان (ألف ليلة ولبلة) غير عربي الارومة وير\_ بمضالعلماء ان الأصل فيه هو كتاب (هزار افانه) المترجم للعربية في القرن الرابع الهجري ، ومعناه خرافة ذكر ذلك ابن النديم في الفهرست ونقل جملة منه ، وقيل في مولفته ان اسمها - اهما ابنة بهمن – وهذا لا يتفق مع كشرة ما في الكتاب من قضايا العصر العباسي الأول ولوقلنا باتجاهه من هذه الوجهة لزم أن تلغى حكايته عن ذلك العصر ويعتبر جل قضاياه مدسوسافهثل قضايا الأمين وشعره مع أبي نواس وتلك البلادة المعروفة لا يمكن ان يو خذ فيها على اخيــه المأمون ويكون الظن بأن تلك التقولات من دسائسه على اخبه لا مسقاطه من اعين الناس واهيا الكتتاب يعطينا عن العصر العباسي في الاسلام نموذجا راقيا في الطموح الى الفنح العلمي والسياسي مع الا غضا. عما يتخلل ذاك من انانية الطبقة الراقية وميولها الى ما ينافي روح الإسلام الصحيح والذي لولا القوة المندفعة في نبض الدين والأمة لقضي على الدولة في مهدها .

أماكتاب « حمزة البهلوان » المترجم عن الفارسية فالذي أظن انه ألف في العصور الإسلامية وذاك لما يتمشى فيه من روح هذا الدين مع ما يتجلى فيه من مراعاة العاطفة العربية والميل على العصبية الفارسية كاعلى ان بصيصا من التفكير اليوناني دخل اليه وانعكس على الدماغ الفارسي منذ حروب الدولتين وناخصة فيايلى:

فرساوس — صبي من الشعب · ميركمري · بلوثو · مينرفا · – المسوخ الثلاثة : شتينو ابو ريال · مدېوسا · اندروميدا أو المرأة المسلسلة عند العرب : كاسبوبيا : أو الكرسي المنقلب عند العرب · الأخوات الثلاثة – اساء الأوثان كان يشار بها الى كواكب معلومة ·

تقع هذه القصة حولها — يقصد ( فرساوس ) قتل ( مديوسا ) احد الثمابين القتالة وكان من خاصيتها ان من رآها ينقلب حجراً ويسأل ( مير كمري ) بقية الكواكب مساعدته فيعطيه ( بلوتو ) خوذة عجيبة تخفي عن الأنظار وتعطيه ( مينرفا ) درعا ذهبيا وضاء تنعكس عليه

الأشباح ويمنحه مركر من سيفه المحدد وحذاء المجنح الذي سوف يطير به إلى السهاء ويذهب (فرساوس) حيث كهف (الأخوات الثلاثة) وقد كن عميا وإذا اردن الإبصار ثبادلن عينا مجردة يرين بها جلة الأشياء ولا تخفي عليهن خافية فتجدهن بتزاحمن على اخذ تلك العين يضعنها ويتجارين في عراك شديد فيأخذها (فرساوس) ويقسم انه لا يعطبها لهن حتى يعلمنه بمكان (مديوسا) ويحلق بالحذاء المجنح فيحاذي (المسوخ الثلاثة) فتنعكس اشباحهن على الدرع فينقض بسيفه المحدد على رأس (مديوسا) فيفصله ويحمله معه ويمر في طريقه فيرى (اندروميدا) الى جنب صخرة وضعها أهل بلدها قربانا لثعبان كان يهددهم وذلك بدسيسة من (الحوريات) اللائي كن يغرن من جال (كاسيوبيا) امها فيخلصها منه ويخطبها لنفسه فيعرس عليها وئاتي في اثناء ذاك عجوز خبيث ليقنص الجيلة ويخرب الحفيلة فبظهر (فرساوس) رأس مديوسا فينقلب قتالا حجريا ويروح إلى بلده فينتخب ملكا عليها .

هذا خلاصة تلك الاسطورة ٤ أما كيف يستنتج مثل هذا المغزى في كتاب (حمزة المهلوان) فإنا نقول ما نحدسه فيه في غيره من القصص العربية أو المعربة ٠

في اثناء رحلة (حمزة البهلوان) إلى جبال قاف حيث تسكن زوجته - ملكة الجان - يعثر على كهف لأحد الدراويش الصلحاء فيذهب اليهم ويمنحونه ما أعدوه له من قديم الزمن - سيف طويل يفعل بالإنس والجن وعوذة مطلسمة ترسل نيرانا على من يقربه بسوء وبطمع الخوه من الرضاعة - عمر العيار - في مثل ذلك من الدراويش فيذهب اليهم ويعطونه مكحلة ومرآة يرك بها الاشياء، واذا نظر اليها ينقلب لائي هبئة يريدها، وجرابا صغيراً يسع كل شيء حتى جبال قاف وفي قصة - الحسن البصري - يعثر في بلاد الجان على يتيمين لكاهن بتغالبان على قضيب مطلسم من ملكه يملك سبعة ملوك من ملوك الجن وطاقية اخفاء من لبسها اختفى عن العيان ويحكمانه في امرهما فيضرب لها كرة قدم من سبق اليها منها اعطاه القضيب ويجريان خافها فيضيع مكان الرجل عليهما .

وفي كتاب سيف بن ذي بزن كثير من أمثال هذه الأساطير تدل بوضوح على مابين هذه القصص والا ساطير اليونانية بل وربما المصرية من الصلة والقرابة .

است و أقول ان هذه الأساطير تسربت الى فارس من اليونان أو مصر ولكني ارى ان

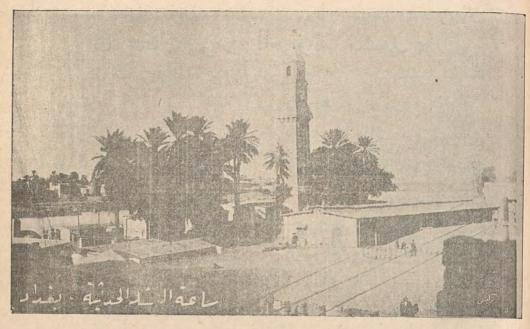
العرب لم تكن تعرف مثل هذه الأشياء عبل ان الوثنية فيها دخيلة ودينها السامي هوالتوحيد والعقل الآري اكثر ما يميل الى التعمق والتعلق بمظاهر الأشياء الطبيعية علا ان النوحيد والنثليث ذاتيان لها عبل ان الساميين اسرع الى الإيمان بما بطمئن اليه العقل ويفيضه الوجدان من الغيميات ولذا ذهبت اوروبا الى البحث عا وراء الطبيعة تستجليه من المادة بالمكبرات في حين اطمئنانها الى أسخف الغيبيات الذي يتداعى معه ركن التوحيد السامي «ولاي من الاسباب لم يعش دبن المسيح في بيئتها السامية الأصلية ? لا نه بثالوثه المعروف مناف لا وضاع العقل السامي ولخصائصه بقدر ما هو ملائم لنزعات العقل الآري طفذا نزح الى اوروباليعيش هنالك في ثنايا العقل التبوتوني المستمد من العقل الآري وراثة ومنزعا »

أما الكتب المجردة عن الاقتباس الأجنبي في العربية فهي تنحصر عندي في كتب (عنترة العبسي) واخبار المهلهل وامثالها مما ظهر فيه فكر البادية ونزعتها ، ومن مفاخر العرب في هذا الباب – رسالة الغفران – للمعري ، هذا الكتاب الخالد الأول من نوعه والذي هو مصدر الوحى في الكوميديا الإلم هية الإيطالية ،

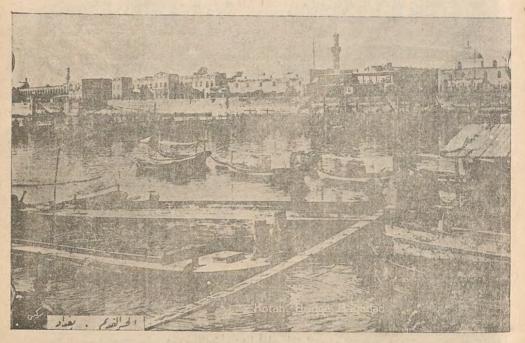
نقف هنا معتقدين ان البحث لم يوف حقه لافتقار الى سعة الاطلاع ع ولست ماماً بغير العربية عوان كثيراً مما بأيدينا مقتبس عا ترجم الى العربية أو كتب بهابما لم نطلع علبه إمالندرته أو لضياعه ع وذلك مثل = بزرك ابن شهريار = صاحب كتاب (عجائب الهند) ويشتمل على المعلومات الخرافية في القرن الثالث الهجري ، ويوجد في مكتبة (أياصوفيا) ومثل (رستم واسفنديار) و (الأدب الكبير) و (هزار افسانه) و (شهر بزاد مع ابرويز) و (الكارنامج في سيرة انوشروان) و (دارا والصنم الذهب) و (بهرام نرسي) ، مع العلم ايضا بأن الأنانيين من العرب اتلفوا كثيراً من آثار الفرس الأدبية ع إما لضرر بالدين أو بالقومية كما تدل عليه قضية - الرود كي - شاعر الفرس .

محدن شراره





ساعة القشلة الحديثة في بغداد



تمثل هذه الصورة جسر بغداد القديم ' وهو من آثار مدحت باشا والي المراق في زمن الأثراك

# في كل يوم للعروبة مشهل \*

واسودها تلقى الأذى في غابها ? وبذمة الأجداد من اعرابها ونرى العلى في طعنها وضرابها أتباح ارض العرب من غلابها لله والأوطان مانلقى معا نلقى الوغى ونخوض في غمراتها

\*\*\*

ينبي بأن العز ماو إهابها فرقت مشانق عزها بخضابها (١) في أنفس ملأت فسيت رحابها وبقوة الإيمان لا (اطوابها) وتراث أوطان خلت لذئابها ذا (الجدد الها)

في كل بوم العروبة مشهد أبت الخضوع بذاة العببدها نهضت تطالب بالحقوق شعوبها زحفت شبيبنها بصارم عزمها مستهلكين على ثراث جدودهم يتسابقون لوردهم حوض الردى

\*\*\*

لم أنس يوم (الرمل) يوم تماوجت أفلاذ (لبنان) وخيرة ولده أمت مشانق في قلوب أساود فتعاقبت فتيان اوطاني على حتى أتى (عبدالكريم) بمعجز ما زال يخطب في الجموع محمسا لا تجزعوا ان المات شريعة

احقاف مما عري بمصابها وشبول (سوريا) وفخر شبابها لا تنثني للذعر أو لصعابها ورد الممات معزة لجنابها ممن فوق (منبر) خطبه وخطابها فتيانه مستعذبا لعذابها لا بها أن تروى بأكوئس صابها

القصيدة على أثر تنفيذ حكم الاعدام بالشنق على الشهداء الثلاثة الفلسطينيين (فؤادحجازي)
 و ( محمد جمجور ) و ( عطا الزير ) • وقد اخرتنا الظروف عن إرسالها للعرفان الأغر بحينها .

<sup>(</sup>۱) روت لنا الصحف أن هؤلاء الأبطال دعوا أهلهم ليلة شنَّهُم وأن يصحبوا معهم حناء ليخضبوا الحنف فعلوا وصعدوا المشنقة وهم مخضبون ' بالهم من أبطال اتخذوا ليلة الموت عيدا .

وتقدموا هذي النهاية انتم تلك الجبال الشم من اقطابها

\*\*\*

فتسابقوا للموت بعد خطابه كالهيم تعدو من ظماً لشرابها

\*\*\*

أسد المدلة في مد انيابها لا بالسبوف ولا بحد ضابها تلك التي تبقى مد احقابها زلت مد الاعوام من العابها تعدين للجنات حيث مثابها كي يرفع الشكوى بيوم حسابها

وتقدم (التوفيق) بخطر خطرة الشاكي السلاح بعزة من نفسه شاكي السلاح بعزة من نفسه ثم انثني للجمع فاه بكلمة (١) (ارجوحة الأبطال لا بطال لا الشهداء قافلة) بها او أن ذا (وفدائم) يسير بجمعه او أن ذا (وفدائم) يسير بجمعه

**本本本本** 

الله ما فعلت بد (السفاح) في ارض مها عبد الا له وارسلت لم تعرف الأبام قبل أمانها واليوم اضحت انهراً لدمائنا وغدا المقام الأرفع الأسمى بنا أمن (اليهود) تلين صعب قناتنا واضيعة الإسلام بعدد (محد)

ارض النبوة وهدها وهضابها منها الرسالة في بديع خطابها أمنا وخصبا قبل خصب جنابها وجسومنا سداً لسغب عقابها حتما لمن قد كان من اذنابها واسودنا تعنو لذل كلابها ١١٤٤ ومذلة الأعراب بعد صعابها

\*\*\*

يا وقعة (القدس الشريف) وكم بها من حرة هتكت برفع حجابها وصبية بانت تعاني ذلها والعز قبلا كان من اترابها وامومة تبكي لفقد وحيدها ووحيدها قد كان سلوى مصابها

 <sup>(</sup>١) من اراد إن يراجع كلماته وكلمات زملائه السعدا، فليرجع للصفحة الحامسة الجزء الأول
 من المجلد المشرين من العرفان الأغر يرى النفوس الحية الطامحة لحياة امتها وبلادها .

فغدا دماء النحر بعض خضابها

واليوم [قد فقدته في احضانها

\*\*\*

ام ابن حامي (العرض) من صيابها وحراتها في سلمها وضرابها مجداً علا فوق السا وقبابها قد اصبحت تنعى لذل خرابها وجسومنا تغذى بقضم ترابها ان الدراهم في يدي اغرابها ونصيبنا منها وميض سرابها

واحسرتی این الحماة لیعرب اتباح ارض انتم سکانها هبوا فقد نفذ التصبر وارجعوا أو لم تروا ان البلاد واهلها قد انهکت اوطاننا بضرائب السعر کالا وطان فی رخص سوی أیسن گلا عراب نفع بلادنا

\*\*\*

ومتى رأيت الذل مل وطابها جيشاً به تجتاز حزن شعابها يلقى المعامع خائضا لعبابها قطع المهامه للعلى من دابها بالوعد من أقوالها وكذابها

فمتى العروبة ترتضي بمذلة ومتى أراها ألفت بشعوبها من كل وضاح الجبين غضنفر من فوق ضامرة الحشى سباقة طلاب حق قد اضاعته العدى

\*\*\*

بيراعها وخطوبها وخطابها وخطابها وخطابها وخلائقا نهدى لطرق صوابها وتقدموا بحقوقنا وطلابها ومناله فالحزم مل اهابها فتحت به الموصود من ابوابها

رضا آل شرف الديم

نهضا شبيبتنا لنرجع حقنا شدوا العزائم طالبين فضائلا وتحاببوا ودعوا التحاسد جانبا وتحاببوا لا يبعدن على الشبيبة مطلب ان النفوس إذا تكوّن عزها نزيل النجف الأشرف

# التنظير السياسي والزراعي والصناعي

### في سوريا ولبنان مدَّة عشر سنوات (\*)

ان المادة الثانية والعشرين من نظام جمعية الأمم تنص: — «ان سورية دولة مستقلة وان فرنسة ترسل لها بعثة للمساعدة والارشاد» — لأن ولايات سوريا ليس لديها من القوة العسكرية ورجال السياسة والفرز ومنابع الثروة والحنكة الإدارية ما بكفي لحماية استقلالها وصيانة حكمها الذاتي ولذلك تحتاج لمدرب وهذا المدرب لا يكون غير حكومة فرنسة حامية سورية الطبيعية .

والآت نبين فوائد هذه الحماية من حيث التنظيات السياسية والاقتصادية والعلمية والاجتاعية :

أولا: التنظم السياسي: — ان دولة فرنسة قد ضمنت للبلاد السورية السكينة على الحدود وفي داخليتها ، والا من الداخلي والخارجي .

ان المسيو بونسو المفوض السامي قد سن ً بحكمته وحنكته نطاماً للحكم في شهر ايار الماضي لا يفوقهُ نظام .

الجمهورية اللبنانية قد اعلنت سنة ١٩٢٦ وجعل لها دستور خاص اصلح مرتين لتقوية المتنازات القوة الاجرائية ٠

سنجق الاسكندرون مسئقل بحكمه وماليته وذلك بناء على طلب من سكانه . حكومتا اللاذقية وجبل الدروز ذات حكم مخصوص .

ودار المفوضية في بيروت تضم هيئة للمصالح المشتركة وتقوم بإدارة الجمارك واسداء النصائح واجراء التنظيات الإدارية والاقتصادية الموافقة لكل من الحكومات التي تجت سبطرنها

وبفضل الانتداب قد سادت في البلاد حرية الفكر والحرية الشخصية ومساواة الجميع

<sup>(\*)</sup> ملخص مقال للكاتب الفرنسي المسيو « بول فيده Paul Fidès » معرب عـن مجلة ( العلم والحياة ) (لفرنسية وتفنيده ه

أمام القانون · لذلك فإن المفوض السامي الفرنسي قد نال ثنا، جمعية الأمم نظراً لما أظهره من الجد في الأعمال التي انتدب لها ،

التنظيم الاقتصادي : — ان الحكومة الفرنسية بذلت جهوداً عظيمة للإصلاح الاقتصادي في سورية ولبنان • فقد اصلحت الخطوط الحديدية التي خربت اثناء الحرب العظمى ٤ وانشأت عربات النوم في القطر ٤ و كذلك انشأت كثيراً من الطرق المعبدة التي سهلت المواصلات بين البلدان •

اهتمت بالزراعة حتى أصبحت الأرض المزروعة مساحتها ملبون وستمائة ألف هكذار سنة ١٩٢٨ بعد ان كانت مليوناوا ثنين وخمسين ألف هكتار سند ١٩٢٨ كذلك محصول الشرانق قد اصبح سنة ١٩٢٨ ثلاثة ملايين وخمسائة ألف كيلو بعد ان كان سنة ١٩٢٠ ثانمائة ألف كيلو و كذلك قد تحسنت التجارة الخارجية والشحن وموارد الاصطياف والسياحة تحسنا محسوساً ٤ كل ذلك بجهود المفوضية العليا الفرنسية، ومن الأعمال المهمة المشتل الزراعي في بيروت ، ومشاريع الري و توسيع الطرق .

التنظيم العلمي والاجتماعي : — قد أسست فرنسة مدارس في مختلف الأنحاء منها الكلية اليسوعية والكلية العلمانية في بيروت والعازارية في عينطوره وغيرها من المدارس التي اخرجت رجالا يخدمون امتهم وهم زينة الهيئة الاجتماعية · وان الحكومة الفرنسية بهذه الأعمال المجيدة تهي الأمتين السورية واللبنانية للاستقلال الشعبي والحرية السياسية ، والاستقلال الذي ستحرزه هذه البلاد يكون ثمرة غرس الحكومة الفرنسية ·

وفي من حزيران سنة ١٩٣٠ قد اعانت المعاهدة العراقية الإنكايزية التي تحتوي على ظواهر الحرية وقد صرح لي أمير عربي ان هذه المعاهدة ليست سوى اوهام · وأنا أقول انه مقابل هذه الأوهام سبنتشر في سورية ولبنان ظل الحقائق يوماً ما · مديد

هذا ما جاء في مقال حضرة الكاتب الفرنسي المسيو بول فيده الذي أعنقدان مقاله كله اوهام بأوهام وليك تفنبد المقال اظهاراً للحقيقة الناصعة التي لا يشك بها كل من وهب ضميراً حياً:

### تفنيد المقال السابق

ان البلاد السورية قد قدمت لتركية اثناء الحرب العظمى عدداً كبيراً من الرجال الذين البلوا بلاء حسناً اثناء الحرب ، وقد تقلد فريق منهم مناصب سياسية عالية وقاموا بها حق القيام ولا ينكر احدما كان الجالية السورية في الإستانة من الأهمية وعلو الكمب مع شدة كره الترك للعرب ، ولا ينكر احد ذكاء ابناء سورية المفرط ، يوريد ذلك نبوغهم في المدارس العليا في جامعة باريس وغيرها من جامعات فرنسة ، كما لا يخفى على حضرة كانب المقال ، واما من جهة منابع الثروة فلا يختلف اثنان ان سورية تحتوي على سهول واسعة في داخلها عكن ان تكون منبعاً لثروة عظيمة إذا كان هناك حكومة مستقلة ساهرة على مصالح شعبها وتحتوي في ساحلها على كثير من بلدانها القديمة على الأرمهمة ذات قيمة كبيرة وتكون مجلبة للسائحين ، وتحتوي على جبال ذات جمال طبيعي ومهاه عذبة ما يجعلها كعبة القصاد من المصطافين ، وتحتوي على جبال ذات جمال طبيعي الساسا لأعمال زراعبة وصناعية عظمة الشأن ،

جميع ما ذكرنا منابع للثروة ٤ ألا تكني حضرة الكاتب المسيو فيده !!! وأما التنظيم السياسي فاين من له المام بعلم السياسة لا بشك بفساد هذا التنظيم فاين ولاية بيروت التي كان يديرها وال يعاونه كاتبان ، والتي كانت تتبعها بلاد اللاذقية من الشال وعكا ونابلس من الجنوب أصبحت اليوم بفضل حسن التنظيم السياسي الأجنب في ثلاث دول ، مجالس نيابية ووزراء وروساء جهوريات وفخامات « اللهم زد وبارك »

افيدونا اين نتيجة حنكة عمال فرنسة التي يتبجحون بها · هـــل الحكومة السورية المضطربة التي لا تسنقر على حال من القلق ؟ أم الجمهورية اللبنانية التي لا تدخل دائرة من دوائرها إلا وتجد بــها اشغال العباد ومصالحهم بحالة يرثى لها · ·

ترى الشبان الذين لا بعرفون سوى حلق الشوارب وكوي الشعور ويقضون معظم لياليهم في نوادي القمار والحانات والمواخير. واذا لم تجدهم في هذه المحلات فاسأل عنهم فنادق نهر الكلب ونهر ابراهيم ، واقرأما قاله الشاعر الشعبي

ايد الست بإيد الشب بعلم الأم بعلم الأب غرقانين بين النهرين نهر ابراهيم ونهر الكلب ترى هو لا الناس يتقلدون المناصب العليا التي تتعلق بها رقاب العبادواموالهم واعراضهم بربك ، قل لي ايها المسيوفيده كيف يتمكن هو لا القوم ان ينصروا الحق ويساووا الناس أمام القانون ، وهم لا مناص لهم من نصرة رفاقهم بالمقامرة وبنات الهوى الذين قضوا معهم السهرات الطوال ، ولواتي بهم متلبسين بأعظم الجرائم ، وأين الحرية الفكرية التي تلهم بذكرها ياحضرة المسيووهناك التعطيل الإداري الصحف واقف بالمرصاد وهناك عمال المفوضية بعاكسون وينكلون بكل فرد يتعرض لنشر الحرية الفكرية في بلاده ، ولو أردنا تعداد جميع فضائح هذا النظيم المعوج لاحتجنا لكتابة مجلدات ضخمة ولكن نكتفي الآن بالقليل ،

أين الاصلاح الاقتصادي الذي يتبجع به حضرة المسيو فيده !! . إذا كان يود الوقوف على الحالة الاقتصادية كيف كانت قبل الحرب العظمى وكيف اصبحت فلمتفضل بزيارة بعض القرى السورية ويرى احوالها الاقتصادية التي يرثى لها ، ويرى كيف يئن الفلاح السوري ويصرخ لأن حاصلات ارضه لا تكفي الضرائب المضروبة عليها للحكومة .

فقد قابل حضرته بين الأراضي المزروعة سنة ١٩٢٢ – ١٩٢٨ · لماذا لم يقابل بين الأرض المزروعة سنة ١٩١٣ = ١٩٢٨ · أو اذا اراد فليحضر وليحص الأرض المزروعة سنة ١٩٣١ فبتضح لديه التأخر المحسوس في الزراعة ·

وأما مشاريع الري فليست الاكلام بكلام وأوهام بأوهام وإلى الآن لم يتحقق منها شيئ وأما إصلاح الخطوط الحديدية والطرقات فذلك كان من اموال البلاد ، ومع كل ذلك لم يكن هذا الإصلاح شاملا فأين الخطالحديدي الذي انشئ حديثاً ؟ وأين الطرقات الدي عت البلاد بأجمها إفارن الذين يدفعون الضرائب الباهظة ، وبكد حون ليل نهار ليقدمواللحكومة اموالا تنفقها في سبيل غاياتها ، لم يستفيدوا شيئاً يذكر من اصلاح الطرق .

أما المشتل الزراعي فايِنهُ كائن في العاصمة (بيروت) وماذا يستفيد سكان الملحقات منه أيكن أن ينفق أحدهم مقدار خمس ليرأت ليحصل على النصوب اللازمة له 11 كلا فإنه يستغني عنها ولا يتكبد هذه النفقات التي لا يملكها .

أجل إنجميع الإصلاحات التي عددها حضرة الكاتب ليست إلا من قبيل ذر الرماد في العيون ·

ان بلادنا زراعية قبل كل شيء ، فاين نشدتم الإصلاح الحقيقي فعليكم باتباع الوسائط

التي تنعش الزراعة حقيقة: كتخفيض الضرائب وتعليم الفلاحين أصول الزراعة الحديثة بواسطة الحقول والمشاتل الزراعية التي تنشأ في البلاد الزراعية وليس في بيروت .

وأما زراعة التوت ومحصول الشرانق فلا يختلف اثنان من سكان جبل لبنان انهما تأخرا في السنوات الأخيرة نظراً لهبوط الأسمار · فإن حضرة المسيو فيده قد قابل بين محصول سنة ١٩٢٨ وبين محصول سنة ١٩٢٨ .

ففي سنة ١٩٢٠ كان سكان لبنان خارجين من الحرب العظمى التي لم تبق ولم تذر فأخذوا يغرسون اشجار التوت التي فقدوها أثناء الحرب، وأما قبل الحرب فإن اغراس التوت كانت في لبنان اكثر بكثير ما هي في سنة ١٩٢٨ · لذلك ليس للفرنسيين فضل في زيادة المحصول سنة ١٩٢٨ عن سنة ١٩٢٠ عن سنة ١٩٢٠ .

وأما الصنائع السورية فاينهم يسعون لقتلها ، وذلك انهم يفرضون رسوما جمر كية مخفضة على الصنائع الواردة من الخارج من نوع المنتجة في مصانع سورية · مع ان المسيو فيده يدعي انهم يسعون لا إحيائها !! ·

وأما المعاهد العلمية «وماادراكماهيه!» فهذه موجودة قبل الانتداب الفرنسي ومنشور وها ليسوا سوى مبشرين و تجار فبصفتهم مبشرون يلقون بذور التعصب والشقاق واختلاف النزعات بين ابنا البلاد وبصفتهم تجار يفرضون على المتعلمين رسوما باهظة وهذه الجامعة الأميركية وهي أهم من الكليات التي ذكرها المسيو فيده ليست تابعة لحكومة الانتداب الفرنسي ومع ذلك فهي موجودة في بيروت ولها فروع في الملحقات ومع ذلك فهي موجودة في بيروت ولها فروع في الملحقات والمعادي المتعلمين المتعلمين المتعلمين موجودة في بيروت ولها فروع في الملحقات والمتعلم المتعلم المتعل

فنرجو المسيو بول فيده المحترم اذا أراد مرة ثانية الكتابة عن بلاد يجهلها ان يسعى لدرس احوالها درساً دقيقاً مجرداً عن الغايات ثم يكتب عنها خدمة للحقيقة والعدل الذي يدعي ان الحكومة الفرنسية أوجدتهما في سورية .

و الانتصارات

إن الانتصارات الحقيقية – التي لا تدعُو إلى الأسف والندم يوما مــن الأيام – هي الانتصارات التي تحرز على الجهل ( نابوليون )

و حاجة الشعب إلى التعليم ليست بأقل من حاجة المنبز

( دانتونا )

# الاستداوية والدعقراطية

### ﴿ المعالطة الثالثة ﴾

هذه هي المغالطة العظيمة التي ألقاها الاستبداد بون في مقابل وضع الدستور والتي ضرب على و ترها محبذو الاستبداد بالألحان المختلفة والنغمات المتعددة ليرفعوا بها لجام التقييد عن افواه او لئك الظلمة العريضة وحاصلها انا مسلمون و دينتا الإسلام وقانوننا القرآن الساوي والسنة النبوية لا غير من ووضع قانون آخر غير هذين القانونين في بلاد المسلمين بدعة ومقابلة لصاحب الشريعة الاسلامية من الالتزام به من حيث انه بلا ملزم شرعي بدعة ثانية من وضع المسوولية على من تخلف عنه بدعة ثالثة م ونتيجنها بعد تهذيبها وتقريبها للأفكار انهذا القانون بدعة من الوجوه الثلاثة المتقدمة م ولكشف حقيقة هذه المغالطة و توضيحها لد كل أحد ولبيان انها من باب رفع أهل الشام مصاحفهم في صفين وعن قول الخوارج من الوجوم الثلاثة المتقدمة وتلك يلزمنا بيان مطلبين :

ا أنه من أظهر البديهيات الإسلامية على وما اتفقت عليه ارادة الأمة عبل ومدن الضرور باتايضا ان المقابلة لصاحب الشريعة الإسلامية المعبر عنها في لسان الأخبار (بالبدعة) والتي اصطلح عليها الفقهاء ( بالتشريع ) لا تظهر ولا تتحقق الافي صورة اظهار امر غير مجعول شرعاسوا . كان شخصياً جزئبا أو كليا عاما بمظهر أنه مجعول شرعا ، وانهُ حكم من الأحكام الإلمية .

نم و في صورة الإيلزام والالنزام به كذلك ٠٠٠٠ والاففي صورة عدم اقترانه بهذا العنوات لا يكون بدعة ولا تشريعا ٤ سوا كان شخصياً كالتزام أو الزام الشخص نفسه أو غيره بالنوم والانتباه والأكل والشرب في ساعات معينة وأوقات مخصوصة وأو نوعها قليل الأفراد كايلزام أو التزام أهل بيت واحد أو قرية واحدة أو بلدة واحدة مثلابتنظيم أمورهم على وطرز مخصوص وأو نوعيا كثير الأفراد كايلزام أو التزام أهل قطر أو اقلبم بتنظيم أمورهم على الوجه المذكور ولا فرقب بين ان يكون منشأ ذلك الإلزام والالتزام بتنظيم

مجرد صدور قرار خارجي وسيرة عملية ، وبين أن يكون بوضع قانون خاص أو دستور مخصوص به حيث تقضي الضرورة أن ملاك تحقق النشريع والبدعة وعدم تحققها منوط با قتر أنها بالمنوان والقصد المذكورين وعدم اقتر أنهما بها بوجود كتاب خاص أو قانون مخصوص أو نظام معين وعدم وجودها ٠٠٠٠

آنه كما تكون الأمور غير الواجبة بالذات واجبة ولازمة العمل بمجرد ان يتعلق بها يبين أو نذر أو امر الآمر اللازم الإطاعة أو الاشتراط في ضمن العقد اللازم أو غير ذلك تكون كذلك لازمة العمل وواجبة بالعرض ايضا اذا توقف عليها وجود الواجب ، وهذا من الضروريات العقلية ، ونحن وإن كناغير قائلين بوجوب المقدمة وجوبا استقلاليا عار فون بالضرورة ان توقف ذي المقدمة على المقدمة ما يلزم الإيتيان بها على كل حال ، وهذا المقدار من اللزوم ما اتفقت عليه كامات العلماء الإيسلاميين .

واذا تبين عندك هذان المطلبان عرفت ان وجوب ترتيب الدستور الأساسي على الكيفية السابقة متضمنا لتحديد الاستيلاء الجوري على وفق مقتضيات المذهب والشريعة من البديهيات الواضحة نظراً الى ان حفظ النظام واساس المحدودية ومسو ولية السلطنة متوقفة على وجوده وعدم اندراجه من عند نفسه بدون إراءة وادعاء ان مندرجاته من عند الله تحت عنوان النشريع والبدعة ظاهر واضح .

وكون هذه المغالطة العامية مأخوذة بمينها من جهلة الاخباريين وقد لفقوها عينا لجهله-م بحقيقة التشريع والبدعة في مقابل الرسائل المملبة التي يكتبها الفقهاء في عصر الغيبة وعد وهامقابلة لصاحب الشريعة الإسلامية من اوضح الواضحات.

سبحان الله 11 شدة الانهاك في التغرض وقضية أخلد الى الأرض واتبع هواه توصلان الإنسان الى هذا الحد و بغرض ان يبطل تحديد الاستيلاء وان يهدم أساس مسوء ولية الجائرين عن ارتكاباتهم الشهوانيه في نفوس المسلمين واعراضهم واموالهم يلقي على أساع الخلق امثال هذه الترهات المفتريات . ويحيي شبهات جهلة الإخبارية ثانيا . ويجعل اساس الديانة الاسلامية وزحمات حفاظ الدين المبين خصوصا مجددي القرن الثالث عشر هباء منثورا . فاعتبروا يا اولى الأبصار .

وما أدري وليتني كنت ادري هل كانت حقبقة التشريع والبدعة مع كمال وضوحها الجزوم ٢٠ المجلد ٢١

مجهولة لديهم ? أوان السير اصبح على الخطة السابقة التي عبر عنها امير المؤمنين (ع) بقوله : ولقد سمعوها ووعوها ولكن حلت الدنيا في أعينهم وراقهم زبرجها ، ويحتمل ان تكون المساعدات غير الإعتبادية التي بذلتها (روسيا) على اجراء قانونها النظامي في ايران مع مابه من احكام مخالفة لضروريات الدبن الإسلامي ومن تسليط الوحش الروسي على نفوس المسلمين واعراضهم واموالهم ، وقد اهتموا في اجرائه وقطع نفس الملة الإيرانية اكثر من اهتمامهم بالأحكام الإسلامية والآيات القرآئية هي التي أوجبت عليهم تعيين الشق الثاني والسير على خطته ،

ومرماها نحو إيجاد الهيئة الناظرة وعقد مجلس الشورى الملي · وحيث كان هذا المطلب هو الجزء الأخير لعلة تحديد الاستيلاء الجوري ولجام افواه الظالمين · لهذا كأن اهتمامهم في ابطاله اكثر من اهتمامهم بإبطال غيره فقد بذلوا ما تمكنوا في قذف المنتخبين الأولين وسبهم ولفقوا ما استطاعوا من الشبهات التي هي أوهى من بيت العنكبوت :

أولها: - هفوات جملة من جهلة أهل تبريز ومتنسكيهم وقد طيروا جملة من المنشورات والكتب الحافلة بالأخبار والآيات الدالة على عدم جواز مداخلة الأمة في امر الإمامة الى النجف الأشرف - كناقل التمر الى هجر وداعي مسدده الى النصال - وكاها تصميح بلسان واحد ما شأن الرعية والمداخلة بشوون الإمامة ? وما أظنهم الا ان تخيلوا ( فجسمت لهم المخيلة ) ان طهران هي الناحية المقدسة لإمام الزمان أو هي الكوفة المشرفة ، وعصرنا هذا عصر خلافة على (ع) ومغنصبي مقام الخلافة منه ٤ والمنتخبين مبعوثون الى أحد ذينك المركزين لاغتصاب الخلافة أو التدخل في أمر الولاية المطلقة الحقة ، ، ، اللهم انا نستمد منك ومن رحمتك نفسا من انفاس عيسى يغيث اسراء إيران واذلاءها ويحيي ميت ضواحيها وقراهامن هذا الجهل المميت ونستنجد بروح القدس منك لنستطيع افهام هذه الأمة الجاهلة وتقنيهها بأن طهران لاهي الناحية المقدسة ولا هي الكوفة المشرفة ٤ ولاالعصر عصر خلافة ومغتصبي خلافة ، وليس الفرض من بعث المبعوثين الا تحديد الاستيلاء الجور به وكف الغصب والظلم ٤ فلعلنا بعد كل هذي من بعث المبعوثين الا تحديد الاستيلاء الجور به وكف الغصب والظلم ٤ فلعلنا بعد كل هذي من بعث المبعوثين الا تحديد الاستيلاء الجور به وكف الغصب والظلم ٤ فلعلنا بعد كل هذي من بعث المبعوثين الا تحديد الاستيلاء الجور به وكف الغصب والظلم ٥ فلعانا بعد كل هذي من بعث المبعوثين الا تحديد الاستيلاء الجور به وكف الغصب والظلم ٥ فلعانا بعد كل هذي من الجذر الأصم ان شاء الله تعالى ٠.

ثانيها: - وساوس فريق آخر جاءت من بعد التسليم بأصل وجوب التحديد للاستېلاء

الجوري بقدر القوة والإمكان ، ولزوم انعقاده يئة النظار النظارة ، ومنع الموظفين عن التجاوزات ومع هذا فقد ألقيت لهدم اساس النحديد المذكور وحاصلها : انه مهما يكن كل من هائين المقدمتين مسلما وغير محل الإنكار ، لكن لما كان القيام بسياسة امور الأمة من الوظائف الحسبية ومن باب الولاية فقد انحصر النظر فيها بالنواب العموميين والمحتهدين العدول ، وليس هو من شفل العوام ومداخلتهم في هذا الأمر بلا محل اصلا ، وانتخابهم المندوبين من باب اغتصاب المقام ، وحيث كانت هذه الشبهة في البيان بلسان علمي ولم تكن كسائر النلفيقات التي لا مهني لها أصلا ، وحيث كانت متضمنة مع ذاك التسليم بوجوب أصل التحديد وانعقاد هيئة النظار ولم تكن منكرة اصل المطلب لهذا فهي موجبة لكمال التشكر والامتنان ، ولكن مع هذا هي مسن مصاديق المثل المعروف (حفظت شيئا وغابت عنك اشياء) لما عرفت من الوظائف السياسية هي من الأمور الحسبية لامن التكاليف العمومية اولا وبالذات من المسلمات التي لامحال الانكار فيها أصلا ، ولكن فضلا عن ان عموم الملة لها حق المراقبة والنظارة نظراً الى ان أصل السلطنة فيها أصلا ، ولكن فضلا عن ان عموم الملة لها حق المراقبة والنظارة نظراً الى ان أصل السلطنة فيها أصلا ، ولكن فضلا عن ان عموم الملة لها حق المراقبة والنظارة نظراً الى ان أصل السلطنة فيها أصلا ، ولكن فضلا عن ان عموم الملة لها حق المراقبة والنظارة نظراً الى ان أصل السلطنة فيها أصلا ، ولكن فضلا عن ان عموم الملة في الجهات المالية التي تدفعها لا قامة المصالح النوعية .

ومن باب منع التحاوزات المندرجة في باب النهي عن المنكر التي تكون واجبة بكل وسيلة عكن استعالها . وقد نوقف التمكن منها في هذا الباب على ان تكون الملة لها حق الانتخاب والانتداب . وعلاوة على هذا كله من الجهة السياسية بما ان الوظيفة الفعلية نظراً الى مغصوبية المقام وعدم التمكن من المتحديد الصحيح منحصرة في هذا الوجه يتعين علبنا استعاله ، حيث ذكروا في باب الوظائف الحسبية امرين آخرين ها من الوضوح بدرجة مسلمة .

ا عدم لزوم تصدي شخص المجتهد بل تكفي اذنه في الصحة والمشروعية · وهذا المطلب من البديبيات الغنية عن البيان حتى ان عمل عوام الشبعة على هذا الأمم ·

٢ ان عدم تمكن النواب العموميين كلا أو بعضا من القيام في امر لا يوجب سقوطه ٤ بل ربحا تسري نوبة الولاية فيه الى العدول من المؤمنين ٤ ومع عدم تمكن هو لاء ربحا تنتهي الى عموم المو منين بل الى فساق المسلمين ايضا ٤ وهذا ما اتفقت عليه كلمة علماء الأمة الإمامية . . . . .

وحيث كانت اقامة هذه الوظائف اللازمة والتحديد المذكور منحصرة في هذه الديمقراطية الرسمية بين الملل وانتخابات نوع الملة نظراً لاشتراكهم في الجهات العمومية · وبغير هذه

الصورة الرسمية يتعسر على فقها، عصر الغيبة تشكيل هيئة ناظرة · وعلى فرض تشكيلها لا يترتب عليها أي أثر ٤ اللهم الا التبعيد والا هانة ولا يمكن مع ذلك ان تكون مطردة ورسمية ، مع ان رسميتها هي الوسيلة الوحيدة للتحديد المذكور ·

لهذا مع الإغاض عن الجهات العمومية المشئركة والخارجة عن باب الولايات يتعين علينا طريق المسألة من هذه الجهة الولايتية على هذا الوجه ايضا وغاية ما أمكننا وقوعه بمحض رعاية هذه الجهة اللازم رعايتها مع كمال الاحتياط ايضا هو تكوين أصل الانتخاب ومداخلة المنتخبين بإذن المجتهد النافذ الحكومة ع وبعد ان تكون الهيئة المنتخبة مشتملة على عدة من المجتهد بن العظام على وجه الاطراد والرسمية لتنفيذ وتصحيح الآراء الصادرة . كما ان الفصل الثاني جاء منضمنا للدستور الأساسي كاملا نكون قد راعينا جميع الجهات والاحتياطات ولمنبق مجالا لشبهة تنطوي على عامي من عوام الشيعة فضلا عن عالم من علائها 1 .

ألثها: مضحكات لفقوها على وتيرتهم وغرضهم زاعين فيها عدم انطباق الوكالة الشرعية على هذه الهيئة الناظرة مناقشين في صحة اطلاق (الوكيل) على الشخص المنتدبعن الأمة(١) واصبحوا كناقل التمر الى هجر يطيرون المناشير الشرعية (بزعمهم) الى النجف الأشرف كعبة العلم وقطب الفضيلة ولكن فضلاعن ان امكان تطبيقها على باب الوكالة الشرعية من جهة المالية التي الما تعطى لصرفها في اقامة المصالح النوعية ومن جهة سائر المشتركات النوعية التي لابدً فهها التي الما تعطى لصرفها في اقامة المصالح النوعية ومن جهة سائر المشتركات النوعية التي لابدً فهها

<sup>(1)</sup> حاصل هذه الشبهة التي القيت ان وكالة المنتدبين عن الأمة غير منطبقة على الوكالة الشرعية لأمور:

1 ان من شروط الوكالة ان يكون الموكل ذا حق في الأم الذي يريد ان يوكل فيه مع ان عموم
الأمة لا حق لها شرعافي السلطنة لأن السلطنة حق إلهي يتعلق بالمعصوم أو من كان منصوبا من قبله فلا دخل
للمحموم فيه اصلاه. •

الموكالة في الشرع عقد جائز وعليه فللموكل ان يعزل موكله في كل وقت شاء وليست المسألةهنا
 كذاك إذ لا يعزل الوكيل إلا إذ انقضى دور وكالته •

ان الوكالة الشرعية عبارة عن ان فعل الوكيل ممضى كفعل الأصيل لا ان الموكل الذي هو الأصل
 يكون مخلوعا عن العمل بالمرة بعد ان يوكل وكيلا وفيما نحن فيه لا حق للموكل ان يتداخل في ام المجلس
 مع انه اصيل .

ي في الشريعة المطهرة كل بالغ عاقل يجوز ان يكون وكيلا في كل امر سواء كان رجــــلا او امرأة ' شابا او شيخا ' وفيانحن فيه ليس كذلك ' فإن قانون التوكيل يقول يجب على الموكل ان يكون رجلا اولا وان لا يكون في سن اقل من الواحد والعشرين ولا اكثر من السبعين ثانيا .

وبالأخير ان هذه الوكالة إِنمَا تنطبق علىقانون الألمان أو الإِنجليز لا غير ولاربط لها بالقانون الإِسلامي أصلا ٠ . • •

من ولي منصوب من الله أوضح من ان يخفى ٤ وعلاوة على هذا كله ليت شعري ما الذي دعانا – نحن المعممين العوام – بمعنى الوكالة اللغوي أو العرفي الذي هو مطلق اسناد زمام الأعر ، واطلاق عقد الوكالة عليه بهذه المناسبة أيضا وغير عارفين بمفاد الآية الشريفة ايضا حسبنا الله ونعم الوكيل – والآية – وما أنت عليهم بوكيل – والآية – والله على كل شي وكيل – التي اطلق الوكالة فيها كاما مع وضوح ان الوكالة الشرعية غير منطبقة عليها . وغافلين حتى عن أن المناقشة في انطباق وعدم انطباق الوكالة الشرعية على الهيئة المذكورة بعد النسليم في صحة المطلب ولزوم ايجاد هيئة كهذه مناقشة لفظية بحتة لا يترتب عليها اي أثر كان ٤ وكونهذا الاطلاق حقيقة أو مجازاً معنى من المعاني الفارغة .

أجل لو لم يكن تحديد الاستيلاء الجوري منافيا لاغراضهم وأمراضهم الشخصية لما وصات المسألة لحدود الختم على القلوب والاعاء على العيون لمجرد مساعدة الظالمين واعانتهم ولكانوا مكتفين من هذه الترهات على الأقل في تشويش اذهان العوام ولما آل الأمر الى ارسالها إلى المحطة القدسية والدائرة العلمية — النجف الأشرف —

رابعها · ترهات لفقوها على أساس عدم مشروعية التعويل على اكثرية الآراء وكون هذا التعويل بدعة من البدع الكبيرة · أما فساد انه بدعة فظاهر مما مر عليك في بيان حقيقة التشريع والبدعة ولسنا محتاجين إلى إعادته هنا

ان من لوازم أساس الشورية — وقد عرفت انها ثابتة بنص الكتاب والسنة — الأخد بالترجيحات عند التعارض والأ كثرية عندالدوران لأنها أقو \_ المرجحات ولأن الأخذ بطرف اكثرية العقلاء أرجح من الأخذ بالشاذ كما لا يخفى وعموم التعليل الوارد في مقبولة عمر بن حنظلة يشعر بهذا المعنى ايضا ومع اختلاف الآرا والنساوي في جهات المشروعية يتعين علينا الأخذ بالاكثرية ودليلنا الملزم هو حفظ النظام وبث السلام لاغير ومع هذا كله نر \_ علينا الأخذ بالاكثرية ودليلنا الملزم هو حفظ النظام وبث السلام لاغير ومع هذا كله نر للسيرة النبوية والخلفاء على هذا وأين من المأثور عندنا بنواتر نقل الرواة من الفريقين موافقة النبي (ص) لا كثرية آراء اصحابه في مواقع عديدة ومنها فعله في غزوة أحد وقد سبقت الإشارة اليه ومنها في غزوة الأحزاب وقد عول في مصالحة قريش بمقدار من تمر المدبنة على اكثرية آراء اصحابه ايضا وكذلك هي سيرة على (ع) فإن موافقته في قضية التحكيم المشوئومة لأكثرية آراء أهل السو، وقد انظلت عليهم حيلة رفع المصاحف أوضح من أن تخفى وقد لا

قال (ع) : كلا لم يكن نصب الحكمين ضلالا وإنما هوسوء رأي لا غيروحيث كانت الأكثرية متفقة عليه وافقت انا ايضا الى غير ذاك مما هو خارج عن وضع هذه الرسالة . وما تقدم كان لإبطال الدعوى المذكورة وهو بمثابة حجر تلقم به افواه او لئك المغرضين

ولما كان الغرض الوحيد من هذه الترهات هو هدم أساس السعادة وركنها المقوم رأينا ان نقوم نحن بالواجب فنكشف هذه الحقيقة المستورة فيظهر للملأعامة مبلغ ما يصل اليه التعصب الأعمى واما حال بقية الهفوات فظاهر مما مرعليك كما ان الأوقات اشرف من التعرض لها والرد عليها

ويحسن بنا في هذا المقام ذكر جملة كان كتبها بعض الاعبرانيين المقيمين في الاسنانة عن لسان حال المشيخة الإسلامية الى حضرة آية الله الشيخ محمد كاظم الخراساني دام ظله العالي وليس لها علاقة بما نحن فيه اللهم إلا علاقة الضدية التامــة للآراء التافهة والهفوات والشنائع الصادرة عن جملة من الايرانيين الذين ما انفكوا عبدة الظالمين والجائرين - كانت الجلة الآتية في طى البيانات المفصلة الصادرة عن لسان هذا الرجل الوحيد في الاهتمام بتشييد هذا الاساس من السمادة قال: أن هذا السيل الجارف الذي ينحدر علينا من الغرب باسم التمدن والتنور البشري لمن اقوى الاسباب التي يوشك ان تطوح بالدبن الإسلامي فإذا لم نتخذ نحن رجال الدين الاحتياطات الكاملة بإزائه ولم نجعل التمدن الاسلامي في مقابلته وفي مرحلته كان اساس الدبن - الدبن الاسلامي تجاه هذا التيار الجارف هباء منثورا - تأمل الفرق من اين الى اين – ترى هذا الرجل الكبير في مقام الاحتفاظ بكيان الدين الإسلامي مع ان استقلال الدولة العلمية العثمانية بحمد الله في اعلى ما يتصور كيف يتخذ التدابير ويفكر في العواقب حفظا للإسلام ويعد هذا الاساس من السعادة لبداهة كونه مأخوذا من الكتاب والسنة في عداد اجزاء التمدن الاسلامي ونحن عبدة الظالمين في ايران ندعي التشيع على المذهب الجمفري ثم نظهر للملاُّ بهذا المظهر من الجهل بمدالبل الكتاب والسنة النبوية وخصوصا جهلنا بقيام ضرورة مذهبنا على كون هذه الفرقة من الموظفين مغتصبة جائرة وعلى لزوم تحديد هذا الاستيلاء الجوري وقصر تصرفهم بقدر القوة والامكان

في حين اننا نرى عيانا ما كان عايه امرنا امس يوم كنا نعد في اول الأمم وفي طليعة الملل ع وما آل اليه أمرنا اليوم من المحنة والوقوع في الهاكمة القريبة التهلكة ع وما ذلك الالأنا

اخذنابيد طواغيت الأمة ومساعدتهم ورفعنا عنهم المسوئولية عن فعالية ما بشاؤ ون . ومعذلك فقد مددنا يد المعونة المظالمين والغاصبين ووافقنا على هدر دماء الأمه ، ونهب اموالها وهتك اعراضها ، طمعا منا في ان نقضي الأربعة أو الحسة الا يام الباقية من اعارنا كما كناعليه من النهب والسلب والقطاول على أموال يحظرها علينا الشرع لو عملنا به ، وما اكتفينا بهذابل زدنا في الطين بلة فالحدنا مع أو لئك الأجانب الذين لم يألوا جهداً في ان يهدموا اساس سعادتنا ، وقد علموا ان بقاء موجب لخفوق كل مساعيهم التي بذلوها لوفع لجام التحديد عن افواههم ، واخذنا نضرب في كل يوم على وتر مخصوص وطريقة خاصة ، فبوما نسعى لنشر بذور الفتنة والفساد فنعنون مسألة نظارة هيئة المجتهدين العظام بعنوان المسألة التي هي على الطراز الأول والتي مافتي تعيين مصداقها معرضالتنازع والنشاجر ، ولم نقتنم بهذا بل تقحمنا موضوع كون هيئة المجتهدين وامضاء مطاغبهم النبايي وابطال رسميته ومع فصريح الفصل الدائر بنظارة هيئة المجتهدين وامضاء مطاغبهم وحاكميتهم بالنسبة لمخالفة المواد القانونية المعنونة في المجلس وموافقتها مع الأحكام الشرعية وبلاهة تأخرا كثرية الآراء عن هذا المطلب ، مع هذا كاه لتمويه وجه الحيلة على السذج وبلاهة تأخرا كثرية الآراء عن هذا المطلب ، مع هذا كاه لتمويه وجه الحيلة على السذج وبداهة تأخرا كثرية الآراء عن هذا المطلب ، مع هذا كاه لتمويه وجه الحيلة على السذج وبداهة تأخرا كثرية الآراء عن هذا المطاب ، مع هذا كاه لتمويه وجه الحيلة على السذج وبداهة تأخرا كثرية الآراء عن هذا المطاب ، مع هذا كاه لتمويه وجه الحيلة على السذج السطاء وطمعا في ان ينضموا الينا اخذنا نكر رالقاء شبهة واهية اخرى وهي :

اذا دخلت هيئة المجتهدين في زمرة الأعضاء كان تصديقهم لمخالفة الشرعيات وعدم المخالفة مغلوبا ازاء الأكثرية ، وقد عرفت انها مدار المجلس وعلمها التعويل .

ولما لم يروا لهذه وأمثالها رواجا ، ولما لم يخف على كل ذي شعور ما تنطوي تحتها من النغرض اخذوا يسعون في حيلة رفع المصاحف على الرماح ابطالا للمشروطية الرسمية ومع قيام الضرورة من مذهبنا على حرمة تصدي الغاصبين . فقد كتبوا لفظة – مشروع – على هذه الأعمال السوداء فأثاروا الفتن من كل حدب وصوب ، وكان ظاهرهم الاهتمام بالشرعيات وباطنهم الغاء تحديد الاستيلاء الجوري .

وبالجملة فكالما كان او آلئك الظلمة يشتغلون في رفع هذا القيد عنهم با ثارة الفتن والحوادث الداخلية والخارجية لانصراف قلوب السواد العام عن الديمقراطية ، كنا نحن عبيد الظلمة نضرب على ذلك الوتر ايضا ، فنأتي بضروب الحيل وفنون المكر والخداع والتزوير والبهتان ، الى غير ذلك ما تقف عنده أهل الحيل ، ليس من عرب القرم فقط ، بل من كل العالم حائرة مبهوتة

وما ذلك إلا لهدم هذا الأساس من السعادة .

وبعدان يئست الشعبتان الاستبداديتان من نجاح طرق الحيل والمكر اخذتا بسفك الدماء وهتك الأعراض ونهب الأموال ، و بعبارة اخرى بعد ان اخفقتا في سيرة عمرو بن العاص اخذتا بسيرتي جنكيز والضحاك .

كل هذا ونحن واقفون الدفاع عنهم وتصحيح اعالهم ، فنعد سلب الصفات الأحدية عنهم خروجا عن ربقة الدين والقيام في وجوههم كفراً والحادا .

يا لنا من فئة طاغية وصمنا الدين الاسلامي بهذه الوصمة المخالفة للضرورة عند كل الملل الأخرى بملاً من العالم غير مستنكفين ولا خجلين ، وألبسنا المذهب الجعفري بفعلنا لهذا المنكر ثوبا يعود عليه بالخزي والشنار عند سائر الفرق الاسلامية الأخرى .

أجل، هي هي نتيجة طلب العلم لطلب الدنيا، وما ظنك بعاقبة من نثر بذور أكل الأموال

بالباطل ، وبغاية من حمل مصباح السرقة معه ، ونتيجة من رفع علم النهبوالسلب ؟ ؟ · أفتظن انها تكون أحسن من هذا ؟ ؟ · . كلا ثم كلا ! ! · وحاشا لله ، ولنعم ماقيل ، ولئن تعطي الزنجي

الأسود سيفا بقطع بهِ الطريق خير من تعليمك الجاهل الحبيث علما .

صالح الجعفري

النحف

### - كلمات في التربية والاجتماع \* -

الأم هي الاولاهة الوحيدة التي لا يكفر بها احد · ( لوغونه )
تبتدئ تربية الأطفال عشرين عاما قبل ولادتهم بتربية الأمهات · ( نابليون الأول )
الجهل جناية ، فالجرائم التي تنشأ عنه ، ليست أقل شينا للحكومة مما هي للمجرم ·
( هوراس من )

ان تأسيس مدرسة بنات جيدة ، هو بمثابة فتح مدرسة خاصة في حريم كل عائــلة · القدوة السيئة بمثابة تسميم من الوجهة المعنوية · ( سبنسر )

\* جمعها علي سلبي ( بغداد ) ,

## غصة الوداع \*

فو آد وما غـنى بغير جالك رحلنا ولكن في الحشاشة لم يزل وما خطرات النفس إلا أزاهر

أحق بأنا – يوم بنًا عـن الحمى ألم نك في واديك روضًا منمنا وهـل يوم اهوال المصائب غيرنا

أبا ربوة الوادي وما أجمل المنى ويا جنة الفردوس ماأعذب الهوى وعينيك ما في مهجتي غير زفرة أخاف عليك اليوم من شر عصبة تموت اإذا لاح النبوغ بأفتنا واندن صرت الحق في جوك انبرت

تضيق بي الدنيا اذا ما تناولت فأغدو وما لي في حياتي مسلك وخفف مابي من عناء وكر بة أطلَّت على واديك بالضوء مثلما قفي وامنعي عنها الرياح فإنها خذيها وضميها فإن بنورها

نزيل النجف

وروح وما ارتاحت بغير وصالك وفي القلب مطبوعا بهي مثالك تفوح وفيها نفحة من خيالك

وعنك ارتحلنا — ماخطرنا ببالك؟! وازهار ورد في رووس جبالك ؟ يفكر — يا أم النهى – عَالَكُ ؟

وأشهى اغاني الروح فوق رمالك واحلى حديث الحب تحت ظلالك وانفاس ملتاع وانة هالك لحاول ان تطفي شعاع جمالك وبان وضيئا في وجوه رجالك بوجه عبوس كالدجنة حالك

دماغي أفكار بجالي وحالك ولولاك ما ضاقت علي مسالكي شموع تراءت من وراء جبالك اطل على الدنيا ضياء هلالك اذامابدت في الكون رمز كالك واشراقه الوضاء نور جلالك

محد شراره

★ زار الشاعر بلاده بعد غياب سبع سنوات عنها فأقام فيها أشهر الصيف ولما عاد لمقر هجرته ودعها بهذه القصيدة .

# مآخذ الشعراء المتأخرين والقدماء

عميد:

كانت جريدة « النديم » الغراء المحتجبة التي كان يصدرها في بيروت السيد فؤاد منبغب شاءت منذ ثلاثة اعوام أن اتقدم لقرائها بسلسلة مــن هذا البحث تسلية للقراء وأنا يومئذ بعيد عن مكتبتي في دارغربتي بيروت . فلم يسمني إلا النزول عند رغبة منشئها الفاضل رجاء أن يكون لي من دار الكتب الكبرى في بيروت ومن مراجمة الدواوين فيها ممين لي عملي إنجاز رغبته وتمقيق طلبته فنشرت ما تيسر لي جمعه بعدة مباحث في الجريدة المذكورة ثم عرض لي من الشواغــل ما يشفلني عن متابعة هذا البحث حـــــي إذا ورد ه العرفان » الآغر على في مستهل هـــذا الشهر هزتني نشوة بمالجةهذا البحث وقصاراي أن أتوفق بعد نشرها تباعا لجمها بكتاب على حدة خشية أن تذهب ضياعا وإلى الفارئ قطمة من سوائر هذا البحث :

قال الفرزدق بقصيدته المشهورة في الإمام زين العابدين بن الحسين على بن أبي طالب في موسم الحج وقد استغرب أحد الشاميين هيبة الناس له بوجود الخليفة عبد الملك بن مروان وفسحهم مجالًا له في ذلك المحتشد لاستلام الحجر الأسود ، فقال الخليفة من هذا ، فقال الخليفة لا أعرفة فأنشد:

> هذا الذي تعرف البطحاء وطأته هذا ابن خير عباد الله ڪلهم

ما قال لا قط إلا في تشهده

إلى أن يقول:

يكاد عسكة عرفان راحته وهذا البيت أخذه البحتري بقوله:

ولو ان مشتاقاً تكاف فوق ما

ركن الحطيم إذا ما جاء يستلم

والبيت بعرفه والحل والحرم

هذا التقي النقى الطاهر العلم

لولا التشهد كانت لاءه نعم

في وسعه لسمى اليك المنبر

ولا بي تمام الطائي الشاعر العربي المشهور قصيدة يمدح بها ابن الزيات وهي من روائعه

وبدائمه مطلعها:

ديمـة سمحـة القيـاد سكوب مستغيث بها الثرب المكروب إلى أن يقول وقد حذا بالبيت النالي حذو الفرزدق والعله عنــه أخذ البحترب حيث يقول :

لوسعت بقعة لإعظام اخرى لسعى نحوها المكان الجديب وكانهاعلى هذا النمط حتى قال له ابن الزيات انك ياابا تمام لتحلي درر شعرك بجواهر لفظك وقال الشاعر الماس فباض من قصيدة مطلعها:

ربة الشمر عن رجال الإخاء حدثينا وارو حديث الولاء أخذه من مطلع الألياذه تعريب سليمان البستاني حيث يقول:

ربة الشعر عن أخيـــل ابن قيلا حدثينا وارو حديث الولا. وقال الأستاذ معروف الرصافي من قصيدة تحت عنوان « إيقاظ الرقود » :

عجبت لقوم يخضعون لدولة يسوسهم بالموبقات عميدها وأعجب من ذا أنهم يرهبونها وأموالها منهم ومنهم جنودها

وقد رأيت هذين البيتين في عداد المقطعات المنسوبة لأبي العلاء ولعله سما عن التضمين وقال السيد عبد الروروف محمود المعروف بـ « فتى الجبل » من قصيدة يرثي بهــا المرحوم

فوزي بك الغزي:

صبر الكريم لوقعها صبر العظيم على العظيم وقد أخذ العجر من قول خير الدين الزركلي بجلالة الملك حسين لما ذهب الى قبرص من العقبة وإلبك مطلع القصيدة :

صبر المظيم عـــلى المظيم جبــار زمزم والحطيم وقال ابو نواس :

وما الناس إلا هالك وابن هالك وذو نسب في الهالكين عريق اذا اختبر الدنيا لبيب تكشفت له عن عدو في ثياب صديق وكان المأمون يقول لو قبل للدنيا صنى نفسك لما عدت هذا البيت وهو مأخوذ من قول

مزاحم العقيلي:

بأسهم اعداء وهن صديق

قضين الموے ثم ارتمين قلوبنا

وقال الشريف الرضى رحمه الله في رثاء ابي اسحق الصابي قصيدة مطلعها:

جيل هوى لو خر في البحر اغتدى من وقعه متلاطم الأزباد

إلى أن يقول:

ماكنت أحسب قبل وضعك في الثرى ان الثرے تعلو على الأطواد

وقد أخذه من قول المتنبي:

ما كنت احسب قبل دفنك في الثرى أن الكواكب في التراب تغور

وقال أحمد شوقي بك من قصيدة مطلعها:

أعداّت الراحة الكبرى لمن تعبا

أخذ الصدر من قول الشاعر:

أتوق للراحة الكبرى فلم أرها تنال الا على جسر من التعب

وأخذمهني البيت بأجمعه من قول الإمام الشافعي :

لا يمتطي المجد من لم يركب الخطرا ولا ينال العلا من قدم الحذرا

وقال اوس بن حجر:

الألمي الذي يظن بك الظن

ولعله أخذه من قول أيلعاء بن قيس:

وأبغى صواب الرأي أعلم انه إذا طاش ظن المر، طاشت مقادره

وقال الشيخ محمد حسين الشبيبي من شعرائنا المعاصرين من قصيدة :

وما نحن إلا أمة عربية

أخذ المحزمن قصيدة السموءل المشهورة التي مطلعها:

إذا المر لم يدنس من اللوم عرضه

الى ان يقول:

وانا بنو الريان فخر لقومنا

وقال الطغرائي:

ما كنت أحسب أن يمتد بي زمني

أعلمت من حملوا على الأعواد أرأيت كيف خباضياء النادي

وفاز بالحق من لم يأله طلبا

كأن قد رأى وقد سمعا

لها غرر معاومة وصفات

فكل رداء يرنديـه جمهـل

لنا غرر معلومة وححول

حتى أرى دولة الأوغاد والسفل

أخذ الصدر من قول المتنبي في قصيدته التي يهجو بها كافوراً الإخشيدي ومطامها: عيد بأية حال عدت ياعيد لما مضى أم لأمر فيك تجديد ومنها يقول:

ما كنت أحسبني أحيا إلى زمن يسي لي فيه عبد وهو محمود وقال أبو الطيب المتنبي:

با أعدل الناس الا في معاملتي فياك الخصام وانت الخصم والحكم أخذه من قول دعبل:

ولستُ أرجو انتصافاًمنك ماذرفت عيني دموعــا وانت الخصم والحكم وعزى الإمام جعفر بن الإمام محمد الباقر رجلا فقال:

شبيه بقول الطائي:

ويبتلي الله بعض القوم بالنعم

قدد ينمم الله بالبلوي وان عظمت وقال ابن الوردى:

لا تقل أصلي وفصلي أبداً اغا أصل الفتى ما قد حصل وهو مأخوذ من قول عبد الله بن معاوية بن عبد الله بن جعفر :

لسناوان أحسابنا كرمت يوما على الأحساب نتكل نبني ڪما ڪانت آوائلنا تبنى ونفعل مثلما فعلوا

> وقد سرق أحد الشعراء هذا البيت فقال: إِن الفتى من يقول ها أنذا

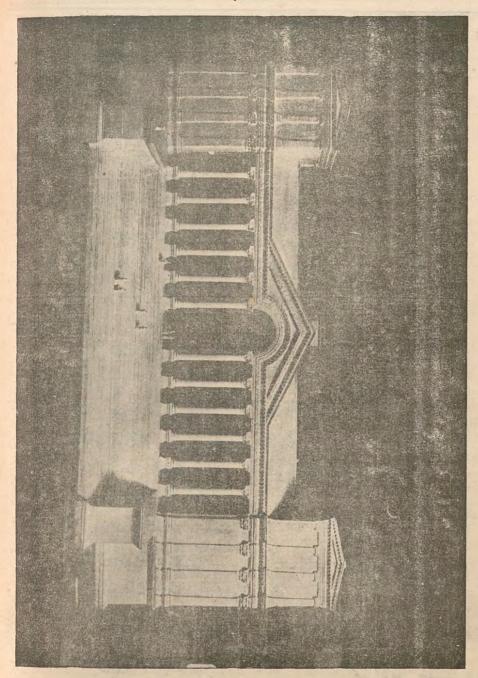
ليس الفتى من يقول كان أبي وقريب من ذاك قول عامر بن الطفيل: فما سودتني عامر عن وراثة

أبى الله أن أسمو بأمولا أب

محمد کامل شهیب العاميي

صيدا





كما رسمها الفنان جان دبس وهي من بدائع الفن أجازته الحكومة اللبنانية عليها بألف ليرة وتمثل القلمة كما كانت على عهد الرومان ( الرسم للبرق )

### **-( ساروجینی )-**



احدى زعيمات الهند التي ثارت وسجنت وكان لها شأن عظيم

### - ( مو تيلال نهرو )-

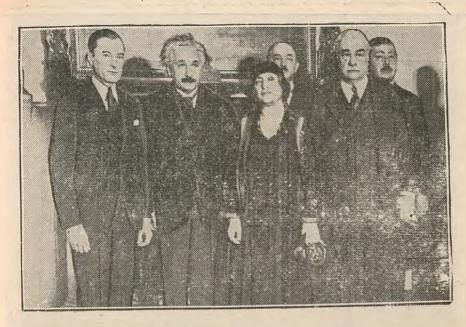


من اكبر زعماء الهندوس وقد توني فكان الخطب فيه عظيما وحضر حرق جثته خلق عظيم جدا يعد بمئات الالوفو كانت المصيبة بفقد مولاي محمد علي

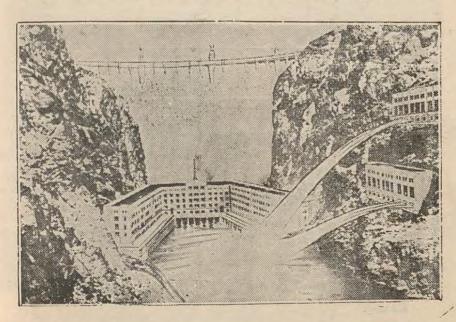
- ( الشيخ اسعد بين شرطيين )-



قطب الأقطاب في نركية الذي مات في السجن وقد أعدم من جماعته وغيرهم إلى الآن الأمير وقبض على اكثر من ألف شخص او دعوا السجن ولم تزل التحقيقات نظهر كل يوم شيئا جديدا



ترى في الصورة من الشال الى اليمين المستر روكر حاكم نيو يورك وإلى جانبه الفيلسوف اينشتن وعقيلته ثم نقولا موراي بطلر رئيس جامعة كولمبية وقد اجتمعوا في احد فنادق نيو يورك للترحيب بالفيلسوف الألماني



في الصورة سد كبير جدا وهو آكبر عمل هندسي من نوعه شرع فيه حتى الوقت الحاضر . وسيقوم بالمامه مجاعة من المهندسين الأميركيين وسينتهي في السنه ١٩٣٥ وسيكون اسمه سد هوفر تدكارا لرئيس الولايات المتحدة الحالي وسيبني هذا السد في وجه احد الأنهر في الولايات المتحدة . (النشرة الاسبوعية)



صفحة أوادر وحواض ٢٥٧ أوادر وحواض ٢٥٧ أوادر وحواض ٢٥٧ مورة) ٢٥٨ - ٢٦٠ أهم الأخبار والآراء (مصورة) ٢٦٨ - ٢٧١ خلاصة الأنباء (مصورة) ٢٧٢

صفحه

۲۱۸ – ۲۲۷ ختارات الصحف

۲۲۸ – ۲۲۳ سیر العلم (مصورة)

۲۳۰ – ۲۰۰ المراسلة والمناظرة

۲۲۰ – ۲۰۰ الصحة وتدبیر المترل

۲۰۰ – ۲۰۰ الزراعة والصناعة

۲۰۰ – ۲۰۰ الطبوعات الحديثة

- CECESISSON

ضاق نطاق هذا الجزء عن رواية الشهر لأنها طويلة وكذلك لم يتسع لتكثير من المواد ومنها السوال والجواب الذي اصبح لدينا منه الشي الكثير

# - ﴿ اقرأ في هـذه الأبواب ﴾

هل يستطيع العلما، أن يضعوا المادة الحية والمو منون وأين هم وسوانح افحار في مختارات الصحف والنبذ العلمية المفيدة المصورة في باب سير العلم والمنجد في نظر كاتب وتعالوا فانظروا بمن ابتلاني في المراسلة والمناظرة

وأقرأ مقالات أهم الأخبار فكلها مهمة ومثلها النوادر والمطبوعات الحــديثة والأنباء الصغيرة إلى غير ذلك مما يسلي ويفيد

و معمد معمد معمد معمد معمد الله المرادة في هاذا الجزء زهاه ٣٥ صورة في كا أن في الجزء الماضي ٣٠ صورة في المرادة المراد

# في المحق

فتحنا هذا الباب لنختار من كل مجلة وجريدة ما يروقنا نشره وبذلك يقف الفراء على حركة الصحف العربية

- هل يستطيع العلماء ان يصنعوا ﴿

- المادة الحية »=

الشهر المحاولات العلمية واحدثها ﴿

المقتطف مصر فبراير سنة ١٩٣١

اليه العلماء ولعله قديم كما أقدم ماطمع المادة الحية ثم تركها في مكان معرض لأشعة اليه العلماء ولعله قديم كمعاولة الكياويين الشمس المتفرقة بضعة اشهر فأخيذ يبدو فيها القدماء تحويل الذهب إلى رصاص (١) لذلك روبداً روبداً ، ذراً الله دقيقة من مادة هلامية العرب العلمية الأميركية لما اذاعت بعضها يشبه الفطر وبعضها يشبه الخمائر والبعض المصحف اليومية ان أحد جراحي مدينة كليفلند الآخر يشبه البكتبر با الدقيقة ولدى البحث المحتور جورج كريب للمعاماة الأقوال وجدان هذه الذرات تصطبع ببعض الأصباغ حمة في معمله عونظر العلماء إلى هذه الأقوال المخاوقة بواسطة الانسان سراً يثير اعجاب من العرب الحقورة المناصبة وظلت هذه الأحياء المخاوم الحيوية ان خلق الحياة في المعمل من العلوم الحيوية ان خلق الحياة في المعمل من العلوم الحيوية ان خلق الحياة في المعمل من العلوم الحيوية ان خلق الحياة في المعمل المناصبة المناصبة أيام فقط لأنه ثبت بعد ذلك

الدكتور باستيان الانكليزي الذي وضع في سنة كل النواحي التي تقتضيها الدقة العلمية الدكتور باستيان الانكليزي الذي وضع في سنة و النواحي التي تقتضيها الدقة العلمية وظائف وظائف

قد تم لهم . ومن اشهر هذه التجارب تجربة أن خطأ تطرُّق إلى التجربة فلم تكن سليمة من

والدكتور فلاديمير مورافك – خلية صناعية البهضة بتيار كهربائيوآخر و لدضفادع ، بنكر ولكنهما لم يدعيا انها خلية حية · ذلك انهما اخذا بيوض الضفادع التي ولدت منها بابرة فولاذية وعاء صغيرا من ورق معين وملاه بهلام نباتي ثم محدَّدة . ولكن أصحاب هذه النجارب لا يدعون طلباه من الخارج بمادة نباتبة توجد عادة خارج قط انهم صنعوا حياة - لأنهم يبدأون تجاربهم الخلاياالنباتية وطلياه من الداخل ببعض المركبات ببيوض الأنشى الحية ثم يثيرون القوة الكامنة التي تكون في البروتوبلازم الحي. فاما غمسا فيها بوسائلهم المختلفة هذه الخلية في الماء اوفي بعض محلولات ملحية ومسألة أصل الحياة على الأرض من الخلايا الحيةوبدت عليها بعض مميزاتها فتمكن صانعاها من ان يفهما بها بمض اسرار الخلايا الحقيقية · وهذا الفهم هو في الواقع الغرض من

ولم تحتو قط على سر الحياة

الأعضاء - الدكتور مكدوغ ل ( D.T. ) المعروفة «بديدان المحر » عن طريقة تلقيع

معينة ، تصرفت ، مع انها غير حية ، تصرف أغمض المسائل التي عرض لها الفكر البشري ، لذلك حاول بعض العلماء والفلاسفة رفع مسو ولية حلها عن عواتقهم بقولهمان بزورها جاءت إلى الأرض من نواحي الفضاء . والأستاذ سفنته النجربة • فالخلية كانت اداة للبحث في المعمل ارهينيوس الأسوجي اكبر علما الكيميا . في عصره ( توفي سنة ١٩٢٧ ) ظل مقتنعا بهذا ومن نحو ربع قرن إهتزت الخواطر لماشاع المبدإ حتى ادركتهُ الوفاة • ولكن الموانع التي ان الدكتور جاك لوب ، الفسيولوجي المشهور تحول دون الأخذ برأيه كثيرة لانستطيع تخطمها صنع «الحياة » فغضب لذيوع هذا القول عنهُ فالبرد الشديد في الفضاء الذي يتخلل الاجرام لأنه لم بخلق الحياة في معمله ولا كان خلقها وصل بعض العناصر كالاكسجين الى الخروج حينتَذ من اغراضه . وجلُّ ما عمله انــه تمكن من البذور الحيــة في أثناء اجتيازها للفضاء ، من تلقيح طائفة من البيض من غير ان يسمح وطول المدة التي يتعين على هذه البذور قضاءها لنطفةذكر بلمسها . وانما لقحها بمعالجتها ببعض في أثناء اجنيازها لمسافات شاسعة لا يجتازها مواد كيماوية او بنكزها بابر حادة او غير ذلك النور على سرعته الا في عشرات السنين وغير من وسائل آثارة قوى التناسل الكامنة فيها . ذلك من الاعتراضات العلمية تحول دون وقد اقتفى العلماء أثرهُ بعد ذلك فنوعوا محاولتهُ التسليم بهذا القول. حتى اذا سلمنا ان جراثهم على وجوه مختلفة . فبمضهم و"لد الحيوانات الحياة جاء تنامن عالم الآخر ظلت مسألة « ما أصل

الاعتقاد بأن أصل الحياة على الأرض مع انهم وتتنفس ثم تنقسم اقساما كالحيوانات الدنيا. كف تم ولك

(صفحة ١٠١ – ١٠٨) تجارب الأستاذهريرا الأحمان اذرعا كأذرع الأمييا أو كأذرع الكسيكي مدير المعهدالبيولوجي المكسيكي في السديم لمحاربة القطرات الأخرى موضوع خلق الحياة قلنا فيها:

من المحلولين

والغازولين ) في صحن ضحضاح من الخزف «التصبين» اي تكوشن الصابون من القلي والزبت ويقيمهُ في مكان هادئ مستوحتي يشبت له ﴿ فحين ترجُ القطرة السودا ، من محلول ان ما فيه من الحركة غير نائج عن فعل الجاذبية القلى والما، في محلول الزيت والغازولين يتكون ثم يتناول قطارة ويأخذ بها قطرات من المحلول حولها في الحال غشا؛ صابوني شفاف. فلدينا الثاني الأسود ( القلي والماء المقطر ) ويزجها في إذاً قطرة من محلول اسود يحيط بها غشاء الحلول الأول تحت سطحه . ثم يقدم لزائره صابوني وكلاهما معلق في محلول تختلف عدسة مكبرة ويطلب اليه ان يراقب ما يحدث مادته عنها اختلافا بينا

الحياة » هي هي · لذلك يو ثر اكتر العلماء حية فتبدأ تر تجف و تهتز بنفسها · بل تبدأ تخناج يصرحون كما صرَّح دارون بأنهم لا يدرون وهذه الأقسام الجديدة تأخذ في الحركة كأنها غير قانعة بالمقاء حيث هي . بـل هي تطارد القطرات الأخرى آنا وتجتنبها آناو تشتبك معها وقد ذكرنافي (مقتطف) فبرابر سنة ١٩٢٩ في معركة آناً آخر ٠ بل هي تمديُّ في بعض

« فهذه القطرات الغريبة تتصرف كالخلالا « انهُ يأ خذخمسين جزءاً من زيت الزبتون الحية . تراها تغتذي و تتولد أي تكبر حجما ويذيبها في ١٠٠ جزء من الغازواين ثم يأخذ ١٤ وتنقسم اقساما تظهر فيها مميزات القطرة الأولى جزءاً من القلي ويذيدها في مائة جزء من الماء وتتحرك وتحارب كما تفعل الأميما في بركة المقطر ثم بضيف الى هذا المحلول قليلا من صبغ من الماء تقطفها ألوف من اخواتها على ان الاستاذ الأنيلين الأسود حتى يستطيع ان يفرق هريرا لا يدعى ان هذه القطرات حية بل يعال حركاتها ببعض النواميس الطبيعسة والكيماوية « شميضع المحلول الأول ( زيت الزيتون المعروفة وهي النواميس التي يجري بموجبها فعل

« وفي الحال تبدأ الحركات الغريبة في في « وهذا الغشاء الذي يحيط بالقطرة السوداء الظهور. وكأن القطرة السودا وأصبحت خلية كالأغشية التي تحيط بالخلايا الحية ويعرف بجدارها وهو رقيق شفاف تخترقهُ جواهر السوائـل الزيت في الغازولين) ثماد خال قطَّارات كبيرة فحالما يتكون حول نقطة القلى السودا، تأخل نوعا من محلول القلى في الما. المقطر فيستطيع الجواهر من المحلول الخارجي تحاول اختراق الباحثون أن يدرسوا حقيقة هـذه الظاهرات

هذا الفعل بالاسموسس فتنشأ عن ذلك تيارات التنين والالبومين والادهات على اختلافها دقيقة من الخارج تحاول الدخول وتيارات من فقلد حركات البكتيريا والبرو توبلازم وميكروبات الداخل تحاول الخروج فينجم عن هذه الحركات الستربتوكوكس وما اليها من الأحيا. ووجد تغير مستمر متتابع في شكل القطرة وتركيبها انه يبلغ اقصى نجاح في تجاربه إذا كان في المواد لأنها بدلا من ان تكون محلولا من القلي في التي يستعملها الشوائب من قبيل المواد الرملية »

تبلغ القطرة درجة تصبح عندها ذرة من الصابون بقي من المقال ، نقلا عن السينتفك اميركان ، فتسكن بعد الثورة والحركة . والمدة التي وايده العاما. المشتغلون بهذه الناحية من العلوم تقضيها قبل بلوغ هذه الدرجة رهن حرارة السائل الكيماوية والبيولوجية كانت اذاعته مفتتح عهد التي تعلق فيه ، فإذا كانت حرارته ، ٥ درجة جديد في علمي الكيمياء الحيوية والبيولوجية بميزان فارنهبت كانت مدة (حياة ) القطرة وخاتمة لبعض المعتقدات الفلسفية التي تتناول ماهية الحياة . ذلك لأنه ينطور عالى نبأ « ولا تكفي نواميس الاسموسس لنعليل صنع المادة الحية (البرو توملازم) من مواد غير حركات هذه الدقائق بل الابد من تطبيق حمة بفعل الكيماء الشمسة او التركيب الضوئي مبادع الضغط السطحي وبعض النواميس لم يعن الاستاذ هريرا في تجاربه السابقة الكهربائية الذي تعرف بهامقدار الشحنات الكهربائية الذكر بالتركيب الضوئي . ولكنه اتجه حديثا التي في الابوزات . ولذلك يقترح الاستاذ فريرا إلى درس هذا الموضوع . وقد كان الأستاذ تجربة واسعة النطاق تتناول هذا البحث وهي بناء ماينارد شيلي رئيس (العصبة العلمية الأميركية)

الغشاء الى داخله وجواهر القطرة التي داخل درسا اوفي الغشاء تحاول اختراقه حتى تخرج منه ويعرف « وقد جرب تجارب اخرى بمواد آلية مثل الماء تدخل عليها قطرات من محلول آخر هو محلول الزيت في الغازولين وتتحديها . ثم فإذا صح ما نحن على وشك ذكره في ما ثلاثة ارباع الساعة

بحيرة كبيرة يوضم فيها المحلول الأول (محلول متصلاب كل الاتصال في السنوات الخمس

الأخيرة فكتب الأستاذ هريرا إلى صديقه بحاجة إلى تعريف الإيمات فهو العقيدة القلبية الأُميركي كتابامو رخافي ٢٢ اغسطس ١٩٣٠ الصادقة وأمامكانه عند الأئمة والفقها والمراجع قال فيهِ إن عندهُ من الأدلة ما يمكنهُ اذاعـة فهو عند أبي حنيفة بالقلب واللسان وانفق نجاحه في صنع البرو توبلازم من مواد غير عضوية على الأول أبومحر زالجهم وأبو الحسن الاشعرى - أو على الأقل صنع مادة لم يسلطعان يميزها وخالفهم في ذلك محمد بن كرم السجستاني عن البروتوبلازم. والأشكال الحية التي صنعها واصحابه فقالوا: باللسان فقط . أما باقي الفقهاء هي من نوع البكتريا والفطر والخلايا «النسيج اصحاب الحديث فقد قالوا: بالقلب واللسان الموصل » . واخرى يبدو عليها كأنها من وزاد في الشرح الخوارج والمعتزلة والشيعة البروتوزيير وهي أدنى الحيوانات رتبة فينوا أن كثرة الطاعة تنميه والعصان ينقصه قد تكون هذه الأحماء اجساماً غير حيـة (دائرة معارف وجدي جزء أول ص ٥٩٨) ولكنها شببهة بالأجسام الحية شبها قويافالد كتور وقدجا، بكتاب أصول علم النفس ص٧٦ هريرا واثنى كل الثقة بأنهُ رأى المادة الحبة المعقدة الله ستاذ مرسى قنديل مابوء يد هذه النظرية إذ (البروتو بلازم) والتي تقوم الحياة علمها تتكون يقول هناك: أن ثقة المرء بنفسه وشدة ابمانه بما أمام عينيه . ولكنهُ يحتاط فيما يذيعهُ فلايدعى يقول ويعمل وتحمسهله كثقة الطبيب بحسن تأثير بأن هذا البرو توبلازم (كامل التكوين وحي). دوائه وشفاء مريضه أو المدرس بما يقول ويعمل ويكفينا القول في هذا الصددان هذا الباحث قد والتكرار له تأثير عظيم أما تعريف الإعان كما خطا خطوة كبيرة في الكبمياء الحيوية بصنع مادة جاء بالمهد الجديد ص ١٣٦٤ الاصحاح الحادي لم يسهل علمه أن عيزها عن البروتوبلازم . عشر فهو (الإيمان هو الثقة بما يرجى والإبقان بأمور لا ترى (ولعل ما جاء بدائرة المعارف الانجليزية (Chambers) بالمحلد الرابع ص ١٥٥ يطابق ما روي عن أبي محرز وأبي الحسن الاشعري اذ قيل هناكما ترجمته (ان الايمان هو التصديق بما لا يحس وموطنه احدثك عن الموامن المسلم كيف يكون القلب مقام التقديس) وهناك سوال وجواب

« من هم المو منون وأين هم » بقلم الأستاذ محمد الناغي

مجلة الشبان المسلمين (القاهرة) رمفان سنة ١٣٤٩

وأين هومنا الآن ، ولكني قبل الحديث أراني مروي عن عمر رضي الله عنه قال: بينما كنا

جلوسا مع النبي صلى الله عليه وسلم ارذ دخـ ل ربهم يتو كلون، الذبن يقيمون الصلاة وممارز قناهم علمنا رجل ظنناه دحية الكابي لحسن خلقه ونظام ينفقون. أو آياك هم المو منون حقا لهم درجات

وسام ثم قال : يا محمد ما الإيمان ? قال آية فصلت المؤمنين تفصيلا جامعا فهل بين (الا عان أن تو من بالله وملائكته و كتبه ورسله ظهر انينا من هو لا و الموصوفين عدد تصع معه وأن تخشى الله كأنك تراه فإن لم تكن تراه فإنه النسبة ? في ظني أنه لو كان موجودا لما رأيت يراك) قال: صدقت ثم انصرف فالتفت لنا حال المنتمين للإسلام على ما يسوء الآن ولما الرسول صلى الله عليه وسلم ثم قال (أتدرون راعك ما خطه قلم فاضل في يوممولد النبي صلى من هذا ? هذا أخي جبريل قد جاء ليعلمكم الله علمه وسلم هذا العام على صفحات الجرائد حيث يدعوك أن تقلب الطرف بمناوشمالا مما تقدم نرى ان الإيمان كماوصفه ابو فلا ترى الدين الاوسلامي الحالي بما فيه من ايمان حنيفة رضى الله عنه بالقلب واللسان وهـذا حرفوعا العلاعلى أسنة غير المسلمين تصبح عـلى مااستخلصه شخصيا لنفسي . نتساء ل بعد ذلك جانبيه نزعات الالحاد فلا حول ولا قوة الا بالله عما إذا كان الإيمان هو الاسلام أم انه غير تركناالصلاة ولم نقمها و بخلنا بما اوتينامن رزق ذلك ? الجواب قول الله تعالى ( قالت الاعراب في المال والجاه والعقل والقوة والعلم فأظلمت آمنا قل لم تو منوا ولكن قولوا اسلمنا ولما يدخل القلوب وتاهت في ضلال الماديات وأتت أعاصير الإيمان في قلوبكم ) وقوله جل شأنه للنبي صلى المدنية الزائفة علىما بقي في الصدور من خيوط الله عليه وسلم ( عِنُّون عليك ان اسلموا قل الاعكان الرقيقة وأصمح بعضنا بعيدا كل البعد لا تمنُّوا على اسلامكم بل الله بين عليكم أن عن البعض واتخذنا إلى لمناهواناومن كان إلى لمههواه هدا كم للإيمان ان كنتم صادقين ) فقد ضل سواء السبيل . ارجع المصر إلى ماقاله تبين من صربح ماتقدم أن الإيمان شي وسول الله صلى الله عليه وسلم مجسابه جبرال في والإسلامشي أخر ، بعد ذلك نسأل عن المؤمنين خشية ربه كأنه يراه ثم انظر الى خلق المؤمن ومن هم ? فتجيبنا سورة الانفال بقول العزبز في الآية الآتية وحاكمها الى عقلك لتتبين الحكيم (انما المؤمنون الذبن إذاذ كرالله وجلت كم يكون حال المؤمنين لو كانوا على هذه قلوبهم وإرذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا وعلى الاخلاق العظممة «يا أيها الذين آمنواكونوا

هندامه فجلس إلى جانب النبي صلى الله عليه عند ربهم ومغفرة ورزف كريم) امور دينكم) ---

قوامين بالقسط شهداء لله ولو على انفسكم أو ان لم يتداركه أهله ولكن الثقة بالله سبحانه الوالدين والاقربين ان يكن غنيا أو فقيرا فالله وتعالى قائمةوهو الذي أمرنا ألا نقنط من رحمته أولى بهما فلا تتبعوا الهورے ان تعدلوا وان والا نجمل لليأس على نفوسنا سبيلا فهل يستعيد تلووا أو تعرضوا فإن الله كان بما تعملون خبيرا ) الايسلام مجده وتعمر القلوب بالإيمان ? أخلاق متينة في مبناها ومعناها ضمتها تلك فلك ما نضرع إلى الله في تحقيقه فهوالهادي الآية الكريمة وفضائل لا يقو م على التخلق وهو ولي التوفيق روا الا المو منون الذين يحدثاك الله جل جلاله عنهم في قوله في سورة مريم « ان الذين آمنوا وعملوا الصالحات سيجعل لهم الرحمن ودا» شهرات النساء ويقول سبحانه وتعالى عنهم في سورة المو منين « قد افلح المؤمنون · الذين هم في صلاتهم خاشعون والذين هم عن اللغومعرضون والذين هم لاز كاة فاعلون. والذبن هم لفروجهم حافظون إلا على ازواجهم اوما ملكت ايمانهم فإنهم غير من نساء العرب المشهورات بالذكاء والأدب ملومين . فمن ابتغي وراء ذلك فأو لئك هم

وان شئت المزبد فعليك بسورة النور والحجرات لها من النظرة الأولى ، وسقط مغشيا عليه ، مرَّ بنافهاسلف الإحسان والعدل والأمانة فرشته بالماء الى أن استفاق فانشد: والوفاء وكلها بعض اخلاق المؤمنين فهل خرحت اصيد الوحش صادفت قانصا عندنا منها الكثير ?

خالدون ))

اصارحك في حق وفي قول صادق فلما رماني بالنيال مسارعا أن ليس منها الا النزر القليل واخشى أن يضيع

- « ظريفة ابنة صفوان »-فناة الشرق القاهرة فبراير سنة ١٩٣١

هي ابنة صفوان بن واثلة العذري كانت وحسن المنطق ٤ فضلا عما امتازت به من جال المادون . والذبن هم لاماناتهم وعهدهم راعون الطلعة وعذوبة اللفظ وسلاسة الحديث

والذين هم على صلواتهم يحافظون ١٠ ولئك هم وحدث ان رآها زرعة بن خالد العذري الوارثون الذين برثون الفردوس هم فيها إذ كان ذاهما بريد الصيد، وكانت هي مع اتراب لها يتنزهن على غدير ماء فخفق فواده

من الربم صادتني سريعاً حبائله قاتله رقاني وهل ميت بداويه

ألا في سبيل الحب صب قد انقضى وأجبرها اهلوها على الاقتران برحل اسمه سريعاً ولم يبلغ مراداً يحاوله أملب فحزنت واعوات وبلغ الخبر الى زرعة وغلب الهوى زرعة فجعل بتردد على حماها فصرعه اليأس وتوفي لساعته ، ولما اتصل خبره سبيل الإخلاص والثبات على العهود ، لا تداخلهم الغايات ولا يبالون بالماديات لأن نفوسهم بهِ ما بهِ من لاعج الشوق ببرح كانت لا تزال منزهة عن المطامع التي تغلب في عصر المدنية الحاضر على العواطف فتكتسحها تشكاه من آلام وجدك يمسح وتعمى الأبصار عن كل شيّ ما خلاالمصلحة.

# الشذوذ عن المألوف السيد المباحث \* طرابلس

يطرق المتهتكون ابواب الفسق والدعارة على اختلاف هيئاتها فيلوثون آدابهم ويشوهون سمعتهم وقد يمرضون مرضا يلازمهم مد\_ حماتهم وتبقى آثاره بعد ماتهم ظاهرة في اعقابهم وقد يقع الحب في البدع طاهراً نقياً حـتى يشتد فيصير هياما . وفيه يضبع الأدب وتسقط الفضيلة أو تسترها الشهوة الرذيلة هنيهة فيقع الأذى وقوعا هائلا

والفتاة تبقى وردة نضرة تزداد ازدهاراً

يسارقها النظر فاشتهر أمره في القببلة وفطن بظريفة انتحرت بأن اغرقت نفسها في النهر اليه أهام افتهددوه بالقتل ، فذهب إلى اليمن الله أهام الخب عند العرب سواء وأنشد هناك ابياتًا بعث بها معرسول كلفه بأن فيهم الرجال والنساء ، فإنهم كانوا يتفانون في ينشدها على مقربة من مضربها:

مريض بأفناء البيوت مطرح

وقالوا لأجل اليأس عودي لعلما

وليس دوا، الداء إلا بحيلة

أضربنا فيها غرام مبرح اذا ما سألناها نوالا نسيله

فصم الصفا منها بذلك أسمح ومضى الرسول حتى اذا بلغ مكانها رفع صوله بالأبيات فخرجت ظريفة وأنشدت: رعى الله من هام الفواد بحبه

ومن كدت من شوقي اله اطير لئن كثرت بالقلب اتراح لوعة

فإن الوشاة الحاضرين كـ ثير فيمشون يشتدون غيظاً وشرة

وما منهم إلا أب وغيور فإن لم أزر بالجسم خيفة معشر

فالقلب آت نحوكم فيزور ا

الحلد ١١

الحزه ٢

وزهواً ما دامت متمسكة بطهارتها حريصة على رجال الثروة اسمه امري خلف ٢٥٠ الف

مبيلا لستر فعلتهم الشائنة الا بالتكتم فيذهب اتقاء غضبهما ومع ذاك تزوجت حبيبها سرا في الطفل الذي نغلوه ضحية فسقهم ان لم يكن شباط سنة ١٨٩٦ وظلت تجتمع به خلسة وانتحلا بتعجيل موته فإ بعاده عنهم لينشأ في المياتم العامة اسم كراي تمويها ، ولما وضعت ابنها البكر اخفتهُ المؤسسات المعتنية بالتربية لا يعرفون آبا هـم لاند كراف ، ومنذ حينتذ اختفت الصلة بين وامهاتهم فيخرجون الى الدنياويسعون في مناكبها الآم وابنها والما ومنهم نفر يعطف والدوهم عليهم من منذ الطفولية وفي خلال هذا الحدث اعلى ولاة الأمر فلا يبخلون على الميتم أو المربي بشي يعطى وصية المثريوان حفيده – ابن ابنته – يحق لستر القضمة وابقائها سراً مكتوماً ومن المربين له من الايرث ٣٢٥ الف دولار فمن يكن من يحرص على السر كحرص الأم او اكثر الرجل واين هو? لئلا بذاع وتقع حوادث تمنع العطاء

سرها حتى عن الطفل الناشيُّ . ولكن اذا لم يكن موجوداً . وماتت امهُ سنة ١٩٢٦ وهي جاز هذا الكتان عن اولاد الزنا ليستر الأبوانبه حزينة على ضياع ابنها و خسر انه نصبيه من ثروة عرضهما الملوث فلا يجوز ولا يصح ان يجري ابيها . ومن اهم اسباب ذلك الضياع ان التي على اولاد الزواج الشرعي المستتر

لأن حوادثها تدهش الناظرين اليها · اعتبر ذلك جده فبقى النصف الثاني شاغلا للصيارف عا قرأناه في العهد الأخير ان رجلا من كبار والأوصياء حتى انهم ارادوا الالتجاء الى المحاكم

فضيلتها ٤ فإذا تراخت شدتهاذوت تلك النضارة دولار لأولاد ابنتيه فلورنس وماي . وكانت وتلوث الجال بالمهر والفسق كبرى البنتين قد احبت رجلا اسم ورجر نقول هذا توطئة لذكر وقائع جرت · ذاك وعاهدته على الزواج إلا ان ابو يها رفضا ذلك ان كثيرين من الفاسقين والفاسقات لا يجدون وتشددا في الرفض ، فأبت ان تتظاهر بمخالفتهما ومعظم الأولاد الناشئين في المياتم أو بأن عهدت به لمن يتبناه بواسطة جاريتها صوفي

يقولون أن المحث عنه جرى منذ سنة ١٩١٢ وثمة أسباب جمة تجعل الأبوين يكتهان فلم يعرفوه طفلا رضيعاولا حدثا ولا شابا كأنهُ عهد اليها بتربية الطفل لم يعثر الباحثون لها على اثر وبنت امري الثانية تزوجت انكليزيا اسمه كانا بنعت اميركا ببلاد العجائب والغرائب كورنيليوس ونال ابنها فيفبان نصيبه من ثروة

لتفصل في الأمر .

غير ان الطلبات المقدمة للمحكمة كانت كثيرة ومن جملتهاان فيفيان كورنيليوس وارث نصف الثروة تقدم بطلب النصف الآخر لأن صاحبه ابن خالته ضائع وهو احق المطالبين به

وادعى رجل من بلتيمور أسمه نيكولسن انه ذلك الوريث الضائع بدليل ان ملامح وجهه تشابه جده المورث وقال ان التي حسمها امه اعترفت له بأنها اخذته من ميتم في واشنطون حيث وضعته احدى المراضع قائلة أنه ابن المستركراي وغة مدع آخر من كاليفورنيا اسمه شلدرس وبرهانه على صحة دعواهانه ابرز صورة الجارية صوفي التي خبأتهُ في المينم . ولكن المحققين لم يجدوا للمرأة اثراغيرثلاث صورابرزها المدعون فهوالا الذبن ذكرنا ادعاءهم وغيرهم ممن لم يذكر لأن عدد المطالبين بالإرث اي المدعين بأنهم الوريث الضائع بلغ اثنيءشر رجلاوامرأة واحدة وظلوا كلهم في مضار الطلب والسعى الى هذه السنة فلما لم يجدو الهم نجاحاار تد معظمهم عن الطلب ولم يبق الااربعة ، يقولون ويسعون والمحكمة ازاءهذاواقفة حيرى لم تهتد الى الحقيقة

لتقول فبها كلمتها ولذلك اجلت اصدار حكمها فإذا كان هذا نتاج الشذوذ عن السنة العامة وهو ظهور الزواج فما القول بنتاج ما يخالف الدين والأدب.

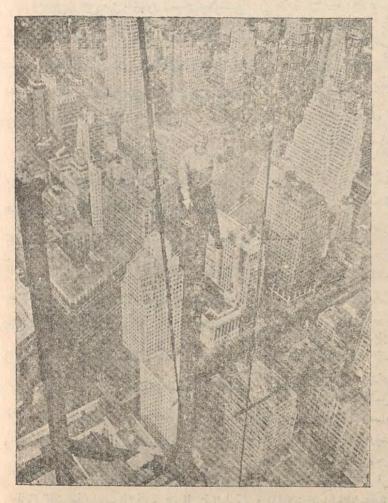
- ( سوانح افكار ) - للأمير شكيب ارسلان الشورى القاهرة ٢٣ رمضان سنة ١٣٤٩ الشرقي إذا دخل الحمام يتجرد شيئًا فشيئًا ، ولا يمكنهُ الا ان يبقي شبئًا منهُ مستوراً يغطيه حتى عن نفسه . ثم اذا بدأ بالاستحام انفرد بقرنة وأرخى على بابها سدلا

أما الافرنجي فمذيطأ بابالحام يتجرد بأجمعه ويصير في الحال « ربي كما خلقتني » ويبقى هكذا إلى ان يخرج وينظر بعضهم إلى عورات بعض كأنهم ينظرون الى وجوههم أو ايديهم. واذا دخل شرقي الى حمام في بلادهم وحاول ستر عورته نظروا إليه ِشذراً أوتبسموا هزواً. ولا يستحم الواحد منهم في قرنة بل تجدهم يغتسلون جماعات وزرافات في مكان واحد وهذا الافرنجي الذي لا يستر عورته أمام الناس إذا جلس في صالون لم يسمح لنفسه ان يتلفظ بأقل لفظة قبيحة أو اسم سؤة أو عورة ' بل لا يجيز لنفسه اذا كان في مجلس فيه سيدات ان يقول (فخذ) او (كفل) او (ردف) مثلا ' وان اضطر إلى هذا المعنى التجأ فيه إلى المعاريض والكنايات

أما الشرقي الذي يستر عورته حتى عن نفسه فإنه قد يجلس في مجلس ويذكر السؤات والعورات بكمال الفصاحة مع هجنة ذلك ومما يجلبه من التقزز. وقد يكتبها الأديب في كتبه ويسميها (لطائف) وكثيرا ما يقولون : ومن لطائف مجونه كذا وكذا وتكون الفاظا وجملا قد يججل من قراءتها إبن تمانين

و إذا كان فقيها احتاط بجملة ( لا حياء في الدين ) وولج من هناك في باب الإيلاج والاخراج والحشفة والرحم إلى ما لا نهاية له . وانا ارى انه يجب على الافرنج ان يستتروا بالفعل كما يستترون بالقول وعلى العرب أن يستتروا بالقول كما يستترون بالفعل





يبتسم على علو الف قدم\* لا تزال تأتينا انماء نيويورك طافحة باخمار الأبية وز\_اطحات السماء وآخرما جاءعن هذا النوع بنية جديدة علوهاه ۲۰۱ قدما مقسمة إلى ٥ ١ طبقة والى برج ذي١٤ طبقة وقدتم نها نيابناء هكاالفولاذي. وترى في الرسم عاملا جالسا على اعلى نقطة في البنية مبتسايحيي رفاقه وستكون هذه البنية اعلىما توصل

العامل جالس على اعلى الجسر وور ا.ه ناطحات السماء الكثيرة وراء الرجل في الرسم أ

(١٤) عربها عن الإنكليزية كامل مروه



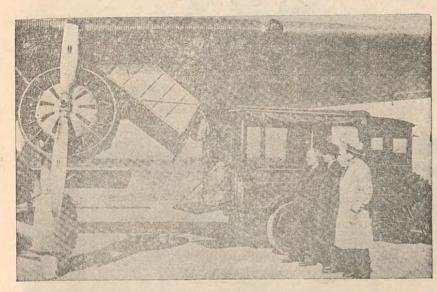
دراجة بخارية تسير في الاراضي غير المهبدة ، شهد الذين حضروا عرض المهليت الفاشيست اخيرا في رومية دراجة بخارية تتسلق بعض التلال دون ادنى عائق ، والسر في ذلك انه استعيض عن الدولاب الخلفي بدولاب يشبه دولاب المحركات الزراعية ، وهكذا يتمكن الراكب ان يسير في عرض الحقول دون ان يصيب دراجته ضرر



مقابلة بين القناع القديم والحديث . إلى اليسارجندي يلبس قناعاقديا وإلى اليمين آخر يلبس القناع الحديث الذي بكنه من التكلم

مقابلة بين القناع القديم والحديث يعسر على لابس القناع الواقي من الفازات السامة ان يتكلم من ورائه بسبب ضغطه على هه ولكن احد الامير كبين اخترع اخيرا جهازا يكن حامله ان يتكلم بسهولة وهو عبارة عن حاجز صغير يحمل الصوت إلى جهاز خاص وقد جهزت الولايات المتحدة جيشها بهذا القناع الجديد

إِذَ انه يساعد في تسيير الجيوش اثناء انتشار الغاز ويمكن القائدأن يتكلم مع اي شخص يريده



نفل آكياس البريد إلى الجوانح المجوفة

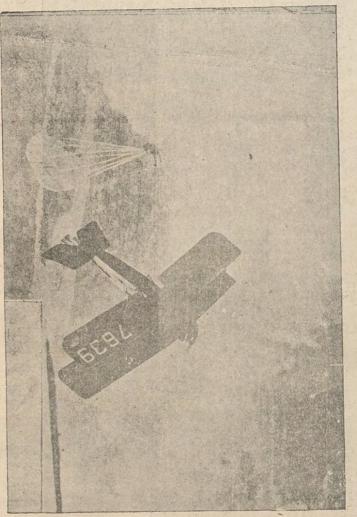


الممجن وفوقه النور

شعن البريد في اجنعة الطيارات يضيق داخل الطياره عن حمل البريد الهوائي فقد كثرت الرسائل المرسلة بالطيارات كثرة هائلة وسبب ذلك ان الطيارات هي اسرع واوفر وقتا، وآخر حل لتلك المعضلة هو ان توضع اكياس البريد داخل جوانع مجوفة وترى في الرسم طيارة تستلم اكباس البريد لتوضع داخل الجناح

العجين تحت الاشعة البنفسجية : لقد اصبح العلم يتدخل تدخلا فعلما في كل امور الانسان حتى البسيط منها فالرسم الذي تراه يكشف لك عن بعض ذلك فتر عمجنا اعتياديا داخله

العجين وفوقه مصباح يرسل الاشعة فوق البنفسجية عليه · وقد ظهر بعد الفحص ات تعريضه لهذه الاشعة يخفف من وزنه و بزبده بياضا كما انه يكون اكثر غذا • وقد عرض في الغرفة الزراعية بلندن بانكلترا فنجح



طيارة البلجيكية الاميركية مع صورة الحسناء الاتسة ماري دوا

صورة الطيارة البلجيكية الاميركية للمركية إن الحسناء الآنسة ماري دواً وهي التي وثبت من طيارتها هابطة بواسطة مظلة الوقاية (الباراشوت) فوق والمطار هولمس بلونج اللاندبنيويورك فكانت اول فتاة في اميركة تقوم بهذه المجازفة

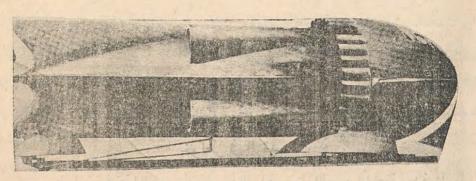
<sup>(\*)</sup> هذه وما بعدها ارسلهما فتي الفيحاء وهما عن العروسة



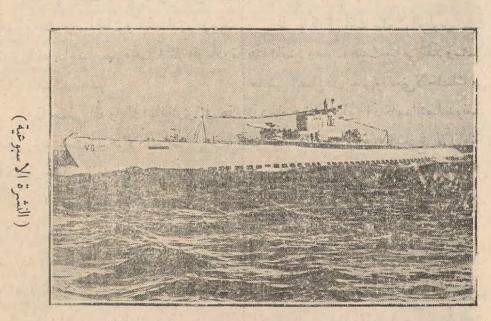
ملك انكلتر ا هنرى الثامن

صورة نادرة صورة زيشة للملك هنري الثامن ملك انجلترة وهي تصوير هانس هولن وقد كانت بين مجموعة الصور الثمينة التي عرضت للبيع في محلات كرستي بلندن في١٠ حزيران سنة ١٩٢٩ والملك هنرى الثامن كان من اشهر ملوك انحلترا واكثرهم علما وتضلعا في اللغات ومملا للرياضة المدنية رقى العرش في ٢٢ نسسان سنة ١٥٠٩ وتزوج اربع مرات فكانت زوحته الاولى كاترين ارجرانالتي طلقهالانها لم تلد له وارثا للعرش والثانية آن بولين التي

حوكمت وقطع رأسها والثالثة جين سيمورالتي ولدت له ولي عهده ادوار السادس والرابعة كاترين هورد ، وقد كان هنري الثامن من اشدانصارالنظام البرلماني وتمت في عهده تبدلات عظيمة في انجلترا منها استقلال الكنيسة عن سلطة بابا رومية والاتحاد بين الجزرالبريطانية وهي انجلتراواسكتلندا وارلندا وتوفي سنة ١٠٤٧ وهو في السادسة والخمسين بعد ان ملك ٣٨ سنة



مثال طيارة المستقبل كما تخيله احد المهندسين طلب من احد المهندسين الأمير كين أن يبني مثالا مصغرا لطيارة المستقبل كما يتخيلها وترك رسم المثال وهو يشبه قاربا ويظن هذا المهندس أن طيارات المستقبل ستسير بقوة الصواريخ ولذا جهز مثاله الصغير باسطوانات لتوضع بها الصواريخ



في الصورة اعلاه غواصة جديدة صنعتها البحرية الاميركية وهده النواصة قادرة على الهبوط إلى عمق ١٠٠ متر تجت سطح المياهفأين معاهدات السلام ومؤ تمرات نزع السلاح?!

المحلد ٢١

ننشر في هذا الباب ما يرد الينا من الملاحظات سواء أكانت لنا أم علينا سالكين بها مسلك المناظرة لا المهاترة معتقدين أن مناظرك نظيرك

### = « خواطر في النقد »=

النقد سنة طبيعية فيهذا الكون ولامناص الدراهم وبناء القصور الشاهقة ومدفوعا بعامل

ويننقص علومهم وذوقهم في هذا الفن أتراه

اينما ذهبت ومهما فعلت وكيفما ادرت وجهك اظن يا قارئي انك سئمت الجلوس في ترى النقد شاخصا ببصره نحوك لينظر اقل بادرة هذا المقهى وسدت عليك مناحى الفكر وسئمت حديثي ايضا إذن تعالى واتبعني لا خلصك من إِذَا جِمْنَى الله واياك إيها القارئ في هذا ازدحام هو لا - الناس ودخانهم المتصاعدونعمم اختلاف طبقاتهم لرأبتهم جميعا مكهربين بروح موجود في كل مكان والحياة صور عديدة وكل

البيت المتهدم عملي بعضه بعضا الاتخاف وهذا الأديب «العربي » المفلس مجكم يا قارئي العزبر إذا وقفت (حرسك الله) تحت

لأى كان من التفلت من قموده او التمرد على الازدراء والنقد شرائعه سواء استعين عليه بالشهرة اوبالاموال وهذا ( البويجي )الذي يمسح حذا الافندي او بواسطة ذوي الجاه والنفوذ او بأيك قوة ويلقي عليهدروسا في اصول المسح وينتقدرفاقه كانت في هذا العالم

> والنقد لا يختص بناحية دون اخرى فأنت انقادابالنسبة لفنه ام لا ?! تبدو منك لينهك عنها

المقهى واستمعت إلى هو ولاء الحاضرين على موضوعنا وندرسه في هذا الشارع لأن النقد النقد فهذا الشاب المتفرنج بثيابه واخلاقه الذي منها يخالف بعضها بعضا ومن بين هذا الخلاف يشير إلى رفيقه ان انظر لذاك الفلاح وتأمل أنميز الاشياء ونشمنها وهذا هوالنقد في زيه ومشينه لا يفعل ذلك الا وهو مدفوع مثلا هذا القصر الشاهق الا تراه ينتقدهذا بدافع النقد

الطبع اتراه بقول لرفيقه انظر لهذا المثري الكبير هذا البيت الحقير من سقوطه علمك وتهرب الذي لا يعرف الحياة ولا يتصورها الا يرنين خوفا منه . وتستظل بهذاالقصروتتمنى ان تدخل

نجدالنقد هنالك وهذا قصرمو ثت بالاثاث الفاخر بالإنسان فتعالى اطلعك على رأي ر بالاتستحسنه ومزين بالرسوم الجميلة ومحاط بالحدائق الغناء وهو آني أنجراً بأن انقلك (ودع اهلك) الى تسلم معي ان القصر ينتقد البيت ويقول لسان ولا مقاهي لا انس ولا جن ولماذا كل هذا حاله انا خير من هذا البيت في الشكل والبناء العناء لا تتوهمالاً مر بسيط جدا سألقى عليك والجال والبيت دوني شكيلاوبنا وجالا الوقت بعض الاسئلة ليس الا والرك لك الجواب متى على فضيلة الزهرة البنفسجية وتختارها دون باقي لاقدمها لك في هذا المكان ? إ الزهور وترمى بهذه الزهرة الصفراء إلى الارض وتتركها عرضة لوط الأقدام ?

بالطبع انك ستفعل ذلك وليس يمنعك عندئذرحمة او رأفة ثم إذا فرضنا انك عطشت وطلبت منى الماء ولماجد لك غير ماء قذر نتن ماذا تفعل ?

غير انياريد ان اتمم بحثي ولو كافنك عناء ربما وهي نتاج ادمغة المفكرين وسلني هل هذه الكتب لوعرفت به قبل مرافقتي لتركت النقد وكل هذه تنتقد بعضها بعضا أيضا ? نعم كيف لا وهي

اليه ? نعم إذن لندخل مما الى هذا القصر علنا الانجاث ( الباردة ) ولكن حب الاطلاع غريزة وهذا البيت لافراش ولا اثاث ولا رسوم ان صحراء مجدبة لاما. هنالك ولا هوا. لازهور وقت نزهة وعلك نقول قد ستمت من الشوارع شئت واني اردت يا اخي ويا عزيزي القارئ ولابأس إذا درسناالنقدفي هذه الزهور والورود الماء القذر النتن ? أنت محتاج للهواء وهو كما فانها مع جمالها ولطفها لا بد ان نجد فرقا بين درسنا معا لاحياة بدونه أتقبل بهذه الكلمةالتي . اعضاءمحلس نوابها فهذه الزهرة البنفسحبة اللون استودعتها لك معى من ذلك المقهى وهو هواء واليانعة النضرة والني تنبعث منها الروائح الطيبة مملوء بالغازات السامةوالموا دالموذية (كالازوت الا تراها تختلف عن هذه الزهرة الصفراء التي كربونيك) وغيره ? اتقبل مني هـذه الزهرة لا لون ولا رائحةولا جمال ? ! اولست تحكم الصفراء التي تركتها انت عرضة الاقدام والمهالك

انرجع الآن من حيث اتينا ها قد إصرنا قرب البيت العتبق المتهدم والمطرغز يرأفتأوي معي اليه لنستظل بظله أم نتحمل الشتاء وتبلل ثبابك لنصل إلى القصر ?

ها قد انفرجت الأزمة والأقول «الازمة انا لا ادري يا قارئي ما تفعل انتحينئذ المكتب لندرس النقد ببعض هذه الكتب المكردسة

قد ضمت بين دفتيها كثيرا من صور الحياة اللغات الأجنبية ولكن هي القيود وهو النقد. الحق ممك فأنا لا أريد أن تأخذ بقولي كل حجر صغير الحجم ويجمع ما رزقـــه الله

وبالختام إلى اللقاء

أوهام الرصافي في الأدب العربي a Y D

من تاريخ اللحن في العربية السية

وقال هذا الأستاذ الفاضل في ص ٢١

ومشاهدها وهذه كما قدمنا كالها متخالفة واسمع هذا الكتاب الذي يقول: كل جسم وكل ما خالف الآخر ثقدر ان تحشره خفيف يعلو على الجسم الثقيل. وانظر لابن جارنا في عالم النقد تريد منى مثلا أليس كذلك ؟ كل يوم تراه جالسا على شاطئ البحر ينقب عن أخذ المسلمات فهذا كتاب السفور والحجاب منها ايلقيها فيالمحيرة أملا أن تطوش كها لمو لفته نظيرة زين الدين ترى إذا طالعته أن تطوش عصاه . صاحبته تريد ان تثبت لنا ان الحياة لا تستقيم الا ترى ان ابن جارنا المحترم إذا نعلم هذه ما لم تكن الامرأة مثل تلك الامرأة السائرة القاعدة وهي كل جسم ٠٠ النع وعرف ال بالشارع قبالنا وهذا كتاب نظرات في السفور الحجر مؤلف من ذرات هي بحد ذاتهاأ ثقل من والحجاب لمولفه الشيخ مصطفى الغلاييني يريد الما الاستراح وأراح البحيرة وأراحني واراحك ان يثبت لنا ان الحياة بدلا من ان تستقيم معا ؟ بذلك تعوج بل لاتستقيم الابأن تكون الامرأة محجبة مثل تلك الامراة السائرة بالشارع وهي تتعاثر بأذيالها خجلامني ومنك ومن اعين المارة وها هي الحياة تلقى نظرة هزء و سخرية على جمبع اعالنا وحركاتنا كما ترى. وانظر لهذا الكتاب (قواعد اللفة العربية) لمؤلفه الشرتوني تراه يشترط علينا ان نرفع الفاعل وننصب المفعول بأني خالفت رأيه فرفه ت المفهول ونصبت الفاعل من دروس الأدب المربي المذكورة مانصه : قامت قيامته وابرق إلى المجامع العلمية في ( لا ريب ان العرب الخلص من الأولين الشام ومصر والعراق وأخبرهم بأني اسعى لقتل كانوا كالهمد في عهد البعثة وقبلها مصونين من اللغة العربية مع انك تعلم يا قارئي العزيزاني عربي الخطأ في منطقهم بحسب السليقة العربية ) ثم قال محض افضل كامة واحدة من لغتي عملي كل ( مع ان المرب كالهم كانوا أذ ذاك مصونين من

هذا الخطأ كما ذكرنا آنفا ) وقد حذف لفظ فأعرض مغضباوقال : والله لخطأ كم في لسانكم الخلص الذي وصف به العرب اولالأن (الخلص) أشد على من خطأكم في رميكم سمعت رسول قيد يقصر العموم على الخصوص فينقلب خصوصا الله(ص) يقول: رحم الله امرأ اصلح من لسانه ونحن نعد الأستاذمعروفا واهما في ذلك لأن ذكر ايضا في ذلك الجزء كثيراً من اخبار

وهذا الخطأ قد ذكره في كتابه (محاضرات الأدب العربي) بقوله كما في ص ٢٨ (ومما حصل في اللغة بظهور الإسلام وقوع اللحن في كلام المستعربين من الموالي ٠٠٠٠) فهو منقوض ايضا

### - طبقات الشعراء -

وقال في ص ٦٠ ( ان بمجرد قولنا ان فلانا الشاعر هومن الجاهليين أو من الموااين لا تنعين منزلته في الأدب ولا مكانته في الشعر) وقال قبلهذا (وما ادري ايفائدة فيهذاالتقسيم؟ فالثابت من كلامه هذا ان لا فائدة ابداً من تقسيم الشعراء الى طبقات ، وكأنه قد نسي قوله في ص٧٧ (ولابد من ذكر ان المبيب

(اللحن) كان قبل البعثة وفي عهدها . فقد نقل اللحن (١) السيوطي في (٢٤٦٠ ) من مزهره عن كتاب (مراتب النحويين) لأبي الطيب اللغوي (واعلم ان اول ما اختل من كلام المرب واحوج الى التعلم : الإعراب ، لا ن اللحن ظهر في كلام الموالي والمتعربين من عهد النبي (ص) فقد روينا ان رجلا لحن بحضرته فقال : ارشدوا أَخَاكُمْ فَقَدْ (١) ضَلَّ ، وقَالَ ابُو بَكُرْ : لأَنَ اقرأَ فأسقط احبالي من أن اقرأ فألحن ع وقد كان اللحن معروفًا ، بل قد روينًا من لفظ النبي (ص) اللهُ قال: انا من قربش ونشأت في بني سعد فأني لي اللحن؟ وكتب كاتب لأبي موسى الاشعري الى عمر فلحن ، فكتب اليه عمر : أن أضرب كأتبك سوطا واحدا ) اه. فكيف نفي الرسول عن نفسه اللحن وهو غير معروف يامعروف ؟ وتوفي ابو الطيب عبد الواحد بعد سنة ٠٥٣٥ وقال ياقوت الحوي في معجم الأدباء (ج١) ما صورته (ومر عمر بن الخطاب (رض) على قوم يسيئون الرمي فقرعهم فقالوا انا قوم متعلمين

<sup>(</sup>١) وقد وهم هذا الوهم أحمد حسن الزيات الأستاذ في كتابه ( تاريخ الأدب العربي) فقد قال في ص ٥٨ - ٥٩ من الطبعة الثانية المزيدة المنقحة ( ولما فتح المسلمون الممالك والأمصار وكثر الداخلون في دين الله وخالط العرب الأعاجم بالمجاورة والمصاهرة اشتبه القول على الناشئين من العرب وصعب النطق على المتمربين من الموالي فنشأ اللحن في الخواضر والمدن ) والصواب أنه فشا وزادلاً ن النشو ، غير الفشو

<sup>(</sup>١) وكذلك في ج١ ص٢٢ من معجم الأدباء لياقوت .

معيب في زمان غيرمعيب في غيرهورب معيب ذاك فسد ذكره (التقي) وهو القيد المانع للحوام في مكان غير معيب في آخر فلايقال: انامرأ والغزل لا يجب ان يحمل على الحقيقة كما قلنا القيس خرج عن الأدب اللغوي حيث صور قبل هذا فقد يتغزل الشاعر ولا حبيبة له بقوله: فمثلك حبلي ٠٠٠) فنقول له: هـذه قال عبد الملك بن عبد العزيز: (خرجت احدى الفوائد فرزمان الجاهليين غير زمان المولدين إنا وابوالسائب المخزومي وعبيد الله بن مسلم والحكم على ادبهم لا يكون كالحكم على ادب بن جندبوابن المولى واصبغ بن عبد العزيز المولدين ، فالنقسيم الذي به فائدة خير من بن مروان إلى قباء وابن المولى منكب قوسا تسويد الصحائف بعديم الفائدة كما فعلت عربية فأنشد ابن المولى لنفسه: - قذفه الشريف الرضى وغزل الشعراء - وأبكي فلا ليلي بكت من صبابة واورد في ص ٢٨ قول الشريف الرضي (رح) (بتنا ضحيعين في ثوبي هوي وتقي. ٠) وقال: ( فأي ثوب تقى ينتقى علىهما بعد هذه المضاجعة ? ولكن الشاعر قدنو صل بلطف عبارته الى ذكر هذه الصورة الجماعية على وجه تلتذبه جندب: من ليلي هذه حتى نقودها إليك فقال الاساعولاتشميَّز منه النفوس) وماادري بأي ألها ابن المولى: ما هي والله الا قوسي هـذه دليل جاز له قذف الشريف الرضى النقيب الطاهر اسميتها ليلي (١) الأبي وهو المتين الدين المهذب المتأله ? وقــال عمرو بن ابي عمرو : ( بلغني أنّ وكيف يحكم على الشاعر بغزله وتخيلاته وتصوراته الحسن بن زيددعا بابن المولى فأغلظ له وقال: وأي تاريخ ذكر ان الصورة جماعية ? اللهم اتشبب بحرم المسلمين وتنشد ذلك في مسجد انا نعوذ مك من هذه الحال

بين الحقيقة والخيال ، وقرينة دياننه وشرفه وطهارته ولا شبب بامرأة مسلم ولا معاهد قط ، قال : تحمل القارئ على ان أن التقى مرعى عنده فن ليلي هذه التي نذكرها في شعرك ? فقال له: محفوظ والاكان كاذبا إذ لا يجمع العابد (١) جم ص ٢٨٩ من الأغاني .

يختلف باختلاف الأزمنة والأمكنــة ، فرب بين التقى والجاع، فإن كان الجاع حلاًّ له اذ

إلى ولا ليلي لذي الود تبذل

واخنع بالعتبي اذا كنت مذنبا وان أذنبت كنت الذي اتنصل فقال له ابو السائب وعبيد الله بن مسلم بن

رسول الله (ص) وفي الأسواق والمحافل ظاهرا فأسلوب الشريف كأساوب الشعراءغيره فحلف له بالطلاق انه ما تعرض لمحرم قط

والتفت عبد الملك اليه وهو متنكب قوسا من ادباء التركيفي الأستانة يقولون: ان عربية فقال له : اخبرني عن ليلي التي تقول الأدب لا غاية له ويتوسعون في هـذا القول فيها : وابكي ٠٠٠٠ والله لئن كانت ليلي حرة حتى يعموا به ما يسمونهُ بالصناعات النفيسة لأزوجنكها — حتى قال ابن المولى — والله أوالفنون الجميلةوهي الشعروالموسىقى والرسم ما ليلي الا قوسي هذه سميتها ليلي لأُ شبب بها والنحت) وقــال في ص ٩٤ ( يخرج بهِ قساء وان الشاعر لا بسنطاب اذا لم يتشبب (٢) الشعر من الفنون الجميلة المساة عند العرب وقال عبد الحميد بن أبي الحديد (كان بالآداب الرفيعة كالرسم والنحت والموسيقي) المولى الشاعر المدني موصوف بالعفة وطيب وموضع قوله الأخير في ص ٢٩ فتأخيره ورا. الأزار فأنشد عبد الملك شمراً له من جملة: عشرين صفحة ليس من حسن التأليف في شي وابكي فلا ليلي. . . . ، ، فقال عبد الملك ، من ولا من الإجادة في افادة الفائدة فبعثرة

شراً ايضا ولعمريان الأدب لهو السحرالحلال الذي ان شاء كسا الحسن ثوب قبيح فأظهره قييحا وان شاء كسا القبح ثوب حسن فأظهره حسنا ) قلنا : انهم لا بعلمون من (هنا) بل علموا من (ص ٢٧) اذ قات عن الأديب (يصور لك القبيح حسنا والحسن قبيحا وان يذم لك شيئا ويمدحه في وقت واحدمن دون ان يرتكب في كلامه كذبا كما تدل على ذلك قصة عمرو بن الأهتم بحضرة النبي (ص) حين مدح

امرأتي طالق ان كانت الا قوسي هذه سميتها - الآداب والفنون -ليلي لأذ كرها في شعري ١٠٠٠)) وقال في ص٩٥ ( سمعت بعض المتجددين

ليلي هذه ٤ ان كانت حرة لأزوجنكها وان الموضوع مفسدة للدماغ ومتعبة كانت امة لاشترينها لك بالغة ما بلغت ، فقال - الأدب لا يقصر على الخير -كلا يا امير الموَّمنين ما كنت لأصعر وجه حراً وقال في ص ٣١ ( ومن هنا تعلمون ان ابداً في حرته ولا في امته وما ليلي التي انست غاية الأدب ليست خيراً محضا بل قدتكون بها (لعله: اشبب بها) الا قوسى هذه سمية ها ليلي لأنالشاعر لابد كه من النسيب (٣) وقال بعضهم

> كم قد ظفرت بن أهوے فيمنعني منـــهُ الحياء وخوف الله والحذر و کم خلوت بمن اهوی فیقنعنی منة الفكاهة والنحديث والنظر

١١١ جم ص ٢٩١ الأغاني .

<sup>(</sup>٢) جم ص ١٠٠١ الأغاني .

<sup>(</sup>٣) جد ص٥٢٥ من شرح نهج البلاغة .

واحد ٤ ولما رأى الكراهية قد بدت في وجه يارسول اللهما كذبت في الأولى والقدصدقت في النبي قال : يا رسول الله رضيت فقلت احسن الأخر م رضيت فقلت أحسن ما علمت ما علمت وغضبت فقلت : اقبح ما علمت ولقد وسخطت فقلت اسوأ ما اعلم . فقال رسول صدقت في الأولى وما كندبت في الثانية ، الله (ص): انمن البيان لسحراً (١) وان من فقال النبي : ( ان من البيان لسحرا ) ثم ان الشعر لحكما ) ولعمري لم يتفق العلماء على هذا رأي ابي هلال المسكري فإنهُ قال في المراد بقول الرسول (ص) حتى قال ابو عبد ص ٤ من جمهرة الأمثال ( وقد اجم اهل الرحمن ( أذم البيان أم مدحه ؟ ) فما اران احد البلاغة على ان تصوير الحق في صورة الباطل بشيّ فقال: ذمة لأن السحر تمويه فقال انمن والباطل في صورة الحق من ارفع درجات البيان ما غره الباطل حتى تشبه بالحق) وهذي البلاغةوقد احكمنا ذلك في كتاب صنعة الكلام هي الحقيقة الناصعة ، فإن عمرو بن الأهتم لما وقال في ص ١٩ من المحاسن والأضداد: شرع في الصفات الحسنة وسكت ٤ جعل السامع

بدر وعمرو بن الأهم فذكر عمرو الزبرقان الزبرقان ذكر صفاته الذميمة ، فسكوته عن قـال: بأبي انت وامي يارسول الله انهُ لمطعام الصفات المستقبحة كان كأنه نوع من السحر جواد الكف (١) مطاع في انديته (٢) شديد ومن الحكم على الكل بحكم الجزء العارضة مانع لما وراء ظهره · فقال الزبرقان : بأبي انت وأمي يارسول الله انه ليعرف منى اكثر من هذا ولكنه يحسدني (٣) . فقال عمرو انهُ سيَّ المعاملة كاذب الأحاديث مدخول والله يانبي الله ان هذا لزمن المروءة ضيق العطن لئيم العم (٤) أحمق الخال ، فر أى الكراهمة

الزبرقان بن بدر أولا وذمــه ثانيا في مجلس في وجه رسول الله (ص) لما اختِلف قوله فقال: ( اجتمع عندرسول الله (ص) الزبرقان يظن ان لا صفة مذمومة للزبرقان ، فلا هاجه

فهل يستعظم الا نسان قول قائل: (فلان مطاع الامر كثير الضيفان سريع النجدة الا

<sup>(</sup>١) ليست هذه العبارة داخلة في نص الحكاية بالجمهرة بل برواية اخرى ولا ارتباط له عا تقدم. وفي نقل الرصافي تقديم وتأخير ( ومــاكذبت في الثانية ) بدلا من ( ما كذبت في الأولى ) وجا. : ( ولقدصدقت في الأولى ) عوضًا من ( ولقد صدقت في الأخرى ) وجاء (غضبت ) بمكان (سخطت) فما احفظه لنصوص الأحاديث ?!! .

<sup>(</sup>١) ليست هذه العبارة في جمهرة الأمثال.

<sup>(</sup>٣) في المحاسن « في ادانيه » .

<sup>(</sup>٣) في جهرة الأمثال « ولكن حسدني » .

<sup>(</sup>ع) في الجمهرة « حديث الغني أخم\_ق الولد لئيم الخال » .

النسب) فليس هناك حق بصورة باطل ولا قال فيه رسول الله (ص) أن من الشعر لحكمة باطل بصورة حق ، وانما هو ذكر حسن ويخرج عنه الشعر المعنو ب اللاوصفي كقول واهال قبيح

# - تعريف القدماء للشور

وقال في ص ٤٤ وص٠٥ (عرَّف القدماء الشعر بأنهُ : كلام ذو وزن وقافية ٤ مع ان هذا النعريف انما هو تعريف للمنظوم لا للشعر) قلما: ورد في (٢ : ٢٩) من المزهر ( قال ابن فارس في فقه اللغة : الشعر كلام موزون مقفى دال على معنى ويكون اكثر من بيت ) فأين هذامن ذاك ? أجل قال ابن خلدون في المقدمة ( اعلم ان لسان العرب و كلامهم على فناين في الشعر المنظوم وهو الكلام الموزون المقفى) وابن خلدون لا يطلق علمه لفظ (القدماء) ولو قيل: ليس على الله بمستنكر

ان يجمع العالم في واحد وقال الجرجاني في التعريفات ( الشعر لغة: العلم وفي الاصطلاح: كلام مقفى موزون على سبيل القصد) ثم عرقف الرصافي الشعر في ص ٩٤ فقال ( انهُ مرآة من الشعور تنعكس فبها صور الطبيعة بواسطة الألفاظ انعكاسايو ثر في النفوس انقباضا وانبساطاً ) وبهذا النعريف يخرج الشعر القصصي أي الملحمي والعلواوي (نسبة الى العلواء) ويخرج الشعر الحكمي الذي

بنت لبيدالمارة الذكرسابقا (ان الملوك لايسلحي من مسألتهم) فالتعريف ناقص لا محالة فهو: مرآة من الشعور والحوادث والحكم)

### - الشعر والنثر -

وقال في ص ٤٤ ( ومن مزابا المنظوم على المنثورانة يكتسب بالوزن والقافمة رونقا وحسنا يعلو بهما قدراً على المنثور الذي هو من طبقته في البلاغة) وقال في صفحة ٧٩ من المحاضرات ( فأنشدني له من الشعر المنثور ما يزري بعقود النحور وابتسام الثغور ) فهو لم يبق للشعر المنظوم شيئًا من الحسن ، ثم ضرب امثالا للشعر المنظوم من قول ابن زيدون وابن زريق والمعري فقال ( نعم يمكن للناثر النابغ ان يأتينا بنثر اعلى من هذه القصائد في غير المعاني الشعرية أما في المعاني الشعرية فلا) قلنا : ان من كان نثره يزري بعقود النحور وابتسام الثغور لقادر على أن يأتي بمثل هذه الأمور من هذا الشعور فالمبالغة أوجبت هذه المغالبة فهو مبالغ اذن في وصف الناثر وسبأتي تشبيهـــه للشعر بالعقود فالحظه .

دلتاوه (العراق) مصطفى عواد

# المنجد في نظر كاتب

« الرابطة » مقالة عن المنجد استند كاتبها على قاموس مدرسي فكلامه بدل على انهُ ينوي عصى السباب والشتم واستعمل انواعاً من ابراز معجم لا نعلم كبفية وضعه ٤ ولكنهُ يريد الكامات التي لا تلبق بالمقال . هجم فيها على مباراة المنحد معلمي المدارس العربية الإسلامية ورماهم بالخبانة اذا كان يزعم انهُ اغا يريد اظهار الحقيقة وحكم عليهم كما يملي عليه ضميره وتهواهنفسه فقط ، فالحقيقة تحتم علمه اسدا الشكر لليسوعمين كالمنجد حجما فعجز عن مجاراة اليسوعيين والاهتمام بتأليف المعاجم وخدمتهم للغة الضاد وضاعت اتمابه في سبيل التأليف عبثا وخارت خدمة جليلة قواه فلم بنل سوى الأتعاب ٤ اتعاب فقط ٤ اذا قيل انهُ ادخل كايات نصرانية ٤ لأن لا شيَّ سواه . فأضمر لصاحب المنجد شيئًا الموالف نصراني غير مستتر ، ولكن هل يجامل كبيراً ، وهكذا مطية العاجز ، وطريقة القاصر المسلمين فيذكر الألفاظ الإسلامية مع مسيحيته فإِنهُ اذا رأى قصوره عن ادراك السابقين في على ان من المنتظر منهُ ان بأتي عـلى الألفاظ مبادئ العمل حدا به الحسد لأن بو خرسعي الإسلامية فيحذفها ليضع مكانها ألفاظاً نصرانية من سبقه ، فاينهُ لم يكتف بهجماته على صاحب خالصة . ولكنهُ عمل في قاموسهِ كعمل المنجد ، بل قارنها بالتغرض على المدرسين أصحاب المعاجم بذكر الألفاظ النصرانية والتلاميذ عله يحطمن قيمة المنجد فيقلل مقتنيه والإسلامية ١٠ ذن هل يجوز لنا مع هذا كله

يرجع اليهِ الطلبة اليوم فيساعدهم في حل اذاً بِاحضرة المسلم ؟؟ الكلات التي تنبوعن افهامهم ٤ وبين لهم الأصيل هل كان صاحب المنجد يخفي نصرانيته من الدخيل اذ قد وضع رموزاً وعلامات على حتى يمكنك ان تقول بأنه دساس ، ثم تقول

من امره . لهذا نرى الإقبال على المنجد عظما جداً ٤ وقد اعدد طبعه مراراً

نقلت جريدة «حضرموت» عن مجالة اذا كان الكاتب ينكر محاولته تأليف

وأحسب ان الكاتب حاول تأليف قاموس وتقديم الثناء لما قاموا بهِ من احيا، اللغة العربية

ان نسميه حماراً ونحاربه بأنواع السبوالشتم ومعلومانالمنجدالمدرسي هوالمعجم الوحيدالذي والمسلم ليس بسباب ولالعان . فأين اسلاميتنا

بعض الكلمات الدخيلة ليكون المطلع على بصيرة أنهُ مبشر بهذا ، تم تقول بعد هذا مالايجوز في

المدرسين والتلاميذ ايضا

ماذنب المدرسين ? لماذا أسماهم الكاتب خونة ؟ ? هل بعني ان خدمة اللغة خيانة ؟ اذا كانت خدمة اللغة خيانة ؟ اذا كانت خدمة اللغة تبشير او خبانة على الدين فالكاتب الما يريد بهذه الجملة محو اللغة العربية والسمي وراء ابادة هذه اللغة الشريفة التي لا تزال على من العصور ترغم انوف كل طامع في هدمها

فالكاتباذاً يريد محو اللغة من عالم الوجود كما استبداً بها مصطفى كمال ودعاة الاعلاد ومن انسلخ عن الدين والقومبة

فالكاتب يتستر بحابة الدين ، وفي الواقع يجتهد لتهديمه من اساسه ، فبدأ باللفة لينتهي بتحطيم ما يقوم على اللغة من الدين ، بل لبهدم بناء الدين والجنسية والقومية بأجمعها ، ذلك آمال تجول بخاطر الكاتب المتستر ، فالدين له حاة ، واللغة لها رجال بناضلون عنها ، وليس هذا بعشك فادرجي

ان مثل هذا الكاتب كثيريريدون رفس اللغة العربية لتحل محلها إحدى اللغات الأوروبية اذا كان لهم ما يشتهون هناك عيزول الدين الإسلامي ويقوم مقامه الإلحاد والزندقة فأين موضع القرآن اذ ذاك في لاريب ان الأم ينتهي ألى إهاله على ووضع الإلحاد وعبادة الطبيعة فوق الرووس والله على الإلحاد الذي يودي معنى الأثير هو الله عصما يهو الكاتب

يقول الكاتب ان صاحب المنجد اخرج جميع الألفاظ الإسلامبة ، ولا اخال أن الكاتب لم يقلب ولاصفحة من المنجد ، أيذ انه يجهل الرموز والعلامات التي تفرق بين الأصيل والدخيل فكتب لاعن يقين

المنجد كثيراً ما بقول وعند المسلمين كذا اذاً ان صاحب المنجد قد ذكر الألفاظ الإسلامية و فبكيف يتجرأ الكاتب على كتابة هذه الجملة فزعم انه قد حذف جميد عالالفاظ الإسلامية وعم كان مصيبا في كلامه فدلت كتابته هذه الجملة على مقدار طيشه وحمقه

واطلب من الكاتبان يراجع مواد المنجد بإمعان بعدعلمه بما يقصدمن الرموز والعلامات ولا يصحبه طيش ولا حمق ثم يجيب عن هذا ?!!

هل ذكر المنجد ألفاظا اسلامية أم لا ? اخبر بكل صراحة عن هذا

تدريس اللغة العربية خيانة لله ولرسوله ؟ لماذا ? ?

أيها الكاتب الذيه لا تخون ! أليس القرآن باللغة العربية ؟؟ أجب عن الأسئلة بكل صراحة بدون تملق

تقول ان في المنجد ألفاظا نصرانية . نعم

ولكن هل يزول الإيمان بكلمة ذكرت في المنجد كالصلاة في اللغة الدعاء ، وفي الدين عبادة تشتمل وهل كامة من المنجد تجر الى خيانة الله ورسوله على ركوع وسجود وهل يجهل المدرسون تلك الألفاظ النصرانية وهل بلغ الجهل بالمسلمين إلى حد انهم لايميزون الكامات الإسلامية من النصرانية ? اذاً على فرض ذلك ، فالذنب ذنبهم لأنهم جملاء

كل المدرسين يقرأون المنجد فكل المدرسين خونة ، التلاميذ يقرأون المنجد فكل النلاميذ خونة ، الكتاب يقرأون المنجد والكتاب خونة ، واذا كان هو ًلا ؛ كامِم خونة ، فعل يوجد من المسلمين غير خائن

الآن انت تقر بهذه النتيجة ايها الكاتب، وتعتقد خطأك

حكم الكاتب باتهوىنفسه على بيع المنجد بأنه أشد من اكل لحم الخنزير الممتلئ دوداً الإسلامي الحنيف في ثوب المدافع عنها. عدو ومال الرباء . لماذا ?

> حكم جديد ايها الحاكم! الى اي مرجع استندت في حكمك الغريب . فلا شك انك لا نستطيع ان تبين الدليل . فإ ذا عجزت عن اقامة الدليل فإنك توافقني على القول بأنهُ وحي جدید نزل به ملك كاذب على نبي جدیــد (ای الکاتب)

> الكاتب يجهل حق الجهل ان اللغةشي والدين شي ١٠ الألفاظ الدينية غير الألفاظ اللغوبة الوضعية . فالألفاظ الدينية مجازية

بالله اسأل وحيك الجديد أيها الكاتب إ بالانتقاد لاتحطشمًا من قدر المنجد فكل القواميس قد انتقدها العلماء ، وخاضت فيهــا اقلام النقد الصحيح ، كالقاموس والصحاح وغيره واى كتاب خلا من الخطأ

لا يحق ان نقابل المنجد عثل تلك الشتائم ونحن نعلم مكانته في الصدور ونعرف خدماته للغة ٤ ونقدر اجتهاده وسهره لجمل المعاجم العظيمة في هذا المعجم السهل المورد ، قريبا للفهم، وسهلا على الطلاب

فالكاتب هادم اللغة العربية والدين للا سلام والمسامين في لباس الغيرة

فليربأ الكاتب عن هذا ، ويتوب توبة لله عزوجل وليعلم أن الدين واللغة أجل من ان يسقطهما من عليائها كابات ، واسمى من ان يدك عرشهما قلم

اسر شهاب سور بایا - جاوا



# تعالوا فانظروا بمن ابتلاني \*

الدهور البيروتية فالعصور المصرية التي انضمت إليها وحبذا لو انضمت إليها مجلة حلمية على شاكلتها ليتعاونوا جميعا على هذم الأديان من أساسها وكل ما ينتسب للدين و لكن يأبي الله الا ان يتم نوره ولوكره . . . .

ليعلم حضرة الكاتب (الناقد) ان المجمع العلمي العربي في دمشق يضم إلى اعضائه الأديب والمؤرخ والقانوني والطبيب والمهندس الزراعي والمستشرق الفرنسي والألماني والإيطالي وليس بعض ارباب العائم والقلانس كا ادعى حضرة الناقد الليب! ولا يغرب عن بال الناقد ان كشيراً من أرباب العائم والقلانس بعر فون أنواع العلوم والفنون ، وكثيرين من أعضاء المجمع العلمي العربي الدمشقى قد تخرجوا من أهم الجامعات الأوروبية ومنهم أساتذة في هذه الجامعات . فليخبرنا حضرةالناقداللسببأ يةجامعة قدحصل علومه هو وحضرة صاحب المجلة الذي يختار مواضيع كهذه سفسطائية وحضرات كتابه النجباء !! من جامعة «الكافي دي لاربيبليك» ألس كذلك ? أم انهم اصبحوا علما بدرجة الكمال لأنهم متفرنجون وملحدون، وهل مجرد النفرنج والالحاد يجعل المرء عالماويسوغ له انتقاد العلاء الأعلام الذين يجب ان يدرسوه عدامة

سنوات حتى يصبح بدرجتهم علماً وأدبا

أيظن حضرة صاحب المجلة المجلتة ترتقي ويزيد انتشارها اذا طرقت هذه الأبحاث التي من شأنها التعرض لكرامات الناسأم بظن حضرة الناقد انه يشهر اسمه بين الملأ ويصبح في عداد العلى الا فذاذ النابهين اذا تعرض لمس الشخصيات وأظهر مثل هذه المفتريات ا

أم انه يريد التمثل بتلك القصة المأثورة عن جمي انه لما لم بكن له شأن بين الناس ولم يقدر ان يصنع شيئاً خليقاً بالذكر عمد لكسر مزراب العين حتى يعرفه الناس ويشتهر بينهم وأما تفنيد رد حضرة الناقد فإني اتركه لحضرة العلامة الأستاذ رضا كاتب المقال فهو

لحضرة العلامة الأستاذ رضا كاتب المقال فهو اعلم مني بهذه الأمور وليس لي سوى ترديد قول الشاعر:

وكم منعائب قولا صحيحا وآفته من الفهم السقيم ولكن تأخذ الأفهام منه علىقدر القرائح والهموم ولكن تأخذ الأفهام منه

تنبيه

في الصفحة 1.4 من الجزء الأول م 71 من العرفان مقال بعنوان ( السائلة ) بتوقيع ( حسن الأمين ) فيه أربعة ابيات لبشير افندي يموت الشاعر البيروتي المعروف من قصيدته ( المريض ) التي نال عليها الجائزة لم ينسبها الكاتب له ' وبدل لفظة الداء بالجوع وهذا لابأس به ولبابه بـ – وطابه – وهذا تبديل قبيح ' فالاقتباس حسن لكن الانتحال لا يحسن أبدا .

نافد

﴿ رد على مقال في الدهور ج٢ ص٨٩٠٠ .

نشر في هذا الباب ما يكتبه الأطباء من المقالات الصحية وما نختاره من الوصايا الزوجية والفوائد المازلية مما تجزل فائدته ويعم نفعه

## م ض الروماتيزم وانواعه \*

عتد الى الدماغ فيحدث خطر الموت

عن أمراض بسيطة تحدث تلبكا في المفاصل الروماتيزم الحاد: - هو مرض وبائي وتدعى الروماتيزم الكاذب ٤ وهذه منها الوبائية والورم النكفي والسعال الديكي والحسى يبدأ هذا المرض بضعف عام في الجسم الارجوانية وغيرها . وأما السمية فهي الناتجة ترافقه حمى وارتباك في الامعاء ، ويشعر المريض عن تسمم اعضاء الجسم بالبود أو المصل أو بآلام شديدة في المفاصل التي تشند حرارتها فضلات الطعام المختمرة داخل الجسم والتي تسبب داء البولنيا

يقاسي المريض آلام المرض مدة اسابيع واحيانا وجميع هذه الأمراض أي امراض الروماتيزم

ان كامة رومانيزم هي كامة عامة مبهمة وطوراً تعود اليه الآلاء الشديدة . لا تدل على مرض واحد معين فحسب ، بل مكن ان يكون هذا المرض سليا للغاية ينطوي تحتها عدة امراض مختلفة المنشأ لاينج عنه ادنى اذى الجسم ولكنهاذا امتد والأعراض ، ويمكن ان نحدد كامة روماتيزم الأحشاء فإن خطره يصبح عظيا، وقد عتد بالعبارة الآتية : « كل حادث مرضى ينشأ للقلب فيحدث التهابا في غلافه الباطني ، وقد عنه اعوجاج في مفاصل الجسم » .

ومنها مزمنة:

له ميكروب مستقل بأ اته كالتهفو ثيد والكوليرا ومنها السمية . فالوبائيــة هي التي تحدث إثر وغيرها ، ولكن ميكروبه لم تعرف حقيقته مرض وبائي كالتيفوئيد والحصبة والدسنطاريا إلى الآن

ويحدث رها ثالل .

عدة اشهر يشعر تارة بالراحةوخفة وطأةالمرض الثانوية ليست امراضاً مستقلة بذاتها بــل

<sup>\*</sup> معربة عن الفرنسية .

ناتجة عن غيرها من الأمراض فلذلك ليس لها بعقد ضخمة شبيهة بالبصل . وتحدث خمولا المرض الناتجة عنه

> الروماتيزم المزمن: - الروماتيزمالمزمن اما ان ينشأ عـن الرومانيزم الحـاد أو ينشأ رأسا مزمنا في المفاصل ، وهو يسبب سمك المفاصل وشلاءًا ، وهو على ثلاثة انواع: بسيط ومتشعب ومحوف

فالبسيط هو صدأ في المفاصل وخصوصاً الطبع وكآبة عامة . . في الركب يحدث آلاما في المحل المتكون به وتشتد هذه الآلام عند النهوض من النوم أو عند الراحة المتادية على جنب واحد ، التعب يحدثان الحمى للمصاب بهذا المرض

والمتشعب يحدث انحطاطا في الجسم والتصاقا في المفاصل وعقداً بين الأربطة المفصلية تحدث آلاما شديدة عندما يضغط عليها كذلك لايفرقون بين الروماتيزم والارتريتيزم خصوصا التي تنشأ منها في أسفل الأصابع لأن كلا المرضين يحلان في جهات واحدة وعلى جوانبها

> وأما المحوف فيحدث انكماشا في الا ربطة المفصلية ونتوات عظمية خصوصا في السدين والقدمين واحيانا في الخصر شبيهة بحب الحمص والأقدام كذلك مفشاة التي يسببها الروماتبزم.

علاج مخصوص بل يعين لها الملاج بعد معرفة في العضلات وتشويهافي الأطراف وتحدبا في المفاصل والسلسلة الفقرية الظهرية . وعموم انواع الروماتيزم المزمنة تخف وطأتها زمنا ثم تعيد سيرتها الأولى وقد تعود اشد وطأة مما كانت عليه وقد تسبب ارتعاشا دائما في الأطراف وقد تسقط اظافير اليدبن والرحلين من شدة وطأة المرض . وتحدث حدة في

يفيد هذه الأمراض إذا لوحظت عند ابتداء فتكها دلك الجسم بمستحضرات اليود وعلاجات المياه المعدنية مثل مماه البيرانا الكبريتمة والبرد بو ثران كثيراً في زيادة الآلام ، وقد ومباه البوربون لانسي المحتوية على الكلور

الروماتيزم والارتريتيزم: - كا ان البعض لا يفرقون بين انواع الروماتيزم المختلفة من الجسم وهي المفاصل.

ان الأمراض التي يسبها الارترتيزم هي: داء النقطة ١٤ الرمل والحصاة ، البول السكري، السمن ، المغص الكبدي وبعض الأمراض الجلدية وهذه الأمراض هي غير الأمراض

ان مرض الروماتيزم هو مرض سببه انما هو فساد في البنية وهو مرض وراثي يسبب ميكروب مخصوص كغيره من الامراض احياناانتفاخا في الأرجل أوغيرهامن الأعضاء

الوبائية ولكن الارتريتيزم ليس مرضاً وبائياً وأحيانا بتحول هذا المرض إلى روماتيزم .

محمد ادب الزمه

صدا

واجبات الأم في المنزل \*

في نفس وليدهامنذنمومة اظفاره غراس الاخلاق فتلك المبادئ الصحيحة تصحمهُ في حياتـ في الفاضلة والشمائر الكريمة ، فهي التي تحارب عيوبه ولا يقوى الزمان على محوها عملا بالمبدأ القائل: ﴿ الفطرية إذا لاحت طلائعها وتهتم بتربيته متى (من شب على خلق شاب علمه) حلت عنه اللفائف. ولا تغضي بطرفها عــلى فللفتاة في هذه الحياة وظيفتان ساميتان. قسيح يفرط منه .

الأم وبلوغها أوج الرفعة والمجد تعلم البنات مجسن تدبيرها، وشريكة له تقاسمه السراء وتربيتهن تربيةفاضلة تكفل اعدادكل فتاة لأئن والضراء فتسر بسرورهوتخفف عنه اعباء همومه تكون زوجة قادرة على تدبير شوء ونبيتها أووطنها و (٢) وظيفة الأم ١١م رجال المستقبل الذين الصغير وعلى خدمة امتها خدمة صالحة بترقية يسعدون ويشقون سعادة وشقاء هي نتيجة ماتبثة مدارك وليدها الذي يشب في حجرها ، ترقية فيهم وتذكيه فينفوسهم من المبادئ التي تبلغهم تبدو آثارها على صحيفة اعماله ، تنشئه رجلاً السمادة في الحال الأولى وتوردهم موارد عاقلاً عاملاً على سعادة امته ، وعضواً نافعاً في الشقاء في الحال الثانية الهيئة الاجتماعية ، لأن ما يغرس في ذهنه في لهذا كان من اقدس الواجمات على من يعهد اليه ايام طفولته أو مدرسته الاولى من المادح تربية امهات الغدد ورجال الغد أن يعلمهن

واجبات الأم: - الأم: هي التي تضع القويمة والاخلاق الفاضلة تظهراً ثارها في رجولله

(١) وظيفة الزوجية التي تنحصر اجمالاً في ان ومما لا شك فيه أن من اهم أسباب تقدم تكون معوانًا ازوجها على توفير اسباب المعيشة

<sup>﴿</sup> نقلها ( فتى الفيحاء ) عن كتاب ( تدبير المنزل ) للأستاذ عبد الرحمن السفر جلاني الحسني .

نفوس الأطفال احترام الأجداد الذين هم مصدر انواع المغذيات ولاسيا الفيتامين من درجاته حياتهم ٤ وان تعظم شأنهم في نظرهم بمحادثتهم الثلاث فاحرص على استعال الحليب كل يوم دائما فيا يبدونه من الرعاية لهم والعطف عليهم ولاسيا مالم تنزع منه زبدته ، وتعزى قوة اجسام ولفت انظارهم إلى مااتوه خلال حماتهم الطويلة سكان الولايات المتحدة لكثرة تناولهم الحليب. من الاعمال الشريفة ، والفعال المجيدة التي الزكام : - من رأي بعض الأطباء

ونقائص فلتسترها عـن انظارهم ، ولا تجعل اماكن قليـلة التهوية حارة او ملآنة بالغبار لفطنتهم سبيلا إلى إدراكها حتى إذا نمت في والأنربة . نفوسهم فضيلة الطاعة والاحترام كانت لهم خير وازع عن انتقاد عيوب آبائهم واجدادهم وعز اليوم حركة قوية لا بطال المصافحة بالأيدي من قدرهم

المائلة » كما اخترع ذلك حضرة الأمير بن الآخر ولا سيا قبل الطعام . الأمير الأمير سعيد الجزائر ي بدمشق (ونعم مافعل) .

### 38 38

### فوائد صحية

اللبن: - يستهتر بعض الناس في اللبن « الحليب » مع أن الأطباء اتفقوا أنهُ من

عليهن من الواجبات لأ ولادهن كما يأتي: أحسن المغذيات، وتناول كأس منهُ او كأسين كل اول واجب على الأم: - ان تغرس في يوم يفيد الجسم فائدة تامة ، لا نه حاو لا كثر

تدل على شرف غاية م و حسن مقصدهم المحافظة اليوم أن الزكام لايتأتى من البرد ، وإنما يتأتى على اوطانهم ومفاداتهم في هذا السبيل ٠٠٠ من سوء التغذية ومن كثرة الملابس التي تمنع وقد يكون فيمن نرسمهم بهذا القلم عيوب عن الجسم الشمس والنور والهواء ، والحياة في

المعافعة بالأبدي : - في العالم المتمدن علبهم ان يرميهم احد بما يثلم شرفهم أو يحط لأنها مجمع الميكروبات، ولكن هذه العادة فشت فشوا كثيراً فن الصعب جداً ابطالها ويحسن بها تأسيس « متحف لا أاراجداد بسهولة ، لذلك يجب غسل الأيدي من وقت

المقبيل: - ينهى اكثر الأطباء عن التقبيل لما به من نقل الجراثيم ، ولكن لا يكن ترك عادة ألفها الناس ورأوها من أكبر اللذات التي يلتذون بها ' لذلك ارتأى بعضهم وضع صبغة اليود على الشفاه لقتل الجراثيم الفتاكة وسيظل الناس يقبلون ولا يرعوون عن هذه العادة اللذيذة ولوكانت مضرة ولا يضعون على شفأ ههم صبغة اليود . . . .

فتحنا هذا الباب لننشر به ما يرسله إلينا خريجوالزراعة الحديثة من الأبحاث الزراعية وما يعربه المهندسون الفنيون من المقالات الصناعية المفيدة

# الحشرات المضرة

الزراع بدعونة المالوش، وهو منتشر كثيراً في عن غذائها الموالف من الحشائش وجذور بساتين الخضر في جميع أنحاء سوريا لأنهُ يعيش النباتات ودود الأرض ، وفي الخريف تلتجئ في الأرض الدبالية التي تحتوي على كمية الى آكام الزبل واخاديدالأرض وتختبئ بهاطيلة

النباتات كالخس والملفوف وغيرها ودرناتها اضرارا كثيرة كالبطاطا ، فإنه يقرض قسما من درنة البطاطا مماومة الحالوش: - أولا: سكب فتتعفن كامل الدرنة وتتلف، ولهذا اذا استولى مائعات سامة في السراديب التي يحفر ها الحالوش الحالوش على حقل مزروع بطاطايتلفه ، ويتغذى بحشرات الأرض وديدانها

اوصافه وحياته :- جسمه محدب ، ورأسه بشكل قالب السكر ٤ لون ظهره أسمر رووس البطاطا ونثرها في الحقل بعد تسميمها أو بني ولون بطنه احمر

تحفر الأنثى نفقا في الأرض تضع في نهايته بيوضها ضمن خلية من الطين ٤ عــدد الخريف ٤ يوضع في الخنادق زبل أو لحوم نيئة البيوض من ٢٠٠ الى ٢٠٠ وشكل البيضة فيلتجئ اليهاالحفاربكثرة ، عندئذ يلاحظويتلف كحبة القنبز . ينقف البيض بعد ثلاثة اسابيع من

الحالوش : - ويدعى ايضا الحفار وبعض وضعه فتخرج منه الحوريات التي تنجول وتبحث كبيرة من الزبل وفي الأرض الرطبة الشتاء، وفي اوائل الربيع تظهر على وجه الارض يحفر في الأرض سراديب فيقرض جذور ثم نصبح حشرة كاملة ، عندئذ تضر المزروعات

النيا: حقن التراب عادة كبريتورالكربون بواسطة حقنة مخصوصة

أالثا: طبخ كمية من الذرة الصفراء أو بحامض الأرسنيو

رابعاً: حفر خنادق حول الحقل ايام خامسا: عكن تحري الخلايا المملوءة صغيرة على سطح الأرض وحولها حشيش وقد تعبش أربع سنوات اذا وافقها المحيط سادساً: ومع استعال هذه الوسائط يحسن والإقليم زرع الحقل الذي يستولي عليه الحالوش بنبات لا يقربه الحالوش مدة سنتين أو ثلاثة

# الدودة السضاء Hameton Commum

وفلاحو بلادنا يدعونها «الدويدة» تقرض منجمعة وتحرق جذورالنباتات فتتلفها ، تضر الخضاروالا شجار وانواع المزروعات على السواء . ويظهر ضررها كاربونات البوتاسيوم أو سولفور الكاربون الشديد في حقول الذرة التي تزرع سقيا

بعد شهر من حياثها ، وبعد ان تكون قد الدودة البيضاء إلى الحس وتترك النصب لأن أزاوجت وتركت قسما كبيراً من اليرقات . جذور الخسطرية ثم تجمع شتلات الحس فترى تعيش البرقة مدة ثلاث سنوات حتى تنقلب الى الديدان ضمنها فتتلف حشرة كأملة • والبرقة هي التي تأتي بالأضرار الشدندة للمزروعات

> طول الحشرة الكاملة ٢-٣ س٠م٠ لونها اسمر قرونها قاسية مؤلفة من صفائح عددها سبعة في الذكر وستة في الأنثى ، أما اليرقة فهي محدودبة الشكل ، لونها ابيض مائل الى الصفرة ٤ طولها في السنة الأولى من حياتها مايقارب سنتيمترين وفي السنة الثانية ثلاثة

بالبيوض واتلافها ، وتعرف بوجود كومة تراب سنتيمترات وفي السنة الثالثة اربع سنتېمترات

لا تأتي في السنة الأولى بأضرار تذكر واغا شتدضر رها في السنة الثانية من حياتها . تقضى فصل الشتاء ساكنة في الأرض وتستيقظ في الربيع وتبدأ بقرض جذورالنباتات

مقاومة الدودة البيضاء: - ١: تلاحظ وتدعى باللغة العلمية Melolonta Vulgaris الحشرات الكاملة وتجمع صباحا عندما تكون

٢: يفيد حقن التربة بمادة دسولفور ٣: اذا استولت هذه الحشرة على النصب الحشرة الكاملة لا تعمر طويلا بل تموت في المشتل فيحسن زرع خس ببن النصب فتأتي

فولاذ يقاوم الصدأ \* ان معدن الفولاذ مفيد جدا لأنهُ مستعمل بكثرة في عالم الصناعة ، واكن له علة مهمة وهي الصدأ الذي لفت انظار ارباب الصناعات فأخذوا يقدحون زناد افكارهم لاستنباط واسطة تمنع صدأ هذا الممدن المفيد

<sup>\*</sup> معربة عن الإنكليزية .

اسطوانات مدافعه . صانع السيارات بربد جديدا يختاف كثيرا بخواصه عن المعادن فولاذا لايصدأ ليصنع منهاسطوانات السيارات التي تألف منها ربات المنازل يردن ادوات مصنوعة من فولاذ 1 mes y

> فكر علماء الكيمياء مليا بهذا الأمرحي اهتدوا اخيرا لصنع سبكة فولاذية لابفتك بها الصدأ . تصنع هذه السبيكة من مزيج الفولاذ مع معدن النيكيل ومعدن الكرونيوم بنسبة :

> > ١١ بالمائة كرنيوم نكل ٨ بالمائة atll YE فولاذ

عندما صنعت اول سبيكة من هـذا وهناك نوع من المحصول لا بستهان به النوع صنع منها سكين

مطروحة على الأرض طيلة الليل وفي الصباح لنفقات كثيرة ، فلو تألفت شركة لهذه الغاية افتقدهافوجدهاكما هي لاأثر للصدأ عليها. فسر لنجحت في عملها وأحيت الزراعة في بلاد لاغني صانعها لنجاح تجربته عوهكذا وجد في عالم لها عن الزراعة الطبيعة فولاذ جديد لا يصدأ

> سأل أحد الناس ما سبب عدم استيلاء الصدأ على السبيكة المارة الذكر مع إن كل من المعادن التي توالف منها بستولي عليه الصدأ فأجاب أحد علماء الكيمياء ان سب ذلك هو ان هذه

المدفعي يريد معدنا لا يصدأ ليصنع منهُ المعادن الثلاث عند امتزاجها ألفت معدناً

محمد ادب الزمه صدا

SK

المنحر

الزراعة من أهم انناجات هذه البلاد التي ضاقت بها سبل الإنتاج إذ رخصت الحبوب وكسدالتبغ وتنازل سعر الخضر واصبح القطن في الدرك الأسفل، ومع كل ذلك لا يخسر من ينوع زرع ارضه

وهو « البنجر » أو « الشمندر » فيمااذا وجدت أُخذ رجل هذه السكين وتركها في بستاته في البلاد معامل للسكر ، وهذه المعامل لا تحتاج

و ﴿ البنجر ﴾ ينتج في مدة اربعة اشهرو يمكن ان يزرع صنف غيره بعده بدون ضررعلي الأرض فضلا عن انهُ ينشفع في ورقه وفضلاته فهل من سميع ؟ .

-

نذكر في هذا الباب ما يرد إلينا من الكتب والصجف والنشرات مقتصرين على الاشارة إليها باختصار تاركين التطويل للتقريظ والانتقاد

حسن الاختيار فجاءت من أروع كابات الإمام عليه السلام، وكل كاياته رائعة، وقدم لهامقدمة لطيفة ووضع بها ناشرها الشيخ توفيق البلاغي الشاعر الصياد صورة الإمام بريشة جبران خليل جبران الكاتب الفنان فجاء هذا الكتاب مع صغره مثالا بارزاً لحسن الاختيار والذوق طبع بمطبعة العرفان في صيدا سنة ٢٤٩ه ويطاب منها ، وهو في ٢٣ صفحة صفرة وتمنهٔ ١٥ قرشا سوريا٠

﴿شيخ الأبطح أوأبوطالك هذا الكتاب من خيرة الكتب التي صدرت حديثًا ولا سيما أن الحاجة اليه ماسة ، لأ نجل المسلمين أخرجوا أبا طالبوالد الإمام علي من حظيرة الإسلام، ولم يذكروه في خطبة الجعةمع ذكر اخويه حمزة والعباس، مع ان بلاءه وخدمته فجاء في ٢٧٢ صفحة بقطع العرفان ويطلب في الرسول لم تكن دونهما إن لم نقل أعلى واسمي ومؤلف الكتاب السبد محمد على شرف الدين من خيرة فضلاء العامليين المهاجرين في اختار هذه الكلمات المئة من كلام الإمام النجف الأشرف ونجل العلامة الجليـل السيد

﴿ غرر الحكم ودرر الكلم ﴾ صدر هذا الكتاب النفيس الذي أشرنا إليه غير مرة وقلنا إنهُ ثاني نهج البلاغة وهو كابات سائرة ، وحكم رائعة ، جمعهامن كلام أمير المؤمنين الإمام على بن ابي طالب عليه السلام عبد الواحد الآمدي ورتبها ترتيباقاموسيا حسنا لكنه كرر كثيراً من الجل ، وطبع الكتاب عن نسخة نادرة ، بديعة الخطمن مكتبة آلشواره وقوبل بنسخة ثانية من مكتبة الأستاذ الشيخ أحمد رضا ، ولو تيسر لطابعيه العناية بتصحيحه ومقابلته وحذف المتكرر منه لكان اكمل وأتم ومع ذلك فهو من خيرة الكتب التي صدرت في هذا العصر يجدر بكل اديب اقتناوه

طبع بنفقة الشيخ عبد اارسول شراره وشركائه في مطبعة العرفان بصيدا سنة ١٣٤٩ ه صيدا من إدارة العرفان وثمنه ليرة سورية

على عامين بك نخله الأديب المعروف وهو عبد الحسين شرف الدين ، وقد بو به تبويبا

حسنا وأحسن في ذكر المقدمات والمتائيج طبعاانية على ورق جيد جدافجاء في ٢٠ ٣ صفحة وبالاستشهاد من شعرونثر على ما لشيخ الأبطح رضي الله عنه من المواقف الجليلة في نصرة الرسول المرفان في صيدا ومن وكلائهافي الجهات صلى الله عليه وآله وسلم فنحن نشكر للسيدجهوده طبع عليمة العلمية المحلمة العلمية مجلة طبعة دارالسلام في بغداد فجاء في الدكتور عبد الغني شهبندر منشئ مجلة طبع عطبعة دارالسلام في بغداد فجاء في ١٠ المدكتور عبد الغني شهبندر منشئ مجلة عليم وقد وقد مفحة بقطع العرفان ٤ ويطلب من إدارة

سافر في الصيف الماضي لبعض حواضر اوروبا العرفان وثمنة نصف ليرة سورية الله حقائق ودقائق (الجزء الأول) الله فألف هذا الكتاب المفيد المتضمن دراسة الحماة صدرهذا الكتابوهومختارمن المجادات العشر الطبية والإجناعبة في المدن التي زارها فجاء كسائر ماتخطه يراعة الرصيف الحصيف مفعما الأول من العرفان ٤ وافتتحناه عقال أتينا به على مختصر القضية العربية في أدوارها وأثبتنا بالفوائد، وأهداه لمشتركي مجلة(الحكمة) فيه رسوم كثير من العظاء والأدباء مجموعها طبع بالمطبعة العلمية في بيروت سنة ١٩٣١م ﴿ نشرة الجمعية الخلدونية ١٩٣٠ ﴾ ٣١ رسا ومن مقالانه (تعلم العلوم الطبيعيةمن الجمعية الخلدونية في تونس اسست سنة مطاليب الدين و (الاخلاق والحرب) و (ارتقاء ١٣١٤ ه وغرضها بث العلوم الطبيعية والرياضية الحكومات والعرب) و (الدين والعلم) و (الحسن والأحسن في الجرائد) و ( دقائق عربية ) ونشر الثقافة العربية في بــــلاد المغرب وارسال بعثات علمية لفرنسة ، وقد قامت عهمتها أحسن و (كيفينهض المسلمون) و (الأمم والنسل) و ( مكانة الدولة الإسلامية في التجارة الشرقية ) قيام وجاءتنا نشرتها هذه في كتاب حاو لكثير من رسوم مشاهير التونسين ولطائفة من و ( الأمير فيصل في الديوان والميدان) وهو بحث ممتع و (حقائق عن الخرب الكبرى ) المقالات والمحاضرات المفيدة وهو في زهاء ١٥٠ صفحة بقطع العرفان وهو بحث مفيد جداً و (مهد بعض الناتات) الخ ١٠٠٠ الخ ٠٠٠ وكاما لفريق من مشاهير وطبع بالمطبعة الأهلية في تونس الكتاب . وقد جعلناه الهدية الأولى لمشتركي ﴿ الكوكب الشرقي ﴾

طبع بمطبعة العرفان في صيدا سنة ٩ ١٣٤ه علما ٠ طرابلس الشام الذين يطبقون العلوم

(العرفان) الدافعين مقدما

الأستاذ الشيخ عبد المجيد المغربي من

العصويين. وكتابه هذا في ردنظرية لابلاس احسن المباحث التي كتبت بهذا الموضوع. ورفقائه من القوسموغونيين في تكو بن النظام الشمسي وغيره الىغيرذلك من الفوائد والفرائد التي اشتهر بها الأسناذ ، جزاه الله خير الجزاء .

طبع بمطبعة اللواء في طرابلس الشام سنة ١٣٤٩ ه فجاء في ١٠٧ صفحات بقطع العرفان

﴿ رجال البر والعمل ﴾ تضمن هاذا الكتاب التراجم التي نشرت تباعا في مجلة ( الحكمة ) المقدسية لبعض احبار الكنيسة السريانية وهم ثمانية ، وهو بقـلم مراد افندي فو الدجقي رئيس تحوير مجلة الحكمة طبع بمطبعة دير مار مرقس للسر بان بالقدس سنة • ١٩٣٠م فجاء في ٧٥ صفحة بقطع

﴿ ثورة العراق ﴾

العرفان.

رسالة موجزة تبحث فيشو ون الثورة العراقية وما عقبها من تنظيم نظم الحكومة الحاضرة ، جمع حوادثها ورتبهانعيم ابراهيم زبيره وطبعها عطبعة المعارف في بغداد سنة ١٣٤٩ه فجاءت في ٦٤ صفحة صغيرة وثمنها أربع آنات (۱۲ قرشا سوريا) .

﴿ رسالة المابية ﴾ كاننشر هذا البحث المفدفي مجلة العرفان

في تقريب قواعد الدبن الا سلامي المتينة لأ ذهان المعروف، شمطبعة في رسالة على حدة ، وهو من

﴿ نداء إلى الطائفة ﴾ من دار الأيتام الإسلامية

أسس فريق من كرام البيروتيين داراً للأيتام المسلمين للتعليم والصناعة ضم بين جدرانه زهاء مئتي تلميذ وتلميذة من سنين وشيعيين ودروز ع فجدير بكل مسلم مو أزرة هذا الملجأ الإسلامي الوحيد من نوعه . والله لا يضيع اجرالمحسنين.

﴿ المرج والنعضة ﴾

أصدرت جريدة (المرج) المرجعونية عدداً ممتازاً بمناسبة عيد رأس السنة الجديدة في ٢٤ صفحة ، حسنة الطبع والنبويب والترتيب والرسوم حوى المقالات المنوعة المفيدة لفريق من كمار الكتاب

وقد سرت ( المرج ) على هذا النهج فيباقي أعدادهافأصبحت نصدر في١٢ صفحةمنوسطة يكن تجليد اعدادها آخر السنة على غط المجلات. واصدرت جريدة (النهضة) المرجعيونية عدداً ممتازاً بمناسة دخولها في عامها الخامس حوى ما لذ وطاب .

فنرجو للرصيفتين التقدم والإقبال

# اوادروواصر

نضع في هذا الباب كل ما يقع عليه النظر من النوادر المستظرفة والحواضر المستملحة ويرى القارئ نكات عصرية تسر الخاطر

- ( العالم بنظر قروي \* ) - في صارخايابلېد قل لي من أين انت ، أتحبان قال أحد القرويين : من قرأ القرآن لا أعرف من أبن انت حتى تعرف من اين أنا وتفنن في العلوم الباطنة فهو عالم. اجابه رفيق له أجاب: كلا يا سيدي بل قريتي اسمها نينتي هذا حقا ولكن ماذا تقول بالعربية قال : دعني وقتئذضحك الحاكموقال له : ارجوك ان تسمع

−( زلقة لسان \* )− سأل احدهم آخر: عمرك شربت حلب معزے من بز البقرة . . . .

—( فكرضائع )— وسأل آخر صديقا له : أي يوم صادف بُوم صلبت الجمعة وإياك في بيروت فأجاب بعد تفكير طويل: أظن يوم الثلاثان.

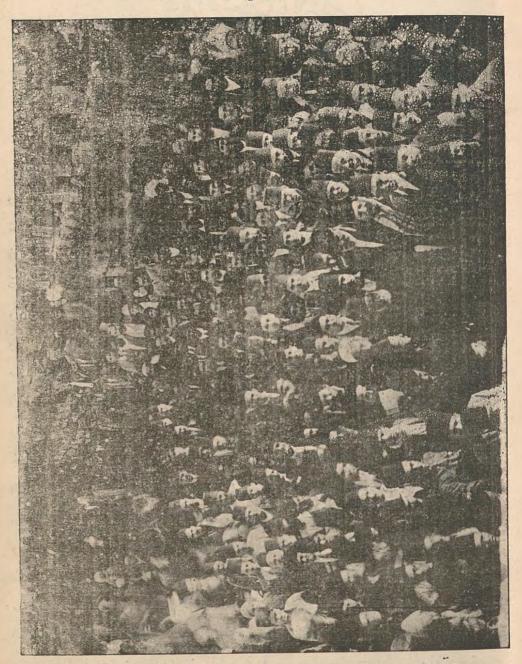
منها أعوذ بالله من تبحر بالعربية يكفر. قالله لنا لأنا غلطنا بحقك وماذا تقول بسيبويه ، ففر مر . وجهه هاريا وهو بقول لعنة الله على الكافرين ، لعنة ٠٠٠٠ لعنة . . . لعنة . . . لا تعدلي ذكره فيما بعد . - ( that as aslat )-

التلميذ - سيدى المعلم اف متى العدد الكبير لنطلب من حضرتك رخصة المعلم = بعد فحص آخر السنة. . .

رجل مع حاكم صلح

اقیمت علی رجل دعوی عند حاکم صلح ، ( استاذ ، ۰۰۰ ) -وبعد قليل طلبه الحاكم لا عطاء الا فادة عن جرى حديث بين بعض الأصدقاء حول الدعوى المقامة عليه فحضر . ولما وقف ممتثلا لحوم الطيور وألوانها . فسأل احدهم مستفها ؟ بين ايد لے الحاكم . قال له : من أين انت ماالسو في كون جميع لحوم الطبور حمراء الا اجاب ياسيدي من نيننتي ، فكررعليه وقال من الدجاج ابيض ، فأجابه احدهم : ذلك لأن اين انت اجاب ايضا من نينتي ، بعد ئذ قال الدجاج يبيض ! ١ (ضحك من الجميع)

# -﴿ شُوكة على في صيدا ﴾-



يرى في الصورة مولاي شوكة علي قرب بوابة الفوقا في صيدا يجيط به جمع غفير من أهل الفضل والوجاهة

ننشر في هذا الباب الأخبار المهمة التي يحناج الكلام فيها إلى إسهاب

## شو ڪت علي

مولانا شوكة على الأخ الأكبر للمرحوم محمد على الذي دفن في القدس الشريف وأثبتنا صورته والاحتفال دفنه في غيرهذا المكان وقد قدم شوكة على من فلسطين الصداء فبيروت فدمشق فالعراق فإيران فالهند فاستقبله جمع غفير جدا من الصداويين والبيروتيين وغيرهم وكان الاحتفاء به بالغاحده أيناحل وارتحل وقد صل العصر في الجامع العمري الكبير في صيدا والقي خطابا موجزا في الانكليزية عربه الاستاذ عجاج نويهض بعبارته العربية الفصيحة ولغته العالية الصحيحة والقي في بيروت عــدة والقصائد التي جاءتنا بمناسبة وفاة المرحوم الوالد خطب دلت عملي نضوجه السياسي وأفكاره وما زالت الكتب ترد من كل ناحية وصوب السامية ومما قاله في خطبه جمل كامة (الله اكبر) لأن الكثيرين لم يبلغهم هذاالنبأ إلا من العرفان مقام التصفيق وغيره من علامات الاستحسان وقد استغربنا عدم ورود تعزية من الإمامين ومراعاة النظام وقال إنه لا يخشى على الشرقيين الجليلين مرجعي الشيعة في هـذا العصر الميرزا من المدافع والقنابل وأنواع المدمرات بقدر محمدحسن النائيني والسيد ابوالحسن الأصفهاني ما يخشى عليهم من أن تجرفهم المدنية الغرببة فكتب لنامن النجف أن السيد دام ظله كتب الخداعة فتقضي عملى ما ورثوه من أخلاق لنا حين بلغتهورقة النعي والظاهر ان الكتاب فقد عالية. وحث البيروتيين على بيع قمصانهم الحريرية في البريد وإليك كتاب الميرزا دام تأييده وسجادهم والتبرع بثمنه للجامعة الإسلاميةالتي وهو بخط يده الشريفة

يسمى بإنشائها في القدس وسيعود بعد أربعة اشهر لا يتمام هذا المشروع الجليل وأثنى كثيرا على العرب وحث على التعاضد وعلى الاستعاضة بالمنسوجات الوطنية عن المنسوجات الأجنسة وكثيرا ماخصالمرأة بالذكر وحثها علىالنهوض إلى غير ذلكمن نصائحه العالية ودرره الغالية التي كان مثالا بارزا لها فحيا الله العاملين في سبيل أمتهم ووطنهم ودبنهم وقوميتهم

#### حول التعازي

نشرنا في العدد الماضي قسما من الكتب

بسم الله الرحمن الرحيم منطقا فيصلا ورأيا سديدا وحجى راجحا يثيل الجبالا وإياء وعفية ووفاء ووقارا وسوددا وكمالا زانطبب الأصول منك الفعالا

(المحمرة) قوله أظن أخاك هذا الدهر غنى عدمك فاستطال به النشيد أجاد المدح حتى عاد جهلا يراود في رثائك هـل يجيد قسلك والمكارم والقوافي بفضلك كلما عقد فريد

ومن قصيدة السبد محمد حسن السيد عدنان

وارسل لنا مصاح افندي رمضان الشاعر المبدع هـ ذا التاريخ مضى الزعيم على الزين مرتحلا فالمجد يندب بالاحزان فقد علي محاورا بتقاه خاتم الرسل وكفه بندى كالوبل متصل تمكى الممارف والآداب مصرعه وإغا هي تبكي الناس في رجل

لجناب العلامة المفضال الحاج الشيخ احمد عارف الزين المحترم دام تأييده بعد السلام عليكم ورحة الله وبركاته والدعاء لكم بدوامالتأييد والتسديدنقدم إليكم وإلى كافة عشت حر الضمير حلو المزايا آل الزين دامت توفيقاتهم التعزية بوفاة عميدهم الماجد المرحوم والدكم طاب ثراه والتسلية لهم بوجود كمالشريف ونسأله تعالى أن يعظم أجوركم على هذه المصيبة ويرزقكم على ذلك أحسن الصبر ويجزيكم عليه أحسن جزاء الصابرين ولقدوصلتنا رقيمتكم المخبرة بذلك وكنا عازمين على تقديم التعزية اليكم بعدائن قرأنا الفاتحة لروحه المبرورة فيما أقيم له في النجف الأشرف من الفاتحتين ولكن ابتلاء تنا عالدينا من الاشغال الشاغلة أخره إلى هذا الوقت فنحن نقدم اليكم المعذرة ايضامن هذا التأخير ودمتم موثيدين والسلام عليكم وعلى كافة آل الزين وكافة اخواننا المؤمنين ورحمة الله وبركاته الاحقر

محمد حسين الغروي النائيني ومن القصائد التي أرسات ولم تصل قصيدة قضى ديون العلي في عزة وسرى الشيخ على الزين الشاعر البقاعي المعروف لأنها ارسلت مع رجل سلمها لمن لا أمانة له فأتلفها قد كان منزله للقاصدين حمى ولا شك ان الشيخ يرسل نسخة منها

ومن قصيدة السيد على ابراهيم قوله يا أباعارف بفقدك إنا قدد فنامن البرايا خصالا مقامه اليوم في دار الخلود علي في رياض الخلود والجنات ١١٠ ٦٧١ ٢٠٥ ٩٠ ٨٧ ١٨٦ وسعيد من عاش تسعين(؟) حولا

وانتهى في مماتــه لحماة عدا ما فيها من الأبيات الحكمية العالمة (١) فنكرر شكرنا الجزيل لهوالاء الأعلام الذين برهنوا لناعن عواطفهم الشريفة وثقافتهم العالية جزى الله الشدائد كل خير

عرفت بها صديقي من عدوي

#### و فيات

أشرنا على غلاف الجزء الماضي لوفاة الشيخ محمود الرفاعي أخى الأديبين الكبيرين السيدين عبد الحمدوعمر الرفاعي وكان عالماصالحامتصوفا متبحرا في تفسير القرآن الكريم وقدخرج من تفسير الذي شرع فيه تفسير سورة البقرة فقط ونعى الينا من النحف الأشرف الشيخ مرتضى آل كاشف الفطا وكان عالما مو لفا محموبا من الجميع لذلك عظم فيه الخطب وحصل له مأتم حافل جدا

كان العلميّ بدنياه فأرخه بثم ألقى عصى المسير ولكن 1489

> وارسل لنا هذا التاريخ ايضا السبدعباس السيد محمد شبر من فضلاء البصرة بسم الله الرحمن الرحيم لحضرة العلامة العبقري الاستاذ الشيخ العارف احمد الزين فخر العلم والعرفان دام محده قضى (على المعالى) نحبه فغدا (عرفان احمد) ينعاه إلى الملل قد كان أرخت زين الزين محمدها 91 170 ( يا عارف الزين )صبراً في مصاب على (11.)(777) (797) (91)(777) التق ٩ عند عباس بن محمد الشبر الحسيني الموسوي

ولم نف قصيدة الشيخ عبد الرزاق محنى الدين الشاعر النجفي حقها لضيق المجال مع ان فيها الأبيات الرائعة واليك بمضها يتخطى السنون حولا فحولا

كتخطي الأسود في الغابات يتمشى على رقاب اللمالي المعان المازنا بالصروف والعقبات

<sup>(</sup>١) كنا رجحنا ضياع مرثاة المرحوم الوالد في المرحوم الشيخ موسى شراره لكن حفيده المفضال الشيخ محسن ارسلها لنا ويقول فيها قد کان موسی علی طور الهدی علما أودى لعمري فدك الطور والهدما كنت السفينة منجاة لراكبها فدمعنا اليوم طوفان عليك طمي

المطران اثناسيوس خرياطي مطران صيداودير ادمغة الكثيرين من مجبي الخيرات الساهرين على القمر للروم الكاثوليك وأحضرت جثته لصيداء انقاذ الضعيف من مخالب الآفات من سلاطين فدفن في مدفن المطارنة بالكنيسة وقد كان وعلما واشرافوغيرهم ممنرةً تقلوبهم وتمررت لفقده رنة أسف في نفوس جميع عارفيه وشيعت نفوسهم على حال النجفيين وهم يتجرعون المياه جنازته بموكب لم يسبق له مثيل وتبارے المالحة ويتطلبون الماء العذب جرعة جرعة وصبابة الخطباء في تعداد صفاته ومناقبه

خيرة الأحبار الوطنيين

وذويهم الصبر الجميل

## الما في النجف

نيران الظاً في قلوب سكانها وذلك نظرا لموقعها ما انهارت تلك الآبار وانقطع الماء الجغرافي الذي يجمل إيصال الماء إليها متعذرا ولا يخفى ما لهذه الأعمال الكبيرة من

وتوفي فجأة في مسقط رأسه ( جون ) القد اشغلت مهمة الماء لا رواء النجفيين صبابة ليبآوا غليلهم ويرووا ظأهم بيناغيرهممن وكان من محبى العرفان الصادقين ٤ ومن العراقيين يفسلون اوساخهم ويزيلون ادرانهم بزلال الماء القراح وقد حار هو لاء المصلحون تغمد الله الجميع برحاته الواسعة وألهم آلهم بكيفية ايصال الماء إلى ارض الغري فمنهم من حفر نهرا كبيرا يبتدئ صدره من الفرات وينتهى إلى قرب البلدة ومأكاد العمل يترحتي عرقلت الأمور وحالت صعوبات جمة دون إن لظاً النجفيين تاريخا حاف لا بالعبر إيمامه ومنهم من حفر الآبار في عين المسافة التي والآلام فقد تعاقبت اجيال وكرت دهور على قطعها النهر وجعلوا لها طريقا موصلا تحت عمق مدينة النجف تلك الأرض المقدسة الآهلة من الأرض عظيم لانسياب الماء وجملوا لها بالعلماء والأدباءوالسادةوالاشراف وهي تضرم خزانا كبيرا يمتلئ من تلك الآبارولكن سرعان

مدة قرون عديدة تجرع خلالها النجفيون من النفقات الباهظة من النضار والفضة التي كانت المذاب ولا يخني ما لصحاريها القاحلة من تصرف بدون حساب ضحية ذلك المشروع الارتفاع عن سطح الماء الذي يبعد عن المدينة العظيم ولكن لسوء توفيق النجفيين ولعدم وجود عدة اميال فمن أين ياترى تجري المياه منسابة الآلات اللازمة في ذلك الزمان لمثل هذه لتروي هذه الأمة الظامئة ، حقا أن ذلك من الاعمال لم تكال اعمال هو لا المصلحين بالنجاح صعاب الأمور وإن تم فمن المعجزات . وهكذا اخذوا بتسابقون في تلك الحلبة الخيرية

ليكون له القدح المعلى يوم لاينفع المرء إلاعمله والظروف وهناك في وسط النهر يحفرون حفرا الصالح والنجف ظامئة تتجرع الماء المالح حتى ينبع من وسطها الماء العفن فيملأ ون قـــلالهم سنة ١٣١١ اذ أم السلطان عبدالحميد بحفرنهير وظروفهم ويعودون إلى بيوتهم بشق الانفس صغير يبتدئ صدره من الي صخير وهي مسافة وقد يحدث ذلك في جرة الصيف فتأمل بعيدة فلم يصدق الاهلون بنجاح هذا المشروع وهناك نفر قليل ممن اتسعت نعمتهم وكثرت وعد وه من المستحبلات وذلك نظراً لما استولى أثروتهم يجلب لهم الماء من شريعة الكوفة بأثمان عليهم من اليأس والقنوط ولكن الله خار لهم غالية يعجز عن دفعها الفقراء وهم الأكثربة أن يشاهدوا الما، ينساب في ارضهم اليابسة الساحقة · وهكذا قد عجزت الملوك والعلماء ولو موقتًا فما هي إلا عشبة اوضحاها حتى نجز والاغنياء عن إسالة الماء بصورة دائمة مدة العمل واخذت المياه تنساب في وسط نهير صغير الادوار المتعاقبة . واليوم قد يدهشك ايها لم يتجاوز عرضه المتربن وعمقه المئر الواحــد القارئ قولي بأن المياه تتدفق حول سورالنجف ففرح النجفيون فرحا عظيما وهرعوا زرافات تدفق السيول وذلك بفضل رجل من رجال ووحدانا ليشاهدوا تلك المعجزة الغريبة التي لم التاريخ ذلك الذي حاز قصب السبق في هذه تكن في الحسبان وايت شعري لو علموا بأن الحلمة الخيربة اولا وآخرا أعنى به الحاج معين الرمال لا قل حركة تدفن ذلك النهبر وتقطع الدولة · اجل لقد وفق الله هذا الرجل العظيم عنهم الماء لنقموا على حظهم وبئسوا من الحياة إلى هذا المشروع الكبير واي مشروع أعظم ولكنهم لشرههم بالماء وحرصهم عليه ظنوا بأنهم من احياء بلد كاد بهجره اهاوه من شدة الظمأ تخلصواً من الشقاء وقربت منهم السعادة فقد جلب هذا ماكنتين عظيمتين وجمل لها

تارة تقف بسبب قلة الماء وتارة تدفن بواسطة على طول المسافة التي بين النجف والكوفةوشيد الرمال التي تذروها الرياح · وآونة تجري بواسطة حوضين كبير بن لخزن الما · احدهما مبني بالآجر النزح والتطهير، ولا تسل أيها القارئ عن حال الضخم مستطيل الشكل مقسم إلى ثلاثة حياض الأهلين عندما ينقطع عنهم الماء حيث يسنولي يستقي منه الاهلون بصورة سهلة جدا والاخر الرعب عـلى القلوب فيهرع النساء والرجال حديدي كبير مربع الشكل طول ضلعه ١٨

والكل منهم يحاول احراز قصب السبق والاطفال إلى محل النهر وعلى روءوسهم القلال بقيت تلك الصابة من الماء تجري بانقطاع من كزا على شريعة الكوفة ومد لهما الانابيب

## ماضينا وحاضرنا

لا رقي لأمة من الأمم ولا نجاح ولا بواسطة الحنفيات ويحيط بهذين الحوضين سور تقدم مهما كثرعديدها إيلا بوجود مصلحين بها يطوف مساحة من الارض تبلغ اربعة آلاف بعملون لخيرها وفلاحها ورفعها إلى مسنو\_

تشاهده النجف من قبل ولاتعلم مقدار النفقات ولقد كنا في عهد الدور البائد نتخبط في التي يجود بها هذا المثري الكبير وقد قـــدرها ديجور الغي والجهالة لانفقه المحياة معنى ولانجد العارفون بخمسمائة الف روبية والله العمالم للحربة سبيلا مقهورين مستعبدين خاشعين والحاج معين اعمال خيربة سابقة في النجف منها خاضعين وقد كان العظيم منا الذي بسمي مشروع الكهرباء الذي اضاء الحرم الشريف نفسه مصلحا يكاد يكون إلها يعبد ولم يكن بانواره الساطعة ونور البلد وزواياها وفي نيته بناء الذنب إلا ذنب الجهل الذي كان يلقى بجرانه مستشفى على الطراز الحديث الفقراء (١) فالنجف على جميع جهاتنا وسببه امتناع الآباء عن تثقيف اليوم كالهاالسنة ناطقة بالشكروالثناءعلى امحال هذا الأبناء ذلك لأنهم كانوا يرون تأخر المتعلمين المصلح الكبير وما الغاية من كتابة هذه السطور في ذلك العصر المظلم اضطهادا لهم من السلطة إلا بيان الحقيقة واعذرافابالجميل الذي لا يكاد التي لم يكن يروق لها أن ترى من يفتش عن ينساه كل من له غيرة ووجدان وفق الله غيره نافذة من نوافذ الحياة لينفذمنها إلى فضاء الحياة من المسلمين واعانهم على الأعمال الخيرية التي الحرة إذ انه يأبي طبعا أن يخضع لسلطة غاشمة

أما اليوم وقد أزيح الستار وقد اصبح العالم بأسره يسير إلى الأمام حيث لا يزجره زاجر ولا يقف في سبيله واقف وقد ذلل كل صعب وسحق كل ممارضة ولم يبق من سلطة تناضله او تعرقل سيره نهضت منا فئة عرفت واجبها (المرفان) وتذوقت لذة الحيأة الحرة بعد أن ادركت

ذراعا بعمق ٤ امتار ونصف مرتكز على قوائم حديدية عددها ٢٥ قائمة وارتفاعه عن الارض ١٠ امتار وهو معد لجلب الماء إلى داخل البلد متروقد غرست بالاشجار والزهور وذاك مالم الأم الراقية تنشل الضعيف من مهاوي الفاقة والله هو المعين او يخفض جناحه لزعامة موهومة

> من الجواهري النحف

<sup>(</sup>١) ليته قبل بناء المستشفى الفقراء يتسامح معهم في ثمن الماء الذي احتكره الآن واصبح لا يناله إلا بعض المتمولين وذوي الوجاهة فألجأت الضرورة اوكثك الفقراء أن يعودوا لشرب تلك الماء القديمة القذرة فالغيرة على الفقير توجب عليه بيع حمل الماء في مكانه بقرش مثلا لا بقرشين

شغوفا بأوطاني وقدضاق مذهبي لأهليك كي تغدو بعز وتحتبي هذا ما جاش به صدري وانا دامع المين الله بأيديهم وانا لنا بجدهم ما نرغب انه سميع محيب دامي القلب وإن شاء الله قريبا نعود المكم

\* \* \* \* \* \* \*

قدمت لكم خلافه يوم وصولي الىمرسيليا فالأمل أن يكون وصلكم وأنتم بخير وعافية إِنشاء الله وصلنا إلى باريس إم المدنية والعلم وتشاهدو ما يدهش العقول عظمة واتقانا بلدة تلمع مدنيتها في الشرق والغرب شوارع ومتنزهات ومتاحف وتماثبل وأكاديميات ومستشفيات ووالخ. اجتمعنا مع عبد الجبار خيري صاحب مدرسة دارالعلوم في بيروت قبل الحرب فإذا هو العالم العلامة وقد مضى عليه ثلاث عشرة سنة في أوربا مين لندرة وبراين وهمزة وصل بين شرق ومغرب واستوكهلم يبشر بالدين الإسلامي ويلقي المحاضرات وبما ان انكلترا سمحتله بالرجوع تواكبه الأيام في كل مطلب إلى بلده دهلي بالهند فكان مروره في طربقه على باريس يومين وكان اجتماعنا معه في جامع باريس الذي هو آبة في الجال في وضعه وهندسته على الطريقة الانداسبة وقبته شاهقة قائمة عــلى

ما يحيق بنا من الويلات فأخذت تعمل بجد ذكرت بلادي والهوى يستفزني ونشاط وهذه تباشير الفلاح بدت في أعمالها بل بزغ فجرالحياة التي ننشدها حاملامعه نورالأمل اعامل ، هلا نهضة تبعث المني تلك الفئة هي علماونا الأعلام وفجرالحياة هو ما شرعت به من تأسيس معهد علمي . أخذ الزرارية احمد عبد الكريم مروه ونشاهد كم بخير وعافية

### رحلت اديب \*

علامتنا المفضال الوفي الغيور أعزه الله تعالى بعد تقديم واجبات الاحترام. اليوم وصلت إلى مرسليا ٤ شباط سنة ٩٣١ وقد كابدت من والنور وكم كنت أود أن تشرفوا لباريس هول البحر ماجعلني في هذه البلدة العظيمة أنسى ما لحقني من التعب والوصب بلدة تجارية جبارة بعيدة الغوربجركتها بمبانيها شرقية غربية وهاأنا اكتب لكم بوصولي بريشة افرنسية فأرجوكم المعذرة لأني فتشت فلم أجدر يشةعربية وسافرت على غير استعداد والهموم تساورني فا أنت با مرسلها غير نزهة

كأن لها في معرض المدح معرضاً

<sup>₹</sup> رحل الصديق الفاضل لباريس لمشاهدة ابنه النطاسي والعودة به إلى الوطن وأخذيكتب لنا مشاهداته في تلك العاصمة العظيمة ( العرفان )

الجامع ثم قاعة المحاضرات ثم المدرسة الموجودة مرات عديدة لنعليم الأحداث ثم المستوصف للمرضى كله ايجارها السنوي مائة واثنان وسبعون الف فرنك والرئيس على الوقف السي قدور بن غبريط . برحته وغفرانه وقد اجتمعنا بالاستاذ الحوماني والبارحة تناول طعام العشاء عندنا وهو يهديكم السلام سلمان مروه

الهند باللغة الفارسية وقام بالواجب في سبيل ايقاظ الحقة آلاف التحية والسلام أمته في تلك الأدوار العصيبة اي قبل اربعين

عواميد مثلثة أي كل ثلاثة عواميد بشكل عمود اسنة بشتى الوسائل وأصدر لنفس الغاية ثلاث واحد وكاما من الرخام الأبيض فضلاعن جرائداً خرى الأولى باللغة الفارسية والثانية باللغة جدرانه المنزلة بالفسيفساء على الطربقة الشرقية الانجليزية والثالثة بلغة الاردو وتكبد أنواع وبعد صلاة الظهر توجهنا مع الإمام انا وعبد المناعب والمصاعب وأبلى بلاء حسنا في سبيل الجبار خيري وشاهدنا الدار الساكن بها السي غايته المقدسة ولاسيا من الحكومة الهندية في اثناء قدور بن غبريط داخل حرم الجامع ثم مكتبة الحرب العظمي وقبلها إذ أمرت بتوقيف ونفيه

وقد اختطفت يد المنون روحه الطاهرة في داخل حرم الجامع وبوجد حمام وقهوة ومطعم ٢٣ رجب من هذه السنة (١٣٤٩) فما كاد ومخزن ملاصقين الجامع وكلها وقف له الناعي ينعى خبر وفاته إلاوساد الحزن والاسى على الجميع فبكته قلوب كانت أسيرة حبه وندبته والجامع ثلاثة أئمة تونسى وجزائري ومراكشي أفئدة كانت مقيدة بسلاسل غرامه تغمده الله

وكان المففورله احد تلامذة حضرة العلامة مرزا محد تقى الشيرازي الكبير الذي اتخذ بلدة سامرا، مقرا له . وقد قمت بذكر نعيه - ﴿ السيد جلال الدين الكاشي ﴾ - تخليدا لذكره على صفحات مجلة العرفان الغراء حري بنا لننذكر في صدر المقال باسم التي تتحد معه غابة ومقصودا والتي تستهدف صاحبه حضرة الصحافي الكبيرو المجاهد الإسلامي بمسعاها طيلة هـ ذه السنين المتمادية نفس ثلك العظيم السيد جلال الدين مو يدالا مسلام الكاشي الغاية الشريفة . فسلام وألف سلام على تلك الذي خدم الدين والأمــة زهاء اربعين سنة الروح المقدسة النزيهة وعــلى كل من سعى أو بصحيفته (حبل المنين) التي اصدرها في كلكته يسمى اليوم في سبيل إعلاء كلمة الاسلام

مهدوى

# المعضلة الارثوذكسية



#### البطر يرك غريفور يوس الرابع

حدادبطريرك انطاكية وسائر المشرف الروم طحان مطران طرابلس ولكل منهما انصار الأرثوذكس وكان حميد الصفات كثير وأعوان ومؤيدون ومجبذون أما المفوضية فبعدما المكرمات فأسف عليه جميع عارفي فضله ولم يتفق كانت في جانب الأول وقفت موقف الحياد - الأرثوذ كس على تنصيب بطريرك مكانه كل لأنها رأت أن جماعة الشام أقوياء ولعل وراء هذه المدة الطويلة ولماستم الناس الانتظار اجتمع الأكمة ما وراءها وما زالت المشادة على أشدها ستة مطارنة في دير الحميرا، (عكار) وانتخبوا والتوسط في حسم هذه المشكلة بالغ مبلغه وغاية ما بطريركا النائب البطريركي المطران ارسانيوس نرجوه أن تحلهذه المعضلة بسلام ووئام وربك حداد مطران اللاذقية ولم يرق ذلك للمطارنة لا يضيع أجر المصلحين الاخرين والمجلس الملي الارثوذكسي فيدمشق

منذ سنتين تويفي البطريرك غريغوريوس فاجتمعوا وانتخبوا بطريركا المطران الكسندروس



٠٠٠٠ الف ريال أرجنتيني ﷺ

جانا من حضرة الوطني محمد زكي أفندي باز من دير عطبه (دمشق) المهاجر الآن في كوردوبا (الأرجنتين) رسالةطويلة نلخصها بما يلي

م لطني بك حيدر صاحب الأضاحي في كوردوبا وحث المهاجرين السوربين على جمع إعانة للمجاهدين المرابطين وذلك باسم سلطان باشا الأطرش وسعيد بك العاص فاندفعوا لهذا العمل الواجب اندفاع السيل وجمعوا الف ريال أرجنتيني وسلموا المباغ للطني بك الذي نوجه لبونس ايرس ومضى على ذلك زهاء سنة ونصف سنة ولم يعلموا ما جرى بالمال المجموع ووعد المتبرعين بإرسال جريدة الأضاحي لمدة سنة مجانا ولم تصل لأحد والمواطن زكي أفندي باز يطلب منا البحث عن المال وعن المصرف المرسل بواسطته ورقم الحوالة النح ولعل الرصبف متى عاد بالسلامة ينشر في جريدته وغيرها بيانا وافياعما جمعه يقطع به جهيزة قول كل خطيب

# فلام الأنا،

نشر هنا الأنباء الصغيرة المقتبسة من انباء كل شهر . وما يحتاج للنطويل ننشره في أهم الأخبار والآراء

٢٦ فرنسة الملك الإنكليزي في قصره وهو عريان لم يستر سقطت وزارة ستيغ التي أشرنا لتأليفها في سوے عورته فقط وتهافت خدمة القصر عليه وهي من حزب اليمين ويقال إنها ستصادف أن المفاوضة مع نائب الماكم تأت بنت بحة حاسمة

٣٠ العراق والحلف العربي قدم نوري باشا السعيد رئبس الوزارة العراقية اشتدت الأزمة في أميركة مع أنها بلاد شرق الأردن لينوجة للحجاز فاليمن لكن ۲۸ الهند العرب إمارات ودويلات تحت سلطنها

الجزء الماضي وقام مقامها وزارة المسبو لافال يتبركون بهوبعدمامكث طويلا أنصرف والظاهر

عقبات كونودة وربما لا تدوم كثيراً وقد امتلأت خزائن الحكومة الفرنسية سقطت الوزارة الإيرانية ثم أعيدت نفسها بالذهب حتى اقترح الكثيرون إعادة التعامل ما عداوزير الداخلية وما برح جلالةالشاه بهلوي بالذهب في فرنسة على حينأن الفرنك الفرنسي جادا في إصلاح بلاده وقد منع استملاك وذنبه الورق السوري لا يوازي سدس غبره الأجانب وأمهلهم مدة ثلاثة أشهر ليبيعوا أملاكهم من ورق ا كثر الحكومات والذهب يذهب بسرعة التي في إيران من البلدات التي تحتلها فرنسة

٢٧ أميركة

الغنى والثروة والمعادن الثمينة وقد أصبح تأخر سفره بسبب طارى وقصده عقد الحلف الكثيرون بدون عمل حتى اضطرت الحكومة العربيمع جلالتي ملك الحجاز ونجد وإمام اليمن أن تنفق عليهم هذافضلا عن المصارف الكثيرة ويقول العارفون إن هذا الحلف مطابق لما ترومه التي أفلست فسبحان المغير ولا يتغير انكلترة وهي التي سعت به قبل الحرب لتكون

ما برح الهنود جادين في قضيتهم حاملين والمستقمل كشاف حملات عنيفة على السلطة الانكليزية المستأثرة ٢١ مصر مصادرين الملح مقاطعين البضائع الأجنبية أما لم يطرأ حادث جديدفي مصر سوى توهين قائد الحركة الوطنية غاندي فقد قابل نائب الوفد أمر الحكومة ورئسها اساعيل صدقي

#### ٤٣ سورية

ما برح الشيخ تاج الحسني قامًا على رئاسة الحكومة السورية رغاء ــنالا شاءات الكثيرة بتنحيه او تنحيته ٤ وقداجتمع فريق من الكتلة الوطنية في حمصور بجا عقدوا بها مو عمرا وطنيا بجثوا به الموقف الحاضرويقال إن العميد المسيو بونوسبمكث مدة طويلة في دمشق ابتدا من آذار يراقب بها الحركات الانتخابية بنفسه عن كشب بينايشاع إنه أخرالانتخابات ستة أشهر عن كشب بينايشاع إنه أخرالانتخابات ستة أشهر

يشيعون كثيرا استقالة الوزارة الأديبية الكن رئيس الوزارة كذب الإشاعة وسينجلي هذا الأمر بعد عود الاستاذ الشيخ محمد الجسر من مصر في ١٥ آذار حيث يعقد المجلس النيابي جلساته ، وقد تماثل رئيس الجهورية اللبنانية الاستاذ شارل دباس للصحة وينتظر أن يباشر أعماله عما قريب وينتظر إلغاء المجلس العدلي والعفو عن ثلث مدة المسحونين

#### ٢٦ صور

أحيـل رشيد بك نخله السري الأديب الكبير على التقاعد وكان قائمقام صور فأسف الصوريون لفراقه وأقاموا لهحفلتي وداع تبارى فيها الخطباء والأدباء معدد بن فضائله آسفين لفراقه ٤ وقد قدر وفاء الصوريين حق قدره فنرجو للرشيد كل خير وسعادة

وقد تمين مكانه الأمير شفيق ارسلان

باشا وما يأتيه من أنواع الضغط والعسف وتوهين الحكومة امرالوفدومة ابلة الوفديين له بالمثل بل كيل الصاع صاعين وما برح الاستاذ عباس محمود العقاد الأديب الوفديك المعروف رهين السجن



٣٢ فلسطين

مابرحت فلسطين مع ما تقده من احتفالات ومظاهرات بمن وتتألم من جراء الضغط الصهيوني والبريطاني وقد فسر البريطانيون مو خراً كتابهم الأبيض بكتاب سموه الكيتاب الأسود لأنه أيد مطالب اليهود الصهيونيين ووعد بلفور فأرسلت الإحتجاجات من البلدان الفلسطينية تترى لكن هل يسمع الإنكليز أم في آذانهم صمم تترى لكن هل يسمع الإنكليز أم في آذانهم صمم شرق الأردن

استقالت وزارة حسن خالدباشا الصيادي وقامت مقامها وزارة أوشبه وزارة برئاسة الشيخ عبدالله سراج قاضي قضاة الحجاز على عهدالملك حسين فأصبح رئيس وزارة وقاضي قضاة شرق الأردن وعين توفيق أفندي ابو الهدى ناموسا عاما للحكومة الأردنية

البنانية صنعا بتوزيعه اربعة آلاف نصة عـــل ٣٧ حاكم صلح الهرمل مدارس الحكومة في لبنان لتغرس في أماكن عين حسيب بك الأسعد من كتاب مناسة من كل بلدة بغرسها تلامذة المدارس وفي حفظت ولم تهمل ويذهب شنهاوجهو دغارسيهاسدى

۲٤ حادث مفجع

السابقين وبالمهندس شكري خليفة فقضيا نحبها ٣٩ الاعتداء على صاحب الدبور مأسوفا عليهما من الجميع رحمها الله ٢٤ الجامعة المصرية في النحف جاء نامقال ممتع من الشاعر الجعفري عن زيارة

هذا العدد عن نشرها وموعدنا بها الآتي

ع ع ملدية صيدا

كثرت الحفر والأخاديد فيطرقات البلدة

قائمقام مرجعيون وهو ممدوح السيرة طيب رحمة بالتبغ الوطني الذي كسد سوقه السريرة وحسبك أنه من تلك الأسرة النبيلة المجرة وعين قائه قاما لمرجعيون وديع بك فرنجية أحسن السيد جبران تويني وزير المعارف ناموس محافظة صدا

محكمة بدايةالجنوب والحائز على شهادة (ليسانس) ذاك فائدنان : اولاهما تنمية حب الزراعــة من معهد حقوق دمشق معاون قاضي صلح في والغرس في نفوس التلامـــانــة وثانيةها اسنفادة الهرمل وهو تعبين صادف اهله فنرجوله التوفيق البلاد من هذه الأغراس اللطيفة الهم إذا ۲۸ يوسف المزنو

توفي يوسف افندے المزنو رئيس قلم المطبوعات في الحكومة اللبنانية فأسفنا لفقده كما تدهورت السيارة في طريق النبك بكل أسف لذلك كل من عرف أخلاق الطيبة من الدكتور شاكر بك القيم من وزراء سوربة وغيرته على الصحفيين رحمه الله

اعتدى اثنان ملثان على صاحب الدبور وضرباه ضربامبرحا فكان الأسف لهذا الحادث عاما وزاد الأسف تعطيل المفوضبة للرصيفة بعثة الجامعة المصرية للنجف وزيارتهم بهاالعلامة مدة شهر. وقدعرف الرجلان وعفاعنهم الرصيف الجليل الشيخ محمد الحسين آل كاشف الغطا وقضى الأمر فنحن نأسف لهذا الحادث. وقد وما دار بينه وبينهم من المحاورات وقد ضاق عادت الرصيفة للظهور

٤٠ التبغ الأجنبي وزيادة رسومه اجتمعت اللجنة الاقتصادية العليا وقررت جعل الرسم الجمركي على كل كيلو من التبغ سبعين حتى تخيلنا أنه لا بلدية في هذه الأيام بصيدا. قرشا سوربا ورفعت قرارها للمفوضية للمصادقة وهي عاصمة الجنوب وأماالكهربا فمازال يسيرمن عليه فنرجو أن لا يحول دون تصديقه حائل سيَّ إلياً سوأ والمواعيدتوَّ جلَّمن وقت لآخر جميعاً وأعلنوا ذلك للملاّ فهل اتفقنا على أن لانتفق

#### ٧٤ بين عاهلين

ابن وائل وهي حرب البسوس وقد أجاد الممثلون خلاف بين المعتمد الوهابي في عسير واتباع كل الإجادة لأسيالهجرس وهومحمد صفا نجل الإمام يحيى إذ أمر المعتمد بقتل رئيس قبملة فضيلة القاضي الجمفري فقد أحسن الإلفاء بلغة عتيبة ونرجوأن لايصح خبر الخلاف في الوقت عربية صحيحة خالبة من اللحن مما دل على الذي يعلق به العرب الآمال على الإمام يحيي والملك ابن السعود ولاسيا على الأخير فهل حضرة الشيخ يوسف زخريا محافظ الجنوب خطابا هذا هو الحلف العربي المنتظر والوحدة العربية التي ينشدها العرب بواسطة عاهل نجد والحجاز

٨٤ هديتان

اهدتنا جمعية مكارم الاخلاق الإسلامية في القاهرة كراسا صغيرا سمته « فاتحة التبشير بالإسلام» فأضافته إلى أعمالها المبرورة ومساعيها المشكورة . وأهدانا الشيخشا كرمحمود مدرس الجامع الكبير في العمارة (العراق) قصيدة مطبوعة دعاها (الهدبة المسنحسنة) فنشكر لها هديتها

٩٤ الشمس

اكتشف علماء الفلك في اليابان قطعة سودا. ظهرت حديثًا في الجانب الجنوبي من الشمس ولم

بلغ ما هطل من المطر هذا المام ٢٨ قيراطا يقابلها في العام الغابر ٢٣ قبراطا . وقد كثرت الأعاصير هذه السنة فأحدثت أضرارا ليست ذات بال. والمواسم هذه

في التحسين (أنا الغني وأموالي المواعيد )وأما إذا روعي الهلال وقامت البينة الشرعية أثبتوه مشروع الماء فعليه الف تحية وسلام ٥٤ رواية ابن وائل

أقامت جمعية انهاض اللغة العربية في معهد الأخوة المريميين حفلة باهرة مثل فيها التلامذة رواية يسووننا جدا ما قرأناه مؤخرا من حدوث عناية أساتذة هذا المعهد فياللغة العربية وارتجل شائقا كان له الوقع الحسن في النفوس

أماالفصل الهزلي فكان باردافي هذه الايام الباردة فنحن نثني على هذا المعهد وجمعيةانهاض اللغة العربية فيه أتم الثناء

٢٤ الهلال هذا العام

رأى الهلال هذا العام في جبل عامل جماعة كثيرة يبلغون زها٠٥ انفسا بينهم الثقاة العدول وذلك ليلة الاربعاء وحكم بثبوت روئية الهلال اكثر علماء جبل عامل وفي مقدمتهم العلامتان المجتهدان الشيخ حسين مغنية والسيدعبد الحسين شرف الدبن وكتب السيدفي رصيفتنا النداء مقالا ضافيا أزال كل اشتباه فارِرجاف المرجفين كان يعرف ما تكون نتيجتها بغير محله وحبذا لوحلت مشكلة الهلال واتفق أهل كل قطر على يوم خاص للصوم والعيدبأن يعتمدوا جماعة موثقين في كل بلد مشرف حتى السنة حسنة ولله الحمد